

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA (2º ciclo) 2022-2023

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS/PONDERAÇÃO/PASEO	NÍVEIS DE DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação
		5 / Muito Bom	4 / Bom	3 / Suficiente	2 / Insuficiente	1 / Muito Insuficiente	
Conhecimento	ATIVIDADES FÍSICAS - 40%	Demonstra elevada facilidade em: 5º ANO - Desenvolver as competências essenciais de nível introdutório, em pelo menos cinco subáreas, cooperando com os colegas de forma empenhada e responsável, sendo interventivo, refletivo e criativo.	Demonstra facilidade em: 5º ANO - Desenvolver as competências essenciais de nível introdutório, em pelo menos quatro subáreas, cooperando com os colegas de forma empenhada e responsável, sendo interventivo, refletivo e criativo.	Demonstra alguma facilidade em: 5º ANO - Desenvolver as competências essenciais de nível introdutório, em pelo menos três subáreas, cooperando com os colegas de forma empenhada e responsável, sendo interventivo, refletivo e criativo.	Demonstra dificuldade em: 5º ANO - Revelar as competências essenciais de nível introdutório, em pelo menos três subáreas, cooperando com os colegas de forma empenhada e responsável, sendo interventivo, refletivo e criativo.	Demonstra muitas dificuldades em: 5º ANO - Revelar as competências essenciais de nível introdutório, em pelo menos três subáreas, cooperando com os colegas de forma empenhada e responsável, sendo interventivo, refletivo e criativo.	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação sumativa - Questão aula ou participação oral - Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo - Relatórios de aula - Grelhas de observação direta focalizadas em (exercícios critério) e (no interesse; na capacidade de intervenção e argumentação na participação; na autonomia e no empenho) - Testes de desempenho físico - Realização de quizzes e entrega de trabalhos
		6º ANO - Desenvolver as competências essenciais de <u>nível introdutório</u> em três subáreas e ainda o <u>nível elementar</u> em duas subáreas, cooperando com os colegas de forma empenhada e responsável, sendo interventivo, refletivo e criativo.	6º ANO - Desenvolver as competências essenciais de <u>nível introdutório</u> , em pelo menos cinco subáreas, cooperando com os colegas de forma empenhada e responsável, sendo interventivo, refletivo e criativo.	6º ANO - Desenvolver as competências essenciais de <u>nível introdutório</u> , em pelo menos quatro subáreas, cooperando com os colegas de forma empenhada e responsável, sendo interventivo, refletivo e criativo.	6º ANO - Revelar as competências essenciais de <u>nível introdutório</u> , em pelo menos três subáreas, cooperando com os colegas de forma empenhada e responsável, sendo interventivo, refletivo e criativo.	6º ANO - Revelar as competências essenciais de <u>nível introdutório</u> , em pelo menos três subáreas, cooperando com os colegas de forma empenhada e responsável, sendo interventivo, refletivo e criativo.	
Criatividade e pensamento crítico	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J						
Cidadania							

<p>EDUCAÇÃO</p> <p>APTIDÃO FÍSICA</p> <p>20%</p> <p>G,I,J</p>	<p>Demonstra elevada facilidade em:</p> <p>- Apresentar todos os valores dentro da zona saudável.</p>	<p>Demonstra facilidade em:</p> <p>- Apresentar apenas um valor fora da zona saudável, tendo o teste de aptidão da aeróbia dentro da zona saudável.</p>	<p>Demonstra alguma facilidade em:</p> <p>- Apresentar apenas dois valores fora da zona saudável, tendo o teste de aptidão aeróbia dentro da zona saudável.</p>	<p>Demonstra dificuldade em:</p> <p>- Apresentar três valores fora da zona saudável sendo um deles em resultado do teste de aptidão aeróbia.</p>	<p>Demonstra muitas dificuldades em:</p> <p>- Apresentar três valores fora da zona saudável sendo um deles em resultado do teste de aptidão aeróbia.</p>	
<p>CONHECIMENTOS</p> <p>40%</p> <p>A,B,C,D,E, F,I,J</p>	<p>Demonstra elevada facilidade em:</p> <p>- Dominar a totalidade dos conteúdos.</p>	<p>Demonstra facilidade em:</p> <p>- Dominar a maioria dos conteúdos.</p>	<p>Demonstra alguma facilidade em:</p> <p>- Dominar alguns conteúdos.</p>	<p>Demonstra dificuldade em:</p> <p>- Apresentar dificuldades nos conteúdos.</p>	<p>Demonstra muitas dificuldades em:</p> <p>- Apresentar dificuldades nos conteúdos.</p>	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (PASEO)

(2) Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS GERAIS DE AGRUPAMENTO - descritores

(1) **Conhecimento** - O aluno apropria-se dos conhecimentos, procedimentos e técnicas definidos nas várias áreas disciplinares, aplicando-os a novas situações, assim como, domina as literacias das diferentes áreas que compõem o currículo.

Criatividade e pensamento crítico - O aluno encontra respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, criatividade e espírito crítico. Manifesta as suas ideias em diferentes contextos revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar e argumentar.

Cidadania - O aluno revela respeito pela diversidade humana e cultural, agindo com base nos princípios dos direitos humanos, sendo responsável, autónomo e solidário, conhecendo e exercendo sempre os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, reflexivo e criativo.

Todos os domínios são trabalhados em conformidade com os Critérios Gerais de Agrupamento.