

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CN (2º ciclo) 2023-2024

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO/ PASEO	NÍVEIS DE DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação
		5	4	3	2	1	
Conhecimen to	<p>Conhecimento e compreensão de conceitos</p> <p style="text-align: center;">50%</p> <p>(A, B, C,F, I,J)</p>	<p>Demonstra muita facilidade em: Adquirir conceitos e saberes específicos; compreender e aplicar conhecimentos de forma participativa, responsável, autónoma e empenhada.</p>	<p>Demonstra facilidade em: Adquirir conceitos e saberes específicos; compreender e aplicar conhecimentos de forma participativa, responsável, autónoma e empenhada</p>	<p>Demonstra alguma facilidade em: Adquirir conceitos e saberes específicos; compreender e aplicar conhecimentos de forma participativa, responsável, autónoma e empenhada</p>	<p>Demonstra dificuldade em: Adquirir conceitos e saberes específicos; compreender e aplicar conhecimentos de forma participativa, responsável, autónoma e empenhada</p>	<p>Demonstra muitas dificuldades em: Adquirir conceitos e saberes específicos; compreender e aplicar conhecimentos de forma participativa, responsável, autónoma e empenhada</p>	<p>Fichas de avaliação;</p> <p>Minitestes/Questão aula;</p> <p>Trabalhos Experimentais;</p> <p>Relatórios;</p> <p>Trabalhos de grupo e/ou individuais;</p> <p>Trabalhos de projeto/pesquisa ou desenvolvidos em projetos de turma;</p> <p>Observação direta e registos (Atitudes);</p>
	<p>Aplicação e interpretação de factos e teorias</p> <p style="text-align: center;">20%</p>	<p>Demonstra elevada facilidade em: Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos de forma reflexiva e com espirito crítico.</p>	<p>Demonstra facilidade em: Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos de forma reflexiva e com espirito crítico</p>	<p>Demonstra alguma facilidade em: Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos de forma reflexiva e com espirito crítico</p>	<p>Demonstra dificuldade em: Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos de forma reflexiva e com espirito crítico</p>	<p>Demonstra muitas dificuldades em: Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos de forma reflexiva e com espirito crítico</p>	
	<p>Realização de atividades práticas/experimentais</p> <p style="text-align: center;">20%</p> <p>(A, B, C, D, E, F, I)</p>	<p>Demonstra elevada facilidade em: Dominar técnicas e procedimentos; Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação; Aprender mais; Refletir e criticar;</p>	<p>Demonstra facilidade em: Dominar técnicas e procedimentos; Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação; Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas</p>	<p>Demonstra alguma facilidade em: Dominar técnicas e procedimentos; Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação; Aprender mais; Refletir e criticar;</p>	<p>Demonstra dificuldade em: Dominar técnicas e procedimentos; Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação; Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo /</p>	<p>Demonstra muitas dificuldades em: Dominar técnicas e procedimentos; Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação; Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas</p>	
Criatividade e pensamento crítico							
Cidadania							

		Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações. Apresentar trabalhos com qualidade.	soluções e aplicações.. Apresentar trabalhos com qualidade.	Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações. Apresentar trabalhos com qualidade..	procurar novas soluções e aplicações. Apresentar trabalhos com qualidade.	soluções e aplicações. Apresentar trabalhos com qualidade.	
	<p>Comunicação científica</p> <p>10%</p> <p>(A, B, C, D, E,G,H,I,J)</p>	Demonstra elevada facilidade em: Comunicar utilizando linguagem específica; Questionar e argumentar, defendendo o ambiente/bem comum, respeitando a opinião dos outros.	Demonstra facilidade em: Comunicar utilizando linguagem específica; Questionar e argumentar, defendendo o ambiente/bem comum, respeitando a opinião dos outros	Demonstra alguma facilidade em: Comunicar utilizando linguagem específica; Questionar e argumentar, defendendo o ambiente/bem comum, respeitando a opinião dos outros	Demonstra dificuldade em: Comunicar utilizando linguagem específica; Questionar e argumentar, defendendo o ambiente/bem comum, respeitando a opinião dos outros	Demonstra muitas dificuldades em: Comunicar utilizando linguagem específica; Questionar e argumentar, defendendo o ambiente/bem comum, respeitando a opinião dos outros	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

As atitudes e comportamentos são áreas transversais pelo que deverão ser consideradas e avaliadas no âmbito dos domínios de cada disciplina:

- Cooperar com os colegas manifestando respeito por si e pelos outros;
- Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser assíduo e pontual.
- Empenhar-se na qualidade dos trabalhos desenvolvendo a sua autonomia e responsabilidade.
- Participar oportunamente, sendo interventivo, refletivo e criativo.

