

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA MATEMÁTICA

2022

PROVA 62

2.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 7-A/2022, artigo 22.º.)

O presente documento divulga a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Matemática, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais do 2.º ciclo relativas à disciplina de Matemática.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Objeto de avaliação		
Domínios Temáticos	Subdomínios/Conteúdos	Cotação (em pontos)
• Números e Operações	•Números naturais •Números inteiros •Números racionais não negativos	35 a 45
• Álgebra	•Sequências e regularidades •Razão •Percentagens	35 a 45
• Geometria e Medida	•Ângulos •Reflexão axial •Reflexão central •Perímetros •Áreas •Volumes	5 a 15
• Organização e Tratamento de Dados	• Representação e interpretação de dados	5 a 15
	TOTAL	100

Nesta prova serão avaliados os conteúdos dos domínios previstos nas Aprendizagens Essenciais.

Características e estrutura da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

Alguns itens apresentam informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, figuras, tabelas, textos e mapas.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo quatro domínios temáticos: Números e Operações, Álgebra, Geometria e Medida e Organização e Tratamento de Dados, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

A prova pode incluir dois tipos de itens:

- Itens de seleção: escolha múltipla, associação, ordenação e completamento;
- Itens de construção: completamento, resposta curta, resposta restrita.

Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, ou a um número. Nos itens de construção, deverão ser apresentados todos os passos de resolução, tais como os cálculos efetuados, que justifiquem o raciocínio utilizado, bem como a resposta final (resposta restrita).

Estrutura da prova

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

- **Escolha múltipla**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

- **Ordenação**

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

- **Associação e completamento**

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

- **Resposta curta e completamento**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- **Resposta restrita**

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que impliquem a realização de cálculos ou justificações, os alunos têm de apresentar, de forma completa, as fórmulas que utilizaram, os cálculos que efetuaram, o resultado a que chegaram e a unidade de medida, de acordo com o solicitado. Nestes itens, a apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, os critérios gerais apresentam situações passíveis de desvalorização, nomeadamente: ocorrência de erros de cálculo numérico; apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto; apresentação do resultado final numa forma diferente da pedida ou mal arredondado; utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor) e calculadora.

É permitida a utilização de calculadora do tipo não alfanumérico, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.