

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TIC - 3.º ciclo - 2022-2023

CRITÉRIOS GERAIS (1)	DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO/ PASEO (2)	NÍVEIS DE DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação
		5	4	3	2	1	
<p>Conhecimento</p> <p>Criatividade e pensamento crítico</p> <p>Cidadania</p>	<p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p> <p style="text-align: center;">20%</p> <p>(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p><b>Demonstra elevada facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet colaborando com os pares e manifestando respeito por si e pelos outros;</li> <li>• Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online com responsabilidade;</li> <li>• Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</li> <li>• Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</li> <li>• Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</li> </ul>	<p><b>Demonstra facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet colaborando com os pares e manifestando respeito por si e pelos outros;</li> <li>• Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online com responsabilidade;</li> <li>• Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</li> <li>• Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</li> <li>• Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</li> </ul>	<p><b>Demonstra alguma facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet colaborando com os pares e manifestando respeito por si e pelos outros;</li> <li>• Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online com responsabilidade;</li> <li>• Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</li> <li>• Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</li> <li>• Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</li> </ul>	<p><b>Demonstra dificuldade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet colaborando com os pares e manifestando respeito por si e pelos outros;</li> <li>• Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online com responsabilidade;</li> <li>• Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</li> <li>• Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</li> <li>• Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</li> </ul>	<p><b>Demonstra muitas dificuldades em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet colaborando com os pares e manifestando respeito por si e pelos outros;</li> <li>• Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online com responsabilidade;</li> <li>• Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</li> <li>• Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</li> <li>• Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</li> <li>• Estar motivado e ser assíduo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação;</li> <li>- Minitestes</li> <li>- Questões de aula;</li> <li>- Trabalhos de grupo/pares e/ou individuais;</li> <li>- Trabalhos de projeto/pesquisa ou desenvolvidos em projetos de turma;</li> <li>- Observação direta e registos (atitudes)</li> </ul>

<p>Investigar e pesquisar</p> <p style="text-align: center;">20%</p> <p>(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p><b>Demonstra elevada facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online apresentando trabalhos de qualidade.</li> </ul>	<p><b>Demonstra facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online apresentando trabalhos de qualidade.</li> </ul>	<p><b>Demonstra alguma facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online apresentando trabalhos de qualidade.</li> </ul>	<p><b>Demonstra dificuldade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online apresentando trabalhos de qualidade.</li> </ul>	<p><b>Demonstra muitas dificuldades em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online apresentando trabalhos de qualidade.</li> <li>Estar motivado e ser assíduo</li> </ul>
<p>Colaborar e comunicar</p> <p style="text-align: center;">20%</p> <p>(A, B, C, E, I)</p>	<p><b>Demonstra elevada facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração e cooperar com os colegas em tarefas e ou/trabalhos comuns, ser interventivo e participar de uma forma oportuna, manifestando curiosidade e espírito crítico.</li> </ul>	<p><b>Demonstra elevada facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração e cooperar com os colegas em tarefas e ou/trabalhos comuns, ser interventivo e participar de uma forma oportuna, manifestando curiosidade e espírito crítico.</li> </ul>	<p><b>Demonstra alguma facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração e cooperar com os colegas em tarefas e ou/trabalhos comuns, ser interventivo e participar de uma forma oportuna, manifestando curiosidade e espírito crítico.</li> </ul>	<p><b>Demonstra dificuldade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração e cooperar com os colegas em tarefas e ou/trabalhos comuns, ser interventivo e participar de uma forma oportuna, manifestando curiosidade e espírito crítico.</li> </ul>	<p><b>Demonstra muitas dificuldades em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração e cooperar com os colegas em tarefas e ou/trabalhos comuns, ser interventivo e participar de uma forma oportuna, manifestando curiosidade e espírito crítico.</li> <li>Estar motivado e ser assíduo</li> </ul>
<p>Criar e inovar</p> <p style="text-align: center;">40%</p> <p>(C, D)</p>	<p><b>Demonstra elevada facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade de uma forma autónoma revelando empenho, motivação e responsabilidade.</li> </ul>	<p><b>Demonstra facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade de uma forma autónoma revelando empenho, motivação e responsabilidade.</li> </ul>	<p><b>Demonstra alguma facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade de uma forma autónoma revelando empenho, motivação e responsabilidade.</li> </ul>	<p><b>Demonstra dificuldade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade de uma forma autónoma revelando empenho, motivação e responsabilidade.</li> </ul>	<p><b>Demonstra muitas dificuldades em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade de uma forma autónoma revelando empenho, motivação e responsabilidade.</li> </ul>

## ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

### *(2) Perfil dos Alunos a Saída da Escolaridade Obrigatória*

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

*(1)*

**Conhecimento** - O aluno apropria-se dos conhecimentos, procedimentos e técnicas definidos nas várias áreas disciplinares, aplicando-os a novas situações, assim como, domina as literacias das diferentes áreas que compõem o currículo.

**Criatividade e pensamento crítico** - O aluno encontra respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, criatividade e espírito crítico. Manifesta as suas ideias em diferentes contextos revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar e argumentar.

**Cidadania** - O aluno revela respeito pela diversidade humana e cultural, agindo com base nos princípios dos direitos humanos, sendo responsável, autónomo e solidário, conhecendo e exercendo sempre os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, reflexivo e criativo.

Todos os domínios são trabalhados em conformidade com os Critérios Gerais do Agrupamento.