



ACREDITAÇÃO ERASMUS 21-27 do AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ELIAS GARCIA

A candidatura do Agrupamento de Escolas Elias Garcia à certificação 2021/2027 foi sustentada em algumas das necessidades identificadas, tendo em conta o Projeto Educativo e o relatório de autoavaliação do Agrupamento e são elas: (1) o aprofundamento reflexivo e generalização de práticas de coadjuvação; (2) a articulação curricular horizontal (DAC) e vertical (interciclos); (3) a avaliação das aprendizagens; (4) a comunicação e divulgação da informação e (5) o aumento do número de atividades em torno das artes e cultura.

A partir das necessidades acima identificadas concluiu-se que seria importante investir em áreas como: a adoção de metodologias educativas inovadoras, a aquisição de competências digitais e a otimização da utilização das TIC, enquanto ferramenta de trabalho para docentes e alunos, a implementação de mais atividades que promovessem o desenvolvimento das literacias inerentes às diferentes áreas curriculares e a implementação de mais atividades que promovessem a aprendizagem de competências chave.

Assim, a candidatura pretende:

- (1) implementar abordagens inovadoras, promotoras do desenvolvimento de literacias diversas, baseadas em metodologias STEM/STEAM/STEAM-IT,
- (2) formar em competências digitais professores e alunos (PADDE),
- (3) alargar a todos os anos de escolaridade do Programa Ensino Bilingue em Inglês (PEBI) e
- (4) promover a internacionalização da instituição, através da implementação de projetos de cooperação europeus.

Para cada uma das áreas definidas foram traçados objetivos.

Para as Metodologias STEAM-IT propõe-se: desenvolver competências, através da participação de 20% de docentes em cursos de formação e job shadowing.

Para a área das Competências Digitais pretende-se melhorar as competências digitais dos docentes ao nível da integração de ferramentas tecnológicas em contexto educativo, através da participação de 20% dos docentes em formação nesta área e no que concerne aos alunos, visa-se fomentar o uso de ferramentas facilitadoras de aprendizagens significativas e inclusivas, com a participação de 20% dos alunos dos 2º e 3º ciclos.

Para o Programa PEBI foram traçados dois objetivos, a saber: desenvolver competências dos docentes na metodologia do ensino bilingue nos vários ciclos de ensino, através da frequência de cursos de formação e job shadowing, por 20% dos docentes; promover mobilidades dos alunos dos 2º e 3º ciclos das turmas PEBI que permitam a troca de experiências e o vivenciar de situações no âmbito do ensino bilingue.

Por último, relativamente à área relacionada com a internacionalização do Agrupamento pretende-se reforçar a internacionalização do Agrupamento, através da participação de 20% do pessoal docente e pessoal não docente em mobilidades de formação e reforçar a internacionalização do corpo discente do Agrupamento, com a participação de cerca de 15% dos alunos em mobilidades.

No período de vigência entre 1/06/2022 a 31/ 08/2023 (15 meses) terão lugar, sensivelmente, as seguintes atividades: cerca de 70 alunos em mobilidades, 7 docentes em job shadowing, 10 participantes em cursos e formação, 2 peritos convidados e o acolhimento de 1 professor e/ou educador em formação inicial.