


CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CN (3º ciclo) 2022-2023

CRITÉRIOS GERAIS (1)	DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO/ PASEO (2)	NÍVEIS DE DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação
		5	4	3	2	1	
Conhecimento	<p>Conhecimento e compreensão de conceitos</p> <p style="text-align: center;">40 %</p> <p>(A, B, C, D, I, G)</p>	<p>Demonstra elevada facilidade em: Adquirir conceitos e saberes específico revelando empenho motivação e responsabilidade. Compreender os conceitos e aplicá-los em diversas situações através da oralidade e da escrita. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p>Demonstra facilidade em: Adquirir conceitos e saberes específico revelando empenho motivação e responsabilidade. Compreender os conceitos e aplicá-los em diversas situações através da oralidade e da escrita. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p>Demonstra alguma facilidade em: Adquirir conceitos e saberes específico revelando empenho motivação e responsabilidade. Compreender os conceitos e aplicá-los em diversas situações através da oralidade e da escrita. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p>Demonstra dificuldade em: Adquirir conceitos e saberes específico revelando empenho motivação e responsabilidade. Compreender os conceitos e aplicá-los em diversas situações através da oralidade e da escrita. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p>Demonstra muitas dificuldades em: Adquirir conceitos e saberes específico revelando empenho motivação e responsabilidade. Compreender os conceitos e aplicá-los em diversas situações através da oralidade e da escrita. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p>Fichas de avaliação;</p> <p>Minitestes/Questão aula; Trabalhos Experimentais; Relatórios;</p> <p>Trabalhos de grupo e/ou individuais;</p> <p>Trabalhos de projeto/pesquisa ou desenvolvidos em projetos de turma;</p> <p>Observação direta e registos (Atitudes);</p>
	<p>Aplicação e interpretação de factos e teorias</p> <p style="text-align: center;">25 %</p> <p>(A, B, C, D, I)</p>	<p>Demonstra elevada facilidade em: Relacionar conceitos. Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p>Demonstra facilidade em: Relacionar conceitos. Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p>Demonstra alguma facilidade em: Relacionar conceitos. Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p>Demonstra dificuldade em: Relacionar conceitos. Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p>Demonstra muitas dificuldades em: Relacionar conceitos. Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes. Estar motivado Ser assíduo</p>	
	<p>Realização de atividades práticas *</p> <p style="text-align: center;">25 %</p> <p>(A, B, C, D, E I, F, G)</p>	<p>Demonstra elevada facilidade em: Dominar técnicas e procedimentos; Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação com motivação, empenho e de forma autónoma. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p>Demonstra facilidade em: Dominar técnicas e procedimentos; Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação com motivação, empenho e de forma autónoma. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p>Demonstra alguma facilidade em: Dominar técnicas e procedimentos; Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação com motivação, empenho e de forma autónoma. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p>Demonstra dificuldade em: Dominar técnicas e procedimentos; Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação com motivação, empenho e de forma autónoma. Estar motivado Ser assíduo</p>	<p>Demonstra muitas dificuldades em: Dominar técnicas e procedimentos; Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação com motivação, empenho e de forma autónoma. Estar motivado Ser assíduo</p>	
Cidadania	<p>Comunicação científica</p> <p style="text-align: center;">10 %</p>	<p>Demonstra elevada facilidade em: Questionar e argumentar com empenho e</p>	<p>Demonstra facilidade em: Questionar e argumentar com empenho e responsabilidade</p>	<p>Demonstra alguma facilidade em: Questionar e argumentar com empenho e</p>	<p>Demonstra dificuldade em: Questionar e argumentar com empenho e</p>	<p>Demonstra muitas dificuldades em: Questionar e argumentar com</p>	

 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	(A, B, C, D, I)	responsabilidade utilizando linguagem científica. Estar motivado Ser assíduo	utilizando linguagem científica. Estar motivado Ser assíduo	responsabilidade utilizando linguagem científica. Estar motivado Ser assíduo	responsabilidade utilizando linguagem científica. Estar motivado Ser assíduo	empenho e responsabilidade utilizando linguagem científica. Estar motivado Ser assíduo	
--	-----------------	--	--	--	--	---	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

(2) Perfil dos Alunos a Saída da Escolaridade Obrigatória

A- Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS GERAIS DE AGRUPAMENTO - descritores

(1)

Conhecimento - O aluno apropria-se dos conhecimentos, procedimentos e técnicas definidos nas várias áreas disciplinares, aplicando-os a novas situações, assim como, domina as literacias das diferentes áreas que compõem o currículo.

Criatividade e pensamento crítico - O aluno encontra respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, criatividade e espírito crítico. Manifesta as suas ideias em diferentes contextos revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar e argumentar.

Cidadania - O aluno revela respeito pela diversidade humana e cultural, agindo com base nos princípios dos direitos humanos, sendo responsável, autónomo e solidário, conhecendo e exercendo sempre os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, reflexivo e criativo.

Todos os domínios são trabalhados em conformidade com os Critérios Gerais do Agrupamento.

* Realização de atividades práticas inclui: realização de exercícios, atividades experimentais e de pesquisa.

Nota – A literacia científica é avaliada de forma transversal em todos os domínios.

