

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS- 8º ano 2020-2021

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	
				PARCIAL	TOTAL
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	<p>Oralidade: Compreensão Oral</p> <p>Conhecedor / sabedor / culto / informado: A, B, E, G, I, J Comunicador: A, B, D, E, H, I, J Questionador: A, B, D, E, F, G, I, J Crítico / Analítico: A, B, C, D, E, H</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica palavras chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples relativos a situações do quotidiano, experiências pessoais (exemplos: mensagens telefónicas, canções...) articulados de forma clara e pausada. 	15% (I, II)	75%
		<p>Interação oral Produção oral</p> <p>Criativo: A, C, D, E, H, J Indagador/investigador: A, C, D, E, F, H, I Participativo/colaborador: B, C, D, E, F</p> <p>Sistematizador/organizador: A, B, C, E, F, I, J</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interage sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares, (por exemplo para pedir e dar informações, descrever, exprimir gostos e preferências). Exprime-se sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara (para, por exemplo; descrever e narrar acontecimentos, exprimir gostos e preferências). 	20% (III, IV)	
		<p>Escrita: Compreensão escrita</p> <p>Conhecedor/sabedor/culto/informado: A, B, E, G, I, J Comunicador: A, B, D, E, H, I, J Questionador: A, B, D, E, F, G, I, J Crítico / Analítico: A, B, C, D, E, H</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica palavras chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples relativos a situações do quotidiano, experiências pessoais (exemplos: ementas, correspondência, publicações digitais...) constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiar. 	20% (V, VI)	
		<p>Interação escrita Produção escrita</p> <p>Criativo: A, C, D, E, H, J Indagador / investigador: A, C, D, E, F, H, I Participativo / colaborador: B, C, D, E, F Sistematizador / organizador: A, B, C, E, F, I, J</p>	<ul style="list-style-type: none"> Escreve sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação (para, por exemplo, escrever e narrar acontecimentos; exprimir gostos e preferências). (50-60 palavras). 	20% (VII, VIII)	

	Competência Intercultural <ul style="list-style-type: none"> Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, F, J). 	<ul style="list-style-type: none"> Observa e identifica traços identitários diversos no universo cultural da língua materna e da língua estrangeira. Nota: (competência avaliada no domínio das competências comunicativas.)		
	Competência Estratégica <ul style="list-style-type: none"> Responsável e autónomo (C, D, E F, G, I, J). 	<ul style="list-style-type: none"> Recolhe informação sobre o processo de aprendizagem e avaliação e avalia a sua eficácia. Autoanalisa os pontos fortes e fracos das suas aprendizagens. Reorienta o trabalho a partir do feedback do professor ou dos pares. Nota: (competência avaliada no domínio das competências comunicativas.)		
ATTITUDES	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta respeito por si e pelos outros; Cuida dos espaços comuns à comunidade; Faz-se acompanhar do material necessário; É pontual. 	5%	25%
	Empenho	<ul style="list-style-type: none"> Procura apresentar trabalhos com qualidade; Trabalha para atingir o melhor resultado; É determinado perante as dificuldades 	5%	
	Curiosidade, Reflexão, Inovação	<ul style="list-style-type: none"> Quer aprender mais; Sabe refletir e criticar; É criativo / procura novas soluções e aplicações. 	5%	
	Participação	<ul style="list-style-type: none"> É interventivo / Participa de forma oportuna; Coopera com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas; 	5%	
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> É autónomo, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos; Defende os direitos humanos; Defende o bem comum. 	5%	

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">➤ COMPREENSÃO ORAL<ul style="list-style-type: none">I- Ficha de compreensão oral presencial ou grupo de teste global e/ouII- Observação direta e registo➤ EXPRESSÃO ORAL<ul style="list-style-type: none">III- Observação direta e registo da interação e/ouIV- Observação direta e registo da produção oral➤ COMPREENSÃO ESCRITA<ul style="list-style-type: none">V- Ficha de compreensão escrita e/ouVI- Grupo de teste global➤ EXPRESSÃO ESCRITA<ul style="list-style-type: none">VII- Grupo de teste global e/ouVIII- Outros suportes escritos presenciais➤ Para avaliar o trabalho de DAC será utilizado qualquer um dos instrumentos anteriormente referidos, consoante a intenção de comunicação.	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <ul style="list-style-type: none">A - Linguagens e textosB - Informação e comunicaçãoC - Raciocínio e resolução de problemasD - Pensamento crítico e pensamento criativoE- Relacionamento interpessoalF - Desenvolvimento pessoal e autonomiaG - Bem-estar, saúde e ambienteH - Sensibilidade estética e artísticaI - Saber científico, técnico e tecnológicoJ - Consciência e domínio do corpo.
<p>Nota: No final de cada período, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>	

DOMÍNIO: CONHECIMENTO E CAPACIDADES			
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO			Nível
COMPREENSÃO ORAL	Não consegue escutar e reconhecer palavras-chave e frases simples e/ou inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades escutar e reconhecer palavras-chave e frases simples e/ou inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em escutar e reconhecer palavras-chave e frases simples e/ou inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em escutar e reconhecer palavras-chave e frases simples e/ou inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em escutar e reconhecer palavras-chave e frases simples e/ou inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos.	Muito Bom	5
INTERAÇÃO EXPRESSÃO E PRODUÇÃO ORAL	Não consegue interagir e/ ou exprimir-se oralmente sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em interagir e/ ou exprimir-se oralmente sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em interagir e/ ou exprimir-se oralmente sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em interagir e/ ou exprimir-se oralmente sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em interagir e/ ou exprimir-se oralmente sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	Muito Bom	5
COMPREENSÃO ESCRITA	Não consegue, no âmbito da escrita, reconhecer palavras-chave e frases simples e/ou inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades, no âmbito da escrita, em reconhecer palavras-chave e frases simples e/ou inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades, no âmbito da escrita, em reconhecer palavras-chave e frases simples e/ou inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos	Suficiente	3
	Demonstra facilidade, no âmbito da escrita, em reconhecer palavras-chave e frases simples e/ou inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade, no âmbito da escrita, em reconhecer palavras-chave e frases simples e/ou inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos.	Muito Bom	5
INTERAÇÃO, EXPRESSÃO E PRODUÇÃO ESCRITA	Não consegue escrever textos simples e curtos sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em escrever textos simples e curtos sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em escrever textos simples e curtos sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em escrever textos simples e curtos sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em escrever textos simples e curtos sobre situações do quotidiano e experiências pessoais.	Muito Bom	5

DOMÍNIO: ATITUDES
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NIVEIS DE DESEMPENHO

			Nível
RESPONSABILIDADE	Não consegue: manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; ser pontual.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; ser pontual.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; ser pontual.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; ser pontual.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Bom	5
EMPENHO	Não consegue: apresentar trabalhos com qualidade; trabalhar para atingir o melhor resultado; ser determinado perante as dificuldades.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: apresentar trabalhos com qualidade; trabalhar para atingir o melhor resultado; ser determinado perante as dificuldades.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: apresentar trabalhos com qualidade; trabalhar para atingir o melhor resultado; ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: apresentar trabalhos com qualidade; trabalhar para atingir o melhor resultado; ser determinado perante as dificuldades.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: apresentar trabalhos com qualidade; trabalhar para atingir o melhor resultado; ser determinado perante as dificuldades.	Muito Bom	5
CURIOSIDADE, REFLEXÃO, INOVAÇÃO	Não consegue: aprender mais; refletir e criticar; ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: aprender mais; refletir e criticar; ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: aprender mais; refletir e criticar; ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: aprender mais; refletir e criticar; ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: aprender mais; refletir e criticar; ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Bom	5
PARTICIPAÇÃO	Não consegue: ser interventivo / participar de forma oportuna; cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; cumprir as atividades propostas;	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: ser interventivo / participar de forma oportuna; cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; cumprir as atividades propostas;	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: ser interventivo / participar de forma oportuna; cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; cumprir as atividades propostas;	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: ser interventivo / participar de forma oportuna; cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; cumprir as atividades propostas;	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: ser interventivo / participar de forma oportuna; cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; cumprir as atividades propostas;	Muito Bom	5
AUTONOMIA	Não consegue: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; defender os direitos humanos; defender o bem comum.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; defender os direitos humanos; defender o bem comum.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; defender os direitos humanos; defender o bem comum.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; defender os direitos humanos; defender o bem comum.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; defender os direitos humanos; defender o bem comum.	Muito Bom	5

