

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### **GEOGRAFIA**

**2024**

#### PROVA 18

---

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 4/2024 de 21 de fevereiro, artigo 23.º)

---

O presente documento divulga a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de Geografia, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

#### **Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se reporta tem por referência o Programa da disciplina, as Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, no âmbito dos seis temas organizadores.

Neste sentido, a prova permite avaliar o conhecimento do aluno, assim como a sua capacidade de localizar, conhecer os lugares e as regiões, e problematizar as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos, incidindo nos seguintes conteúdos/capacidades:

#### **A Terra: Estudos e Representações**

- Diferenciar as paisagens naturais das paisagens humanizadas.
- Identificar os elementos físicos e humanos presentes nas paisagens e a sua inter-relação.
- Aplicar o conhecimento de escalas no cálculo de distâncias reais.
- Aplicar o conhecimento sobre os tipos de mapas e de escalas.

#### **O Meio Natural**

- Compreender as relações entre os tipos de clima e as diferentes formações vegetais nas regiões quentes, temperadas e frias.
- Compreender a evolução do litoral.

### **População e Povoamento**

- Compreender a distribuição da população mundial.
- Conhecer possíveis soluções para os problemas das cidades.
- Compreender a organização morfofuncional das cidades.

### **Atividades Económicas**

- Conhecer e compreender os fatores que interferem na atividade piscatória.
- Conhecer as áreas oceânicas com maior potencial piscatório.
- Compreender os diferentes tipos de pesca.
- Compreender os impactos da pesca industrial e as respetivas medidas de preservação marinha.
- Conhecer as vantagens e desvantagens da aquacultura.

### **Contrastes de Desenvolvimento**

- Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano .
- Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros Indicadores Compostos.
- Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países.
- Compreender soluções que procuram atenuar os contrastes de desenvolvimento.

### **Riscos, Ambiente e Sociedade**

#### **Riscos naturais:**

- Compreender os furacões e os tornados como riscos climáticos com consequências para o meio e a sociedade.

#### **Riscos mistos:**

- Compreender a importância da Hidrosfera no sistema terrestre.

## Características e estrutura da prova

Os alunos respondem no enunciado.

A prova apresenta seis grupos de itens. Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos, ou imagens. Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A prova é constituída por itens de resposta curta, restrita ou extensa, estabelecimento de associação ou correspondência, escolha múltipla e identificação de afirmações verdadeiras/falsas.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos temas**

<b>Estrutura</b>	<b>nº de itens</b>	<b>Cotação (Pontos)</b>
<p><b>Grupo I</b></p> <p><b>A TERRA - ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</b></p>	<p><b>2</b> (podem apresentar-se subdivididos)</p>	15
<p><b>Grupo II</b></p> <p><b>MEIO NATURAL</b></p>	<p><b>2</b> (podem apresentar-se subdivididos)</p>	15
<p><b>Grupo III</b></p> <p><b>POPULAÇÃO E POVOAMENTO</b></p>	<p><b>2</b> (podem apresentar-se subdivididos)</p>	15
<p><b>Grupo IV</b></p> <p><b>ATIVIDADES ECONÓMICAS</b></p>	<p><b>2</b> (podem apresentar-se subdivididos)</p>	15
<p><b>Grupo V</b></p> <p><b>CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</b></p>	<p><b>2</b> (podem apresentar-se subdivididos)</p>	20
<p><b>Grupo VI</b></p> <p><b>RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE</b></p>	<p><b>2</b> (podem apresentar-se subdivididos)</p>	20
		100

## **Critérios gerais de classificação**

Deverá escrever, de forma legível, a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Para cada item, deverá apresentar apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, são classificadas com a cotação total as respostas em que seja assinalada a única alternativa correta.

Nos itens de resposta curta em que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.

A distribuição da cotação contempla, não só a resposta como:

- a estruturação correta das frases;
- o encadeamento lógico das ideias;
- a correção do ponto de vista científico;
- a utilização do vocabulário específico da disciplina;
- a referência dos aspetos essenciais em detrimento dos acessórios;
- a capacidade de análise e síntese.

Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## **Critérios de desvalorização**

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

### Material autorizado

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- Régua;
- Máquina de calcular;
- Não é permitido o uso de corretor.