CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO (1º ciclo) 2020-2021

		DOMÍNIOS	Domínios específicos da área disciplinar de ESTUDO DO MEIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Áreas de competência do Perfil dos Alunos	Ponderação
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Sociedade Natureza Tecnologia	Apropriação dos conteúdos temáticos	• Conhece, compreende e adquire conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados; • Identifica os principais elementos do Meio Social e Físico; • Desenvolve hábitos de vida saudável; • Reconhece e valoriza o seu património histórico e cultural; • Identifica e utiliza materiais e objetos.	A, B, C, D, E, F, G, H	**75%**
			Aplicação e interpretação	• Domina e aplica conhecimentos; • Relaciona os conceitos; • Pesquisa, seleciona, trata e mobiliza a informação pertinente; • Utiliza alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; • Seleciona diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; • Reconhece e valoriza o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas.		
			Atividades práticas/experimentais	• Realiza experiências simples e interpreta os dados observados; • Manipula materiais e equipamentos com destreza e segurança; • Interpreta os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.		
	ATITUDES	Responsabilidade		• Manifesta respeito por si e pelos outros; • Cuida dos espaços comuns à comunidade; • Faz-se acompanhar do material necessário; • É pontual.	D, E, F	**25%**
		Empenho		• Procura apresentar trabalhos com qualidade; • Trabalha para atingir o melhor resultado; • É determinado perante as dificuldades		
		Curiosidade, Reflexão, Inovação		• Quer aprender mais; • Sabe refletir e criticar; • É criativo / procura novas soluções e aplicações		
		Participação		• É interventivo / Participa de forma oportuna; • Coopera com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; • Cumpre as atividades propostas;		
		Autonomia		• É autónomo, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos; • Defende os direitos humanos; • Defende o bem comum.		

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÂO (I) – Pequenas fichas formativas; (II) – Questões orais em sala de aula; (III) - Fichas de avaliação sumativa; (IV) - Trabalhos de grupo ou individuais; (V) – trabalhos de pesquisa; (VI) – Apresentação de trabalhos; (VII) – participação em projetos; (VIII)- Observação direta.	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.	

	CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	
	PERFIL DE APRENDIZAGEM – NIVÉIS DE DESEMPENHO	
Apropriação dos conteúdos temáticos	**Demonstra muitas dificuldades em:** Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados; Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico; Desenvolver hábitos de vida saudável; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural; Identificar e utiliza materiais e objetos.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados; Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico; Desenvolver hábitos de vida saudável; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural; Identificar e utiliza materiais e objetos.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados; Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico; Desenvolver hábitos de vida saudável; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural; Identificar e utiliza materiais e objetos.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados; Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico; Desenvolver hábitos de vida saudável; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural; Identificar e utiliza materiais e objetos.	Muito Bom
Aplicação e interpretação	**Demonstra muitas dificuldades em:** Dominar e aplicar conhecimentos; Relacionar os conceitos; Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; Selecionar diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Dominar e aplicar conhecimentos; Relacionar os conceitos; Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; Selecionar diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Dominar e aplicar conhecimentos; Relacionar os conceitos; Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; Selecionar diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Dominar e aplicar conhecimentos; Relacionar os conceitos; Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; Selecionar diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas.	Muito Bom
Atividades práticas/experimentais	**Demonstra muitas dificuldades em**: Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.	Muito Bom

	ATITUDES	
	PERFIL DE APRENDIZAGEM – NIVÉIS DE DESEMPENHO	
RESPONSABILIDADE	**Demonstra muitas dificuldades em:** Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Bom
EMPENHO	**Demonstra muitas dificuldades em:** Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Bom
CURIOSIDADE, REFLEXÃO INOVAÇÃO	**Demonstra muitas dificuldades em:** Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Bom
PARTICIPAÇÃO	**Demonstra muitas dificuldades em:** Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Bom
AUTONOMIA	**Demonstra muitas dificuldades em:** Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Bom