

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA (3º ciclo) 2022/2023

CRITÉRIOS GERAIS <sup>(1)</sup>	DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO/ <sup>(2)</sup> PASEO	NÍVEIS DE DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação
		5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito Insuficiente	
Conhecimento	<b>Localizar</b>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">20 %</div>  A, B, C, D, I	Muito frequentemente localiza os lugares e as regiões.	Frequentemente localiza os lugares e as regiões.	Ocasionalmente localiza os lugares e as regiões.	Raramente localiza os lugares e as regiões.	Não realiza as aprendizagens por falta de empenho e/ou assiduidade.	- Avaliações escritas formativas: Questão de aula/ Quizes;  - Avaliações sumativas: Fichas de Avaliação;  - Trabalhos individuais, pares e em grupo;  - Observação direta de atitudes e tomada de registos.
	<b>Compreender os lugares e as regiões</b>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">40 %</div>  A, B, C, D, I	Muito frequentemente compreende os lugares e as regiões.	Frequentemente compreende com os lugares e as regiões.	Ocasionalmente compreende com os lugares e as regiões.	Raramente compreende com os lugares e as regiões.	Não realiza as aprendizagens por falta de empenho e/ou assiduidade.	
Criatividade e pensamento crítico	<b>Problematizar as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</b>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">30 %</div>  A, B, C, D, I	Muito frequentemente problematiza as inter-relações no território português e com outros espaços, desenvolvendo a sua autonomia e responsabilidade.	Frequentemente problematiza as inter-relações no território português e com outros espaços, desenvolvendo a sua autonomia e responsabilidade.	Ocasionalmente problematiza as inter-relações no território português e com outros espaços, desenvolvendo a sua autonomia e responsabilidade.	Raramente problematiza as inter-relações no território português e com outros espaços, desenvolvendo a sua autonomia e responsabilidade.	Não realiza as aprendizagens por falta de empenho e/ou assiduidade.	
Cidadania	<b>Comunicar e participar</b>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">10 %</div>  A, B, C, D, I, H	Muito frequentemente comunica, coopera, participa com responsabilidade, empenho, criatividade e faz-se acompanhar do material necessário.	Frequentemente comunica, coopera, participa com responsabilidade, empenho, criatividade e faz-se acompanhar do material necessário.	Ocasionalmente comunica, coopera, participa com responsabilidade, empenho, criatividade e faz-se acompanhar do material necessário.	Raramente comunica, coopera, participa com responsabilidade, empenho, criatividade e faz-se acompanhar do material necessário.	Não realiza as aprendizagens por falta de empenho e/ou assiduidade.	

## ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

<sup>(2)</sup> Competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória:

**A-** Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.

## CRITÉRIOS GERAIS DE AGRUPAMENTO - Descritores

<sup>(1)</sup>**Conhecimento** - O aluno apropria-se dos conhecimentos, procedimentos e técnicas definidos nas várias áreas disciplinares, aplicando-os a novas situações, assim como, domina as literacias das diferentes áreas que compõem o currículo.

**Criatividade e pensamento crítico** - O aluno encontra respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, criatividade e espírito crítico. Manifesta as suas ideias em diferentes contextos revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar e argumentar.

**Cidadania** - O aluno revela respeito pela diversidade humana e cultural, agindo com base nos princípios dos direitos humanos, sendo responsável, autónomo e solidário, conhecendo e exercendo sempre os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, reflexivo e criativo.

Todos os domínios são trabalhados em conformidade com os Critérios Gerais do Agrupamento.