

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA (2º ciclo) 2023-2024

CRITÉRIOS GERAIS (1)	DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO/ PASEO (2)	NÍVEIS DE DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação
		5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito Insuficiente	
Conhecimento	Compreensão de Conhecimentos e conceitos	Demonstra muita facilidade em:	Demonstra facilidade em:	Demonstra alguma facilidade em:	Demonstra dificuldade em:	Demonstra muitas dificuldades em:	Fichas de avaliação; Minitestes/ Questão aula; Trabalhos de grupo e/ou individuais; Trabalhos de projeto / pesquisa Observação direta e registos
Criatividade e pensamento crítico	50% (A, B, F, I, J)	Adquirir conceitos e saberes específicos; compreender e aplicar conhecimentos de forma participativa, responsável, autónoma e empenhada.	Adquirir conceitos e saberes específicos; compreender e aplicar conhecimentos de forma participativa, responsável, autónoma e empenhada.	Adquirir conceitos e saberes específicos; compreender e aplicar conhecimentos de forma participativa, responsável, autónoma e empenhada.	Adquirir conceitos e saberes específicos; compreender e aplicar conhecimentos de forma participativa, responsável, autónoma e empenhada.	Adquirir conceitos e saberes específicos; compreender e aplicar conhecimentos de forma participativa, responsável, autónoma e empenhada.	

Cidadania	Raciocínio lógico-matemático e Resolução de problemas <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto; text-align: center;">40%</div> (A, B, C, D, E, I)	Demonstra muita facilidade em: Desenvolver a capacidade abstração e de generalização, compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos de forma colaborativa. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos com criatividade, avaliando com espírito crítico os resultados.	Demonstra facilidade em: Desenvolver a capacidade abstração e de generalização, compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos de forma colaborativa. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos com criatividade, avaliando com espírito crítico os resultados.	Demonstra alguma facilidade em: Desenvolver a capacidade abstração e de generalização, compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos de forma colaborativa. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos com criatividade, avaliando com espírito crítico os resultados.	Demonstra dificuldade em: Desenvolver a capacidade abstração e de generalização, compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos de forma colaborativa. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos com criatividade, avaliando com espírito crítico os resultados.	Demonstra muitas dificuldades em: Desenvolver a capacidade abstração e de generalização, compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos de forma colaborativa. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos com criatividade, avaliando com espírito crítico os resultados.
	Comunicação Matemática <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto; text-align: center;">10%</div> (A, B, C, D, E, G, H, I, J)	Demonstra muita facilidade em: Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões	Demonstra facilidade em: Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões	Demonstra alguma facilidade em: Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões	Demonstra dificuldade em: Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões	Demonstra muitas dificuldades em: Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões

		utilizando linguagem específica, respeitando a opinião dos outros.	utilizando linguagem específica, respeitando a opinião dos outros.	utilizando linguagem específica, respeitando a opinião dos outros.	utilizando linguagem específica, respeitando a opinião dos outros.	utilizando linguagem específica, respeitando a opinião dos outros.	
--	--	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

(2) Perfil dos Alunos a Saída da Escolaridade Obrigatória

A- Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS GERAIS DE AGRUPAMENTO - descritores

(1)

Conhecimento - O aluno apropria-se dos conhecimentos, procedimentos e técnicas definidos nas várias áreas disciplinares, aplicando-os a novas situações, assim como, domina as literacias das diferentes áreas que compõem o currículo.

Criatividade e pensamento crítico - O aluno encontra respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, criatividade e espírito crítico. Manifesta as suas ideias em diferentes contextos revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar e argumentar.

Cidadania - O aluno revela respeito pela diversidade humana e cultural, agindo com base nos princípios dos direitos humanos, sendo responsável, autónomo e solidário, conhecendo e exercendo sempre os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, reflexivo e criativo.

Todos os domínios são trabalhados em conformidade com os Critérios Gerais do Agrupamento.