

CRITÉRIOS GERAIS ⁽¹⁾	DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO/ ⁽²⁾ PASEO	NÍVEIS DE DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação
		5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito Insuficiente	
Conhecimento	<p>Religião e experiência religiosa</p> <p>20 %</p> <p>A, B, C, D, E, F, H, J</p>	<p>Demonstra muita facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. 	<p>Demonstra facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. 	<p>Demonstra alguma facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. 	<p>Demonstra dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. 	<p>Demonstra muitas dificuldades ou não realiza as aprendizagens por falta de empenho e/ou assiduidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Questões de aula/Quizzes
Criatividade e Pensamento Crítico	<p>Cultura cristã e visão cristã da vida</p> <p>40 %</p> <p>A, B, C, D, E, F, H, J</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo Identificar os valores evangélicos. Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo Identificar os valores evangélicos. Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo Identificar os valores evangélicos. Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo Identificar os valores evangélicos. Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica. 		<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais, de grupo ou de pares
Cidadania	<p>Ética e moral</p> <p>40 %</p> <p>A, B, C, D, E, F, H, J</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. Promover o bem comum e o cuidado do outro. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. Promover o bem comum e o cuidado do outro. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. Promover o bem comum e o cuidado do outro. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. Promover o bem comum e o cuidado do outro. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. 		<ul style="list-style-type: none"> Apresentações orais Grelhas de observação direta Fichas de avaliação

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

⁽²⁾ Competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória:

A- Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS GERAIS DE AGRUPAMENTO - Descritores

⁽¹⁾**Conhecimento** - O aluno apropria-se dos conhecimentos, procedimentos e técnicas definidos nas várias áreas disciplinares, aplicando-os a novas situações, assim como, domina as literacias das diferentes áreas que compõem o currículo.

Criatividade e pensamento crítico - O aluno encontra respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, criatividade e espírito crítico. Manifesta as suas ideias em diferentes contextos revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar e argumentar.

Cidadania - O aluno revela respeito pela diversidade humana e cultural, agindo com base nos princípios dos direitos humanos, sendo responsável, autónomo e solidário, conhecendo e exercendo sempre os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, reflexivo e criativo.

Todos os domínios são trabalhados em conformidade com os Critérios Gerais do Agrupamento.