REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas Elias Garcia

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CIÊNCIAS NATURAIS – E.E. (2º ciclo) 2020-2021

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	AREAS DE COMPETENCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Conhecimento e compreensão de conceitos	• Adquire conceitos e saberes específicos • Compreende e aplica conhecimentos	A,B	75%
		Aplicação e interpretação de factos e teorias	• Utiliza conhecimentos e mobiliza saberes • Analisa e interpreta textos, experiências, tabelas e gráficos	A,B,C	
		Realização de atividades práticas/experimentais	• Domina técnicas e procedimentos • Realiza pesquisas, seleciona e organiza informação	A,B,C	
		Comunicação científica	• Comunica utilizando linguagem específica • Questiona e argumenta	A,C,D	
	ATITUDES	Responsabilidade	• Manifesta respeito por si e pelos outros; • Cuida dos espaços comuns à comunidade; • Faz-se acompanhar do material necessário; • É pontual.	E;F;D	25%
		Empenho	• Procura apresentar trabalhos com qualidade; • Trabalha para atingir o melhor resultado; • É determinado perante as dificuldades	E;F;D	
		Curiosidade, Reflexão, Inovação	• Quer aprender mais; • Sabe refletir e criticar; • É criativo / procura novas soluções e aplicações.	E;F;D	
		Participação	• É interventivo / Participa de forma oportuna; • Coopera com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; • Cumpre as atividades propostas;	E;F;D	
		Autonomia	• É autónomo, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos; • Defende os direitos humanos; • Defende o bem comum.	E;F;D	

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÂO I – Fichas de avaliação; II – Minitestes/Questão aula; III – Relatórios; IV – Trabalhos de grupo e/ou individuais; V – Trabalhos de projeto / pesquisa ou desenvolvidos em DACs; VI – Observação direta e registos	**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS** A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.
Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.	

A Coordenadora de secção: Teresa Neves

	DOMÍNIO: CONHECIMENTO E CAPACIDADES		
	PERFIL DE APRENDIZAGEM – NIVEIS DE DESEMPENHO		Nível
Conhecimentos e compreensão de conceitos	**Não consegue:** a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Muito Bom	5
Aplicação e interpretação de factos e teorias	**Não consegue:** a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	**Insuficiente**	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	Muito Bom	5
Realização de atividades práticas /experimentais	**Não consegue:** a) Dominar técnicas e procedimentos; b) Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Dominar técnicas e procedimentos; b) Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação	**Insuficiente**	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Dominar técnicas e procedimentos; b) Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) Dominar técnicas e procedimentos; b) Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) Dominar técnicas e procedimentos; b) Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação	Muito Bom	5
Comunicação científica	Não consegue: a) Comunicar utilizando linguagem específica; b) Questionar e argumentar	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Comunicar utilizando linguagem específica; b) Questionar e argumentar	**Insuficiente**	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Comunicar utilizando linguagem específica; b) Questionar e argumentar	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) Comunicar utilizando linguagem específica; b) Questionar e argumentar	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) Comunicar utilizando linguagem específica; b) Questionar e argumentar	Muito Bom	5

	DOMÍNIO: ATITUDES		
	PERFIL DE APRENDIZAGEM – NIVEIS DE DESEMPENHO		**Nível**
RESPONSABILIDADE	**Não consegue:** Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Bom	5
EMPENHO	**Não consegue:** Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	**Insuficiente**	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as ificuldades.	Muito Bom	5
CURIOSIDADE, REFLEXÃO, INOVAÇÃO	**Não consegue:** Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	**Insuficiente**	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Bom	5
PARTICIPAÇÃO	Não consegue: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	**Insuficiente**	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Bom	5
AUTONOMIA	Não consegue: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	**Insuficiente**	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Bom	5