

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	
				PARCIAL	TOTAL
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	<p><b>Oralidade:</b> <b>Compreensão Oral</b></p> <p>Conhecedor / sabedor / culto / informado: A, B, E, G, I, J Comunicador: A, B, D, E, H, I, J Questionador: A, B, D, E, F, G, I, J Crítico / Analítico: A, B, C, D, E, H</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica palavras chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples relativos a situações do quotidiano, experiências pessoais (exemplos: mensagens telefónicas, canções...) articulados de forma clara e pausada.</li> </ul>	15% (I, II)	75%
		<p><b>Interação oral</b> <b>Produção oral</b></p> <p>Criativo: A, C, D, E, H, J Indagador/investigador: A, C, D, E, F, H, I Participativo/colaborador: B, C, D, E, F</p> <p>Sistematizador/organizador: A, B, C, E, F, I, J</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interage sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares, (por exemplo para pedir e dar informações, descrever, exprimir gostos e preferências).</li> <li>Exprime-se sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara (para, por exemplo; descrever e narrar acontecimentos, exprimir gostos e preferências).</li> </ul>	20% (III, IV)	
		<p><b>Escrita:</b> <b>Compreensão escrita</b></p> <p>Conhecedor/sabedor/culto/informado: A, B, E, G, I, J Comunicador: A, B, D, E, H, I, J Questionador: A, B, D, E, F, G, I, J Crítico / Analítico: A, B, C, D, E, H</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica palavras chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples relativos a situações do quotidiano, experiências pessoais (exemplos: ementas, correspondência, publicações digitais...) constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiar.</li> </ul>	20% (V, VI)	
		<p><b>Interação escrita</b> <b>Produção escrita</b></p> <p>Criativo: A, C, D, E, H, J Indagador / investigador: A, C, D, E, F, H, I Participativo / colaborador: B, C, D, E, F Sistematizador / organizador: A, B, C, E, F, I, J</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escreve sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação (para, por exemplo, escrever e narrar acontecimentos; exprimir gostos e preferências). (50-60 palavras).</li> </ul>	20% (VII, VIII)	

	<b>Competência Intercultural</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, F, J).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa e identifica traços identitários diversos no universo cultural da língua materna e da língua estrangeira.</li> </ul> <p>Nota: (competência avaliada no domínio das competências comunicativas.)</p>		
	<b>Competência Estratégica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsável e autónomo (C, D, E F, G, I, J).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolhe informação sobre o processo de aprendizagem e avaliação e avalia a sua eficácia.</li> <li>• Autoanalisa os pontos fortes e fracos das suas aprendizagens.</li> <li>• Reorienta o trabalho a partir do feedback do professor ou dos pares.</li> </ul> <p>Nota: (competência avaliada no domínio das competências comunicativas.)</p>		
<b>ATTITUDES</b>	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta respeito por si e pelos outros;</li> <li>• Cuida dos espaços comuns à comunidade;</li> <li>• Faz-se acompanhar do material necessário;</li> <li>• É pontual.</li> </ul>	5%	<b>25%</b>
	Empenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procura apresentar trabalhos com qualidade;</li> <li>• Trabalha para atingir o melhor resultado;</li> <li>• É determinado perante as dificuldades</li> </ul>	5%	
	Curiosidade, Reflexão, Inovação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quer aprender mais;</li> <li>• Sabe refletir e criticar;</li> <li>• É criativo / procura novas soluções e aplicações.</li> </ul>	5%	
	Participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É interventivo / Participa de forma oportuna;</li> <li>• Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns;</li> <li>• Cumpre as atividades propostas;</li> </ul>	5%	
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É autónomo, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos;</li> <li>• Defende os direitos humanos;</li> <li>• Defende o bem comum.</li> </ul>	5%	

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p><b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>COMPREENSÃO ORAL</b><ul style="list-style-type: none"><li>I- Ficha de compreensão oral presencial ou grupo de teste global e/ou</li><li>II- Observação direta e registo</li></ul></li><li>➤ <b>EXPRESSÃO ORAL</b><ul style="list-style-type: none"><li>III- Observação direta e registo da interação e/ou</li><li>IV- Observação direta e registo da produção oral</li></ul></li><li>➤ <b>COMPREENSÃO ESCRITA</b><ul style="list-style-type: none"><li>V- Ficha de compreensão escrita e/ou</li><li>VI- Grupo de teste global</li></ul></li><li>➤ <b>EXPRESSÃO ESCRITA</b><ul style="list-style-type: none"><li>VII- Grupo de teste global e/ou</li><li>VIII- Outros suportes escritos presenciais</li></ul></li><li>➤ <b>Para avaliar o trabalho de DAC será utilizado qualquer um dos instrumentos anteriormente referidos, consoante a intenção de comunicação.</b></li></ul>	<p><b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>A - Linguagens e textos</li><li>B - Informação e comunicação</li><li>C - Raciocínio e resolução de problemas</li><li>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</li><li>E- Relacionamento interpessoal</li><li>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</li><li>G - Bem-estar, saúde e ambiente</li><li>H - Sensibilidade estética e artística</li><li>I - Saber científico, técnico e tecnológico</li><li>J - Consciência e domínio do corpo.</li></ul>
<p>Nota: No final de cada período, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>	

DOMÍNIO: CONHECIMENTO E CAPACIDADES			
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NIVEIS DE DESEMPENHO			Nível
COMPRENSÃO ORAL	Não consegue escutar e reconhecer palavras-chave e frases simples e/ou inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades escutar e reconhecer palavras-chave e frases simples e/ou inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em escutar e reconhecer palavras-chave e frases simples e/ou inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em escutar e reconhecer palavras-chave e frases simples e/ou inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em escutar e reconhecer palavras-chave e frases simples e/ou inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos.	Muito Bom	5
INTERAÇÃO EXPRESSÃO E PRODUÇÃO ORAL	Não consegue interagir e/ ou exprimir-se oralmente sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em interagir e/ ou exprimir-se oralmente sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em interagir e/ ou exprimir-se oralmente sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em interagir e/ ou exprimir-se oralmente sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em interagir e/ ou exprimir-se oralmente sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	Muito Bom	5
COMPRENSÃO ESCRITA	Não consegue, no âmbito da escrita, reconhecer palavras-chave e frases simples e/ou inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades, no âmbito da escrita, em reconhecer palavras-chave e frases simples e/ou inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades, no âmbito da escrita, em reconhecer palavras-chave e frases simples e/ou inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos	Suficiente	3
	Demonstra facilidade, no âmbito da escrita, em reconhecer palavras-chave e frases simples e/ou inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade, no âmbito da escrita, em reconhecer palavras-chave e frases simples e/ou inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos.	Muito Bom	5
INTERAÇÃO, EXPRESSÃO E PRODUÇÃO ESCRITA	Não consegue escrever textos simples e curtos sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em escrever textos simples e curtos sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em escrever textos simples e curtos sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em escrever textos simples e curtos sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em escrever textos simples e curtos sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	Muito Bom	5

**DOMÍNIO: ATITUDES**
**PERFIL DE APRENDIZAGEM - NIVEIS DE DESEMPENHO**

			Nível
<b>RESPONSABILIDADE</b>	<b>Não consegue:</b> manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; ser pontual.	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; ser pontual.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; ser pontual.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; ser pontual.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Bom	5
<b>EMPENHO</b>	<b>Não consegue:</b> apresentar trabalhos com qualidade; trabalhar para atingir o melhor resultado; ser determinado perante as dificuldades.	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> apresentar trabalhos com qualidade; trabalhar para atingir o melhor resultado; ser determinado perante as dificuldades.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> apresentar trabalhos com qualidade; trabalhar para atingir o melhor resultado; ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> apresentar trabalhos com qualidade; trabalhar para atingir o melhor resultado; ser determinado perante as dificuldades.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> apresentar trabalhos com qualidade; trabalhar para atingir o melhor resultado; ser determinado perante as dificuldades.	Muito Bom	5
<b>CURIOSIDADE, REFLEXÃO, INOVAÇÃO</b>	<b>Não consegue:</b> aprender mais; refletir e criticar; ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> aprender mais; refletir e criticar; ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> aprender mais; refletir e criticar; ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> aprender mais; refletir e criticar; ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> aprender mais; refletir e criticar; ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Bom	5
<b>PARTICIPAÇÃO</b>	<b>Não consegue:</b> ser interventivo / participar de forma oportuna; cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; cumprir as atividades propostas;	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> ser interventivo / participar de forma oportuna; cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; cumprir as atividades propostas;	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> ser interventivo / participar de forma oportuna; cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; cumprir as atividades propostas;	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> ser interventivo / participar de forma oportuna; cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; cumprir as atividades propostas;	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> ser interventivo / participar de forma oportuna; cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; cumprir as atividades propostas;	Muito Bom	5
<b>AUTONOMIA</b>	<b>Não consegue:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; defender os direitos humanos; defender o bem comum.	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; defender os direitos humanos; defender o bem comum.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; defender os direitos humanos; defender o bem comum.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; defender os direitos humanos; defender o bem comum.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; defender os direitos humanos; defender o bem comum.	Muito Bom	5

