

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CN (2º ciclo) 2022-2023

CRITÉRIOS GERAIS ⁽¹⁾	DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO/ PASEO ⁽²⁾	NÍVEIS DE DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação
		5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito Insuficiente	
Conhecimento	<p>Conhecimento e compreensão de conceitos</p> <p style="text-align: center;">50%</p> <p>(A, B, C, F, I, J)</p>	<p>Demonstra muita facilidade em: Adquirir conceitos e saberes específicos; compreender e aplicar conhecimentos de forma participativa, responsável, autónoma e empenhada.</p>	<p>Demonstra facilidade em: Adquirir conceitos e saberes específicos; compreender e aplicar conhecimentos de forma participativa, responsável, autónoma e empenhada</p>	<p>Demonstra alguma facilidade em: Adquirir conceitos e saberes específicos; compreender e aplicar conhecimentos de forma participativa, responsável, autónoma e empenhada</p>	<p>Demonstra dificuldade em: Adquirir conceitos e saberes específicos; compreender e aplicar conhecimentos de forma participativa, responsável, autónoma e empenhada</p>	<p>Demonstra muitas dificuldades em: Adquirir conceitos e saberes específicos; compreender e aplicar conhecimentos de forma participativa, responsável, autónoma e empenhada</p>	Fichas de avaliação;
	<p>Aplicação e interpretação de factos e teorias</p> <p style="text-align: center;">20%</p>	<p>Demonstra muita facilidade em: Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos de forma reflexiva e com espírito crítico.</p>	<p>Demonstra facilidade em: Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos de forma reflexiva e com espírito crítico</p>	<p>Demonstra alguma facilidade em: Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos de forma reflexiva e com espírito crítico</p>	<p>Demonstra dificuldade em: Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos de forma reflexiva e com espírito crítico</p>	<p>Demonstra muitas dificuldades em: Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos de forma reflexiva e com espírito crítico</p>	
Cidadania	<p>Realização de atividades práticas/experienciais</p> <p style="text-align: center;">20%</p> <p>(A, B, C, D, E, F, I)</p>	<p>Demonstra muita facilidade em: Dominar técnicas e procedimentos; Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação;</p>	<p>Demonstra facilidade em: Dominar técnicas e procedimentos; Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação;</p>	<p>Demonstra alguma facilidade em: Dominar técnicas e procedimentos; Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação;</p>	<p>Demonstra dificuldade em: Dominar técnicas e procedimentos; Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação;</p>	<p>Demonstra muitas dificuldades em: Dominar técnicas e procedimentos; Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação;</p>	<p>Trabalhos de projeto/pesquisa ou desenvolvidos em projetos de turma; Observação direta e registos (Atitudes);</p>

<p>EDUCAÇÃO</p>		<p>Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações. Apresentar trabalhos com qualidade.</p>	<p>Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações. Apresentar trabalhos com qualidade.</p>	<p>Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações. Apresentar trabalhos com qualidade.</p>	<p>Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações. Apresentar trabalhos com qualidade.</p>	<p>Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações. Apresentar trabalhos com qualidade.</p>	
	<p>Comunicação científica</p> <p>10%</p> <p>(A, B, C, D, E,G,H,I,J)</p>	<p>Demonstra muita facilidade em: Comunicar utilizando linguagem específica; questionar e argumentar, defendendo o ambiente/bem comum, respeitando a opinião dos outros.</p>	<p>Demonstra facilidade em: Comunicar utilizando linguagem específica; questionar e argumentar, defendendo o ambiente/bem comum, respeitando a opinião dos outros.</p>	<p>Demonstra alguma facilidade em: Comunicar utilizando linguagem específica; questionar e argumentar, defendendo o ambiente/bem comum, respeitando a opinião dos outros</p>	<p>Demonstra dificuldade em: Comunicar utilizando linguagem específica; questionar e argumentar, defendendo o ambiente/bem comum, respeitando a opinião dos outros</p>	<p>Demonstra muitas dificuldades em: Comunicar utilizando linguagem específica; questionar e argumentar, defendendo o ambiente/bem comum, respeitando a opinião dos outros</p>	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

(2) Perfil dos Alunos a Saída da Escolaridade Obrigatória

A- Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS GERAIS DE AGRUPAMENTO - descritores

(1)

Conhecimento - O aluno apropria-se dos conhecimentos, procedimentos e técnicas definidos nas várias áreas disciplinares, aplicando-os a novas situações, assim como, domina as literacias das diferentes áreas que compõem o currículo.

Criatividade e pensamento crítico - O aluno encontra respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, criatividade e espírito crítico. Manifesta as suas ideias em diferentes contextos revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar e argumentar.

Cidadania - O aluno revela respeito pela diversidade humana e cultural, agindo com base nos princípios dos direitos humanos, sendo responsável, autónomo e solidário, conhecendo e exercendo sempre os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, reflexivo e criativo.

Todos os domínios são trabalhados em conformidade com os Critérios Gerais do Agrupamento.