

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS (1º ciclo) 2022-2023

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS / PONDERAÇÃO / PASEO	NÍVEIS DE DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
Conhecimento	Oralidade 25% (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Demonstra elevada facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades; Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta; Falar com clareza e articular de modo adequado, respeitando as regras do uso da palavra; Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações; Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia. 	Demonstra facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades; Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta; Falar com clareza e articular de modo adequado, respeitando as regras do uso da palavra; Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações; Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia. 	Demonstra alguma facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades; Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta; Falar com clareza e articular de modo adequado, respeitando as regras do uso da palavra; Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações; Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia. 	Demonstra dificuldade em: <ul style="list-style-type: none"> Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades; Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta; Falar com clareza e articular de modo adequado, respeitando as regras do uso da palavra; Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações; Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia. 	Demonstra muita dificuldade em:	Apresentações orais Fichas de compreensão do oral Debate de ideias Trabalhos de pesquisa Fichas de trabalho Fichas de leitura Fichas de avaliação formativas e sumativas Produções escritas. Registo de uma observação Registo de trabalho de grupo
		Demonstra elevada facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto; Compreender o que lê; Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos. 	Demonstra facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto; Compreender o que lê; Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos. 	Demonstra alguma facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto; Compreender o que lê; Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos. 	Demonstra dificuldade em: <ul style="list-style-type: none"> Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto; Compreender o que lê; Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos. 		
Cidadania	Leitura 25% (A, B, C, D, E, F, H, I, J)	Demonstra elevada facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto; Compreender o que lê; Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos. 	Demonstra facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto; Compreender o que lê; Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos. 	Demonstra alguma facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto; Compreender o que lê; Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos. 	Demonstra dificuldade em: <ul style="list-style-type: none"> Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto; Compreender o que lê; Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos. 	Demonstra muita dificuldade em:	Assembleia de turma Projeto de Turma/DAC Auto e heteroavaliação Rubricas (vide rubricas)
TIC	Educação Literária 10% (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Demonstra elevada facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos; Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões 	Demonstra facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos; Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões 	Demonstra alguma facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos; Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões 	Demonstra dificuldade em: <ul style="list-style-type: none"> Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos; Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões 		

EDUCAÇÃO		das suas escolhas; ●(Re)contar histórias.	das suas escolhas; ●(Re)contar histórias	das suas escolhas; ●(Re)contar histórias	das suas escolhas; ●(Re)contar histórias		
	<p>Escrita 25% (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>Demonstra elevada facilidade em: ●Utilizar processos de planificação, textualização e revisão; ● Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita); ● Exprimir opiniões e fundamenta-as.</p>	<p>Demonstra facilidade em: ●Utilizar processos de planificação, textualização e revisão; ● Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita); ● Exprimir opiniões e fundamenta-as.</p>	<p>Demonstra alguma facilidade em: ●Utilizar processos de planificação, textualização e revisão; ● Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita); ● Exprimir opiniões e fundamenta-as.</p>	<p>Demonstra dificuldade em: ●Utilizar processos de planificação, textualização e revisão; ● Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita); ● Exprimir opiniões e fundamenta-as.</p>	<p>Demonstra dificuldade em:</p>	
	<p>Gramática 15% (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>Demonstra elevada facilidade em: Descobrir e explicitar regularidades no funcionamento da língua; ● Mobilizar adequadamente as regras de ortografia; ● Mobilizar adequadamente os conhecimentos gramaticais.</p>	<p>Demonstra facilidade em: ●Descobrir e explicitar regularidades no funcionamento da língua; ● Mobilizar adequadamente as regras de ortografia; ● Mobilizar adequadamente os conhecimentos gramaticais.</p>	<p>Demonstra alguma facilidade em: ●Descobrir e explicitar regularidades no funcionamento da língua; ● Mobilizar adequadamente as regras de ortografia; ● Mobilizar adequadamente os conhecimentos gramaticais.</p>	<p>Demonstra dificuldade em: ●Descobrir e explicitar regularidades no funcionamento da língua; ● Mobilizar adequadamente as regras de ortografia; ● Mobilizar adequadamente os conhecimentos gramaticais.</p>	<p>Demonstra dificuldade em:</p>	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS GERAIS DE AGRUPAMENTO - descritores

Conhecimento - O aluno apropria-se dos conhecimentos, procedimentos e técnicas definidos nas várias áreas disciplinares, aplicando-os a novas situações, assim como, domina as literacias das diferentes áreas que compõem o currículo.

Criatividade e pensamento crítico - O aluno encontra respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, criatividade e espírito crítico. Manifesta as suas ideias em diferentes contextos revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar e argumentar.

Cidadania - O aluno revela respeito pela diversidade humana e cultural, agindo com base nos princípios dos direitos humanos, sendo responsável, autónomo e solidário, conhecendo e exercendo sempre os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, reflexivo e criativo.

TIC - O aluno demonstra postura experimental, reflexiva, crítica e de interesse à autoaprendizagem.

O aluno adquire/compreende e aplica conhecimentos em: recolha de informação; participação e colaboração nos projetos e manuseamento de ferramentas digitais básicas.

O aluno tem consciência da utilização segura dos dispositivos móveis.

- Todos os domínios são trabalhados em conformidade com os Critérios Gerais do Agrupamento.