

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ELIAS GARCIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - #EstudoEmCasa

### EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

28 de abril de 2020

## A AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR - #EstudoEmCasa

*“A avaliação na educação pré-escolar é uma avaliação formativa, pois refere-se a uma construção participada de sentido, que é, simultaneamente, uma estratégia de formação das crianças, do/a educador/a e, ainda, de outros intervenientes educativos.*

*Esta perspetiva de avaliação contextualizada, significativa e realizada ao longo do tempo, em situações reais ... faz parte integrante e fundamental do desenvolvimento curricular e inseparável da prática educativa” (in OCEPE 2016, p. 16).*

O currículo em educação de infância é concebido pela educadora, através da planificação, organização e avaliação do ambiente educativo, bem como das atividades e projetos curriculares, com vista à construção de aprendizagens integradas, que vão sendo avaliadas numa perspetiva formativa.

A avaliação... *“é centrada no desenvolvimento do processo e nos progressos da aprendizagem de cada criança (...) e situada no contexto e processo em que se desenvolveu” (in OCEPE 2016, p. 18).* Como a avaliação na educação pré-escolar assenta numa perspetiva de avaliação contextualizada, (baseada na observação e na recolha de dados e documentos situados no contexto), significativa e realizada ao longo do tempo, em situações reais, em que, fazendo parte integrante e fundamental do desenvolvimento curricular, consideramos que é inseparável da prática educativa. Nesta fase, estamos a planificar, promover e a acompanhar os processos de aprendizagem, via Plataforma Edmodo, correio eletrónico - email e contacto telefónico, tendo em conta a nova realidade do Estudo em Casa de cada criança, favorecendo o desenvolvimento das suas competências e desempenhos, de modo a contribuir para o desenvolvimento de todas e de cada uma.

Conhecer a criança e o seu contexto familiar, numa perspetiva holística, o que implica desenvolver processos de reflexão, partilha de informação, adequando-a de acordo com os recursos disponíveis dos vários intervenientes. A avaliação, enquanto processo contínuo do registo, dos progressos realizados pela criança, deve ter em consideração, nos procedimentos de avaliação, o desenvolvimento da criança, assim como a articulação entre as diferentes áreas de conteúdo, no pressuposto de que a criança é o sujeito da sua própria aprendizagem.

**CONCLUSÃO:** Este documento pretende clarificar e uniformizar os procedimentos e práticas organizativas e pedagógicas relativamente à avaliação na educação pré-escolar, na vertente do ensino à distância. Deste modo, neste contexto, a avaliação é centrada na criança e na sua evolução, tendo como referência significativa o conhecimento que cada educadora tem aquando da frequência em contexto presencial. Como tal o departamento considera que irá manter a avaliação do 1º Semestre, (esclarecendo devidamente os encarregados de educação sobre a nossa forma de avaliar), no entanto ao nível das apreciações globais das fichas de avaliação de cada criança, haverá um comentário de apreciação sobre o trabalho desenvolvido com as crianças, em família, durante este período de confinamento.