

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA (2º ciclo) 2022-2023

CRITÉRIOS GERAIS (1)	DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO/ PASEO (2)	NÍVEIS DE DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação
		5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito Insuficiente	
Conhecimento	<p><b>Compreensão de Conhecimentos e conceitos</b></p> <p style="text-align: center;">50%</p> <p>(A, B, F, I, J)</p>	<p><b>Demonstra muita facilidade em:</b> Adquirir conceitos e saberes específicos; compreender e aplicar conhecimentos de forma participativa, responsável, autónoma e empenhada.</p>	<p><b>Demonstra facilidade em:</b> Adquirir conceitos e saberes específicos; compreender e aplicar conhecimentos de forma participativa, responsável, autónoma e empenhada.</p>	<p><b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Adquirir conceitos e saberes específicos; compreender e aplicar conhecimentos de forma participativa, responsável, autónoma e empenhada.</p>	<p><b>Demonstra dificuldade em:</b> Adquirir conceitos e saberes específicos; compreender e aplicar conhecimentos de forma participativa, responsável, autónoma e empenhada.</p>	<p><b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Adquirir conceitos e saberes específicos; compreender e aplicar conhecimentos de forma participativa, responsável, autónoma e empenhada.</p>	<p>Fichas de avaliação;</p> <p>Minitestes/ Questão aula;</p> <p>Trabalhos de grupo e/ou individuais;</p> <p>Trabalhos de projeto / pesquisa</p> <p>Observação direta e registos</p>
	<p><b>Raciocínio lógico-matemático</b></p> <p style="text-align: center;">20%</p> <p>(A, B, C, D, E, I)</p>	<p><b>Demonstra muita facilidade em:</b> Desenvolver a capacidade abstração e de generalização, compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos de forma colaborativa.</p>	<p><b>Demonstra facilidade em:</b> Desenvolver a capacidade abstração e de generalização, compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos de forma colaborativa.</p>	<p><b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Desenvolver a capacidade abstração e de generalização, compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos de forma colaborativa.</p>	<p><b>Demonstra dificuldade em:</b> Desenvolver a capacidade abstração e de generalização, compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos de forma colaborativa.</p>	<p><b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Desenvolver a capacidade abstração e de generalização, compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos de forma colaborativa.</p>	
Criatividade e pensamento crítico							
Cidadania							

<p>EDUCAÇÃO</p>	<p><b>Resolução de problemas</b></p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">20%</p> <p>(A, B, C, D, I)</p>	<p><b>Demonstra muita facilidade em:</b> Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos com criatividade, avaliando com espírito crítico os resultados.</p>	<p><b>Demonstra facilidade em:</b> Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos com criatividade, avaliando com espírito crítico os resultados.</p>	<p><b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos com criatividade, avaliando com espírito crítico os resultados.</p>	<p><b>Demonstra dificuldade em:</b> Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos com criatividade, avaliando com espírito crítico os resultados.</p>	<p><b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos com criatividade, avaliando com espírito crítico os resultados.</p>	
	<p><b>Comunicação matemática</b></p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">10%</p> <p>(A, B, C, D, E, G, H, I, J)</p>	<p><b>Demonstra muita facilidade em:</b> Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica, respeitando a opinião dos outros.</p>	<p><b>Demonstra facilidade em:</b> Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica, respeitando a opinião dos outros.</p>	<p><b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica, respeitando a opinião dos outros.</p>	<p><b>Demonstra dificuldade em:</b> Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica, respeitando a opinião dos outros.</p>	<p><b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica, respeitando a opinião dos outros.</p>	

## ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

(2) Perfil dos Alunos a Saída da Escolaridade Obrigatória

**A-** Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.

## CRITÉRIOS GERAIS DE AGRUPAMENTO - descritores

(1)

**Conhecimento** - O aluno apropria-se dos conhecimentos, procedimentos e técnicas definidos nas várias áreas disciplinares, aplicando-os a novas situações, assim como, domina as literacias das diferentes áreas que compõem o currículo.

**Criatividade e pensamento crítico** - O aluno encontra respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, criatividade e espírito crítico. Manifesta as suas ideias em diferentes contextos revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar e argumentar.

**Cidadania** - O aluno revela respeito pela diversidade humana e cultural, agindo com base nos princípios dos direitos humanos, sendo responsável, autónomo e solidário, conhecendo e exercendo sempre os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, reflexivo e criativo.

Todos os domínios são trabalhados em conformidade com os Critérios Gerais do Agrupamento.