

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA HISTÓRIA

2024

### PROVA 19

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 4/2024 de 21 de fevereiro, artigo 23.º)

O presente documento divulga a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de História, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

### Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de História tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais (AE) em vigor, para o 3º ciclo do ensino básico.

A prova permite avaliar as aprendizagens associadas aos conteúdos e aos conceitos/noções básicos, no âmbito da disciplina. Os domínios foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos domínios previstos nas AE, a prova apenas integrará itens relativos aos domínios e subdomínios apresentados nesta informação.

### **OBJETIVOS GERAIS:**

*Utilizar a METODOLOGIA ESPECÍFICA DA HISTÓRIA, nomeadamente:*

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas),
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

*Desenvolver capacidades de COMUNICAÇÃO, nomeadamente:*

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

*Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:*

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

*Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:*

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;

- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

*Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:*

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedade diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

*Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:*

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

## **Caracterização da prova**

### **DOMÍNIOS:**

#### **7.º ano:**

##### **A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO**

- Os gregos no séc. V a. C: o exemplo de Atenas – a sociedade e a experiência democrática.

#### **8.º ano:**

##### **EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI**

- A abertura ao mundo: Rumos da expansão portuguesa; A afirmação do expansionismo europeu: os impérios peninsulares

#### **9.º ano:**

##### **A EUROPA E O MUNDO NO LIMÍAR DO SÉCULO XX**

- Hegemonia e declínio da hegemonia europeia: Imperialismo e Colonialismo: a partilha do mundo;

- A I Guerra Mundial;

- Sociedade e Cultura num mundo em mudança: mutações na estrutura social e nos costumes.

##### **DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL**

– Entre a ditadura e a democracia: Os regimes fascistas e nazi;

- Portugal: a ditadura salazarista.

- A II Guerra Mundial e consequências.

##### **DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO**

Portugal: do autoritarismo à democracia; Portugal Democrático.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

**QUADRO 1 – TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Ordenação</li> <li>• Associação/correspondência</li> </ul>	10 a 18	2 a 6
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	8 a 18	6 a 10

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### ⇒ ITENS DE SELEÇÃO

##### ➤ Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### ➤ Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

### ► Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### ⇒ ITENS DE CONSTRUÇÃO

### ► Resposta Curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### ► Resposta Restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### ► Resposta Extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## Material autorizado

Os alunos apenas podem usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de lapiseira, nem de corretor.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.