

---

# PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES

---

Agrupamento de Escolas Elias Garcia

---

2013/2016

---

## PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES

2013/2016

O Plano Plurianual de Atividades (PPA) constitui um dos documentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, com a redação dada pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho. Trata-se de um documento de planeamento que define, em termos globais, em função das metas e objetivos nele contidas, e para um arco de 3 anos, ou seja, para o mesmo período de vigência do projeto educativo (PE), 2013/2016, as atividades que lhe vão dar cumprimento. O PPA assume-se como um dos instrumentos de gestão e autonomia mais importantes do Agrupamento, interagindo com os outros instrumentos estruturantes, nomeadamente:

- O projeto educativo (PE), com o qual se articula no respeito pelos seus princípios e valores, segundo os quais o Agrupamento se propõe cumprir as suas metas e objetivos;
- O regulamento interno (RI), no que concerne à organização e funcionamento de todos os órgãos, estruturas e serviços, bem como em relação aos direitos e deveres dos membros da comunidade escolar;
- O orçamento, no que respeita à afetação dos recursos financeiros disponíveis, provenientes quer do orçamento do estado, quer das receitas próprias geradas pelo Agrupamento;
- O plano anual de atividades (PAA), elaborado anualmente, e tendo em conta as indicações expressas no PPA, que explicita as formas de organização e de programação das atividades propostas pelos diferentes departamentos curriculares, conselhos de diretores de turma, clubes e projetos escolares, bibliotecas escolares do Agrupamento, entre outras estruturas do Agrupamento.

O PPA encontra-se organizado em torno de cinco domínios de intervenção do Projeto Educativo de modo a identificar, em cada domínio, as atividades que pretendem dar cumprimento aos seus objetivos e metas, o que permitirá monitorizar a avaliação e os contributos para a concretização do Projeto Educativo. Os domínios encontram-se divididos em subdomínios, conforme constam no quadro seguinte:

Sucesso educativo A	Gestão pedagógica B	Interação escola- comunidade C	Gestão de recursos D	Autoavaliação e melhoria E
1. Sucesso escolar 2. Cidadania 3. Arte e cultura	1. Práticas pedagógicas 2. Articulação curricular 3. Supervisão	1. Abertura da escola ao meio 2. Comunicação e Imagem Institucional	1. Formação profissional 2. Espaços e equipamentos	1. Autoavaliação e melhoria

De acordo com o PE, “*Ser cidadão no mundo em mudança*” é o tema aglutinador das atividades previstas para o triénio 2013/2016 e os subtemas, um por ano letivo, “Família”, “A nossa região” e “A escola e os amigos” os eleitos para o mesmo período. Tal como previsto no PE, o meio local - Sobreda - será alvo de diferentes atividades e à imagem dos anos transatos o Agrupamento irá continuar a comemorar os anos europeus e os anos internacionais no período em vigência do PE.

Plano Plurianual de Atividades - anos letivos 2013/ 2016

**Domínio: Sucesso educativo**

**Objetivos do projeto educativo:**

- Melhorar os resultados académicos
- Manter as taxas de abandono
- Desenvolver atitudes e capacidades de diálogo, de relacionamento interpessoal, de cooperação, de entreajuda e de solidariedade
- Adquirir valores que promovam a autonomia e o espírito crítico
- Prevenir e combater comportamentos de indisciplina
- Valorizar a dimensão artística e cultural nas aprendizagens
- Promover o conhecimento e o respeito pelo património artístico e cultural

**Resumo das ações a desenvolver:**

- Atividades no âmbito do programa “Mais Sucesso Escolar”, e do projeto “Eskrítica”.
- Atividades de coadjuvância em sala de aula.
- Apoios a alunos, enquadrados numa rede de apoios diversificados, articulada com as diversas estruturas e modalidades de apoio, de modo a responderem às diferentes necessidades dos alunos.
- Dar continuidade ao projeto “Saberes e Sabores”.
- Atividades no âmbito das TIC em todos os níveis de ensino e na educação pré-escolar.
- Concursos (Supermatik, Quiz matemático, Canguru Matemático, Adivinhas de Ciências Físico-Químicas, olimpíadas do Ambiente, flauta de bisel, campeonato de xadrez, quem conta um conto, livro do mês, leitor do mês, poesia, leitura,...).
- Ações que elevem a curiosidade intelectual, que desenvolvam o gosto pelo saber, pela leitura, pelo trabalho e pelo estudo.
- Projetos que promovam a interdisciplinaridade.
- Debates, palestras, exposições, ações de sensibilização que desenvolvam nos alunos o sentido de tolerância, responsabilidade, cooperação e solidariedade.
- Atividades que promovam valores e atitudes, conhecimentos e comportamentos, no âmbito de uma cidadania ativa.
- Atividades no âmbito do desporto escolar.
- Atribuição de prémios de mérito.
- Projetos que envolvam o voluntariado e a solidariedade.
- Comemoração de Dias Europeus e Mundiais.
- Comemoração de efemérides e datas festivas.
- Atividades no âmbito do Gabinete de Atendimento de Saúde e Sexualidade.
- Apresentação pública de atividades que promovam o brio, a autoestima e o sentido de pertença.
- Atividades no domínio das artes.
- Atividade de caráter cultural.
- Projetos interdisciplinares geradores de dinâmicas de âmbito cultural e artístico.
- Visitas de estudo.
- Atividades que promovam o conhecimento do património local e regional.

**Domínio: B - Gestão pedagógica**

**Objetivos do projeto educativo:**

- Melhorar as práticas pedagógicas
- Instituir a prática de reflexão sobre a gestão articulada do currículo
- Implementar, de forma generalizada e sistemática, a gestão articulada do currículo;
- Instituir a reflexão sobre as práticas pedagógicas desenvolvidas
- Implementar o acompanhamento e a supervisão escolar

**Resumo das ações a desenvolver:**

Alliens

- Atividades de diagnóstico, planificação e avaliação no seio dos departamentos/secções, com vista à melhoria dos resultados académicos.
- Atividades de diagnóstico, planificação e avaliação em sede de conselho de turma - Plano de trabalho da turma.
- Planificação de situações de aprendizagem contemplando estratégias de diferenciação pedagógica, no âmbito dos departamentos curriculares/secções.
- Atividades de sinalização e encaminhamento dos alunos para as estruturas existentes no Agrupamento.
- Coadjuvância em disciplinas e turmas com maior insucesso e conseqüente aferição e discussão das práticas desenvolvidas.
- Conceção, produção e partilha sistemática de recursos pedagógicos e materiais de avaliação diversificados e adaptados às características diferenciadas dos alunos.
- Desenvolvimento do trabalho colaborativo/cooperativo entre docentes.
- Articulação regular do trabalho desenvolvido em sala de aula com as estruturas de apoio, nomeadamente, a equipa de educação especial, o serviço de psicologia, as bibliotecas escolares, a sala de estudo, o gabinete de ação pedagógica.
- Instituição de práticas de reflexão sobre a articulação curricular, em sede de secção, departamento ou em reuniões especialmente convocadas para o efeito.
- Dar continuidade às práticas de articulação entre os professores dos três ciclos.
- Dar continuidade às práticas de articulação do trabalho desenvolvido nas AEC com o trabalho do professor titular e no seio dos departamentos curriculares.
- Implementação / dar continuidade a clubes e projetos com vista à promoção da articulação curricular.
- Planificações a médio e longo prazo tendo em conta a articulação curricular.
- Instituição de práticas de reflexão sobre práticas pedagógicas, em sede de conselho de turma, secção e departamento.
- Acompanhamento e supervisão científica, pedagógica e didática do trabalho efetuado ao nível da planificação das atividades letivas e dos instrumentos de avaliação.
- Avaliação regular de situações de aprendizagem para aferição de estratégias e práticas educativas.

**Domínio: C - Interação escola comunidade**

**Objetivos do projeto educativo:**

- Aprofundar a implementação de atividades promotoras do envolvimento das famílias e das associações de pais
- Aprofundar a participação ou a implementação de atividades promotoras do envolvimento das autarquias e outras entidades comunitárias
- Melhorar a comunicação e a articulação entre as estruturas de coordenação e orientação educativa.
- Promover a informação e a participação de todos os membros da comunidade educativa e reforçar os mecanismos de auscultação da comunidade.
- Desenvolver as Tecnologias de Informação e Comunicação para melhorar a comunicação
- Promover a imagem institucional do Agrupamento

**Resumo das ações a desenvolver:**

- Atividades de comemoração de efemérides, designadamente a comemoração do dia do Agrupamento, a “Feirinha da Elias”, entre outras.
- Dar continuidade a projetos já existentes com envolvimento das famílias / associações de pais.
- Exposições com trabalhos feitos com a participação das famílias.
- Dar continuidade às atividades no âmbito da “Escola de Pais”
- Dar continuidade a intercâmbios/parcerias com instituições da comunidade, designadamente, a Junta de Freguesia, os lares da terceira idade, o Jumbo de Almada, entre outras.
- Dar continuidade a protocolos com instituições culturais e universidades.
- Obtenção de patrocínios para projetos e ou outras atividades promotoras do sucesso escolar dos alunos.
- Dar continuidade a projetos de carácter internacional, designadamente os projetos “Comenius”.
- Criação de canais de transmissão da informação que permitam assegurar com clareza a informação à comunidade educativa e reforçar os mecanismos de auscultação da comunidade.
- Atividades de promoção da imagem do Agrupamento.

## Domínio: D - Gestão de recursos

### Objetivos do projeto educativo:

- Adquirir e consolidar competências profissionais por parte do pessoal docente
- Adquirir e consolidar competências profissionais por parte dos assistentes operacionais
- Adquirir e consolidar competências profissionais por parte dos assistentes operacionais
- Dinamizar formação profissional pelos recursos humanos internos
- Melhorar os espaços e equipamentos da Escola Básica Elias Garcia
- Melhorar os espaços e equipamentos da Escola Básica Miquelina Pombo e Jardim-de-infância da Sobreda

### Resumo das ações a desenvolver:

- Aquisição de competências profissionais nas áreas de:
  - Autoavaliação;
  - Diferenciação pedagógica;
  - Supervisão;
  - Tecnologias de informação e comunicação.
  - Gestão de conflitos/indisciplina na sala de aula;
  - Primeiros socorros.
  - Serviços administrativos
- Formação na área das tecnologias de informação e comunicação para o pessoal docente e não docente do Agrupamento.
- Formação na área das tecnologias de informação e comunicação para a comunidade, privilegiando-se a população sénior da Sobreda.
- Avaliação das condições de segurança e higiene de todos os equipamentos e imóveis.
- Conclusão do plano de segurança e de emergência.
- Afetação ou melhoramento dos espaços das escolas.
- Dar continuidade ao processo de renovação e melhoria das condições das salas de aula.
- Dar continuidade ao processo de arborização dos espaços.
- Dar continuidade ao processo de embelezamento e melhoria dos espaços interiores (átrios e corredores) e exteriores da escola sede.
- Aquisição de equipamentos para os espaços de lazer/recreativos dos alunos.
- Dar continuidade aos projetos em desenvolvimento no Agrupamento que promovem a melhoria do ambiente e contribuem para a redução dos consumos energéticos.
- Dar continuidade ao investimento na melhoria das condições acústicas dos espaços escolares.
- Dar continuidade aos projetos que promovem a melhoria do ambiente e contribuem para a redução dos consumos
- Dar continuidade ao processo de embelezamento e melhoria dos espaços exteriores.
- Estabelecer parcerias diversas com as Associações de Pais e Encarregados de Educação com vista á melhoria dos espaços e equipamentos;

**Domínio: E - Autoavaliação e melhoria**

**Objetivos do projeto educativo:**

- Fomentar práticas reflexivas e de autoavaliação, de cooperação e concertação entre os diversos atores da comunidade educativa.
- Aprofundar a monitorização das práticas e dos resultados

**Resumo das ações a desenvolver:**

- Frequência de ação de formação sobre autoavaliação para os elementos do Conselho Pedagógico, Observatório de Qualidade (OQ) e Direção.
- Dar cumprimento às etapas da implementação do Plano de Avaliação Interna.
- Proceder à análise crítica da informação recolhida pelo Observatório de Qualidade nos diferentes órgãos e estruturas do Agrupamento com vista à melhoria continuada do funcionamento organizacional e profissional.

Instituição de rotinas de avaliação em torno dos documentos fornecidos pelo OQ, em sede de departamento.

Conselho Pedagógico, 22 de janeiro de 2014

Conselho-geral, \_\_\_\_ fevereiro de 2014