

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### PORTUGUÊS - Prova Oral

2022

#### PROVA 61

---

2.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 7-A/2022, artigo 22.º.)

---

O presente documento divulga a informação relativa à Prova Oral de Equivalência à Frequência da disciplina de Português do 2.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura/ Educação Literária e da Gramática.

#### Características e Estrutura

A prova é realizada oralmente.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três momentos.

A valorização dos domínios apresenta-se no **Quadro 1**.

### QUADRO 1 - Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
1º momento	Leitura	35
2º momento	Compreensão / Interpretação do texto	45
3º momento	Gramática	20

#### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- a) **Fluência da Leitura** - refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção e ao respeito pela pontuação;
- b) **Apreensão do significado do texto** - refere-se à identificação das ideias essenciais presentes no texto e à capacidade de se exprimir sobre elas;
- c) **Clareza e fluência da expressão oral** - refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es);
- d) **Correção e adequação discursiva** - refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente algumas estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação;
- e) **Desenvolvimento dos assuntos propostos** - refere-se à capacidade de responder, de forma adequada, às questões colocadas.

### **Duração**

A prova tem a duração de 15 minutos.

### **Material autorizado**

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.