

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO (1º ciclo) 2022-2023

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS / PONDERAÇÃO / PASEO		NÍVEIS DE DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação
			5 / Muito Bom	4 / Bom	3 / Suficiente	2 / Insuficiente	1 / Muito Insuficiente	
Conhecimento  Criatividade e pensamento crítico	Sociedade  Natureza  Tecnologia	Apropriação dos conteúdos temáticos  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">30 %</div>  (A, B, C, E, F, G, H, I)	<b>Demonstra elevada facilidade em:</b> Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados; Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico; Desenvolver hábitos de vida saudável; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural; Identificar e utiliza materiais e objetos.	<b>Demonstra facilidade em:</b> Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados; Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico; Desenvolver hábitos de vida saudável; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural; Identificar e utiliza materiais e objetos.	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados; Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico; Desenvolver hábitos de vida saudável; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural; Identificar e utiliza materiais e objetos.	<b>Demonstra dificuldade em:</b> Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados; Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico; Desenvolver hábitos de vida saudável; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural; Identificar e utiliza materiais e objetos.	<b>Demonstra muita dificuldade em:</b> Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados; Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico; Desenvolver hábitos de vida saudável; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural; Identificar e utiliza materiais e objetos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposições orais (apoiadas por Guião)</li> <li>- Interação oral.</li> <li>- Trabalho individual</li> <li>- Trabalho a pares.</li> <li>- Trabalho de grupo.</li> <li>- Debate de ideias</li> <li>- Trabalho de pesquisa.</li> <li>- Projeto de Turma/DAC.</li> <li>- Dossier/Caderno</li> <li>- Apresentação ou trabalhos na plataforma EDMODO</li> <li>- Testes</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Auto e heteroavaliação.</li> </ul>
		Aplicação e interpretação  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">40 %</div>  (A, B, C, D, E, F, G, H, I)	<b>Demonstra elevada facilidade em:</b> Dominar e aplicar conhecimentos; Relacionar os conceitos; Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e	<b>Demonstra facilidade em:</b> Dominar e aplicar conhecimentos; Relacionar os conceitos; Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação;	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Dominar e aplicar conhecimentos; Relacionar os conceitos; Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; Selecionar diferentes	<b>Demonstra dificuldade em:</b> Dominar e aplicar conhecimentos; Relacionar os conceitos; Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação;	<b>Demonstra muita dificuldade em:</b> Dominar e aplicar conhecimentos; Relacionar os conceitos; Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; Selecionar diferentes	

		<p>experimentação; Selecionar diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas.</p>	<p>Selecionar diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas.</p>	<p>fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas.</p>	<p>Selecionar diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas.</p>	<p>fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas.</p>	<p>- Rubricas</p>
	<p>Atividades práticas experimentais</p> <p style="text-align: center;"><b>30 %</b></p> <p>(A, B,C, D, E, F,G H, I)</p>	<p><b>Demonstra elevada facilidade em:</b> Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.</p>	<p><b>Demonstra facilidade em:</b> Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.</p>	<p><b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.</p>	<p><b>Demonstra dificuldade em:</b> Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.</p>	<p><b>Demonstra muita dificuldade em:</b> Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.</p>	

## ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

## CRITÉRIOS GERAIS DE AGRUPAMENTO - descritores

**Conhecimento** - O aluno apropria-se dos conhecimentos, procedimentos e técnicas definidos nas várias áreas disciplinares, aplicando-os a novas situações, assim como, domina as literacias das diferentes áreas que compõem o currículo.

**Criatividade e pensamento crítico** - O aluno encontra respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, criatividade e espírito crítico. Manifesta as suas ideias em diferentes contextos revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar e argumentar.

**Cidadania** - O aluno revela respeito pela diversidade humana e cultural, agindo com base nos princípios dos direitos humanos, sendo responsável, autónomo e solidário, conhecendo e exercendo sempre os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, reflexivo e criativo.

TIC- O aluno demonstra postura experimental, reflexiva, crítica e de interesse à autoaprendizagem.

O aluno adquire/compreende e aplica conhecimentos em: recolha de informação; participação e colaboração nos projetos e manuseamento de ferramentas digitais básicas.

O aluno tem consciência da utilização segura dos dispositivos móveis.

Todos os domínios são trabalhados em conformidade com os Critérios Gerais do Agrupamento.