

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS - Prova Escrita

2022

Prova 06

2.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 7-A/2022, artigo 22.º.)

O presente documento divulga a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico, da disciplina de inglês, a realizar em 2022, nomeadamente:

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês (LEI) em vigor para o 2.º ciclo do Ensino Básico (1997), as Aprendizagens Essenciais de Inglês (2018) e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas- QECRL (2001).

São objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a produção escrita, enquadradas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa de 6.º ano, nomeadamente, os que são relativos às áreas de referência/domínios socioculturais.

Características e estrutura da Prova

A prova é constituída por quatro grupos. Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e visuais.

Grupo I – Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte texto(s) áudio.

Grupo II – Avalia-se a aprendizagem no domínio da leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos diversificados.

Grupo III – Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua.

Grupo IV - Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de produção escrita.

O número de palavras a escrever situa-se no intervalo 25-35.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo: escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (por exemplo: resposta restrita e extensa).

Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.
- Para o item de resposta extensa do Grupo IV são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se cinco níveis de desempenho descritos.
- A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão, da coerência e do desenvolvimento temático.
- A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

Duração da prova

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitida a utilização de dicionários.

As respostas são redigidas no enunciado, fornecido pelo estabelecimento de ensino, em formato que garante o anonimato da prova.

Não é permitido o uso de corretor.