

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (1º, 2º e 3º ciclo) 2022/2023

CRITÉRIOS GERAIS ⁽¹⁾	DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO/ ⁽²⁾ PASEO	NÍVEIS DE DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação
		5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito Insuficiente	
Conhecimento	Os definidos por ano e ciclo <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">80 %</div> A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Muito frequentemente: - Aplica os princípios de cidadania manifestando respeito por si e pelos outros, mobiliza saberes culturais e científicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano. - Reflete sobre os temas/assuntos tratados, sobre a turma / escola / comunidade, desenvolvendo a sua autonomia e responsabilidade.	Frequentemente: - Aplica os princípios de cidadania manifestando respeito por si e pelos outros, mobiliza saberes culturais e científicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano. - Reflete sobre os temas/assuntos tratados, sobre a turma / escola / comunidade, desenvolvendo a sua autonomia e responsabilidade.	Ocasionalmente: - Aplica os princípios de cidadania manifestando respeito por si e pelos outros, mobiliza saberes culturais e científicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano. - Reflete sobre os temas/assuntos tratados, sobre a turma / escola / comunidade, desenvolvendo a sua autonomia e responsabilidade.	Raramente: - Aplica os princípios de cidadania manifestando respeito por si e pelos outros, mobiliza saberes culturais e científicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano. - Reflete sobre os temas/assuntos tratados, sobre a turma / escola / comunidade, desenvolvendo a sua autonomia e responsabilidade.	Não realiza aprendizagens por falta de empenho e/ou assiduidade.	- Trabalhos individuais, pares e em grupo; - Pesquisa/Recolha de informação; - Apresentações orais; - Relatórios; - Observação direta de atitudes e tomada de registos.
Cidadania	Comunicar e participar <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">20 %</div> A, B, C, D, I, H	Muito frequentemente: - Comunica assertivamente, coopera, participa com responsabilidade, empenho e criatividade. - Apresenta trabalhos com qualidade.	Frequentemente: - Comunica assertivamente, coopera, participa com responsabilidade, empenho e criatividade. - Apresenta trabalhos com qualidade.	Ocasionalmente: Comunica assertivamente, coopera, participa com responsabilidade, empenho e criatividade. - Apresenta trabalhos com qualidade.	Raramente: - Comunica assertivamente, coopera, participa com responsabilidade, empenho e criatividade. - Apresenta trabalhos com qualidade.	Não realiza aprendizagens por falta de empenho e/ou assiduidade.	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

⁽²⁾ Competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória:

A- Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS GERAIS DE AGRUPAMENTO - Descritores

⁽¹⁾ **Conhecimento** - O aluno apropria-se dos conhecimentos, procedimentos e técnicas definidos nas várias áreas disciplinares, aplicando-os a novas situações, assim como, domina as literacias das diferentes áreas que compõem o currículo.

Criatividade e pensamento crítico - O aluno encontra respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, criatividade e espírito crítico. Manifesta as suas ideias em diferentes contextos revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar e argumentar.

Cidadania - O aluno revela respeito pela diversidade humana e cultural, agindo com base nos princípios dos direitos humanos, sendo responsável, autónomo e solidário, conhecendo e exercendo sempre os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, reflexivo e criativo.

Todos os domínios são trabalhados em conformidade com os Critérios Gerais do Agrupamento.