

## E@D - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (3.º ciclo) 2019-2020

		DOMÍNIOS	Descritores de Desempenho	Áreas de competência do Perfil dos Alunos	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (domínio transversal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;</li> <li>Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online;</li> <li>Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</li> <li>Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</li> <li>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</li> </ul>	A, B, C, D, F, G, H, I, J	(I, II, III)	<b>25%</b>
		Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.</li> </ul>	A, B, C, D, F, G, H, I, J	(I, II, III)	
		Colaborar e comunicar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.</li> </ul>	A, B, C, I	(I, II, III)	
		Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir artefactos digitais criativos.</li> </ul>	C, D	(I, II, III)	
	ATITUDES	Empenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procura apresentar trabalhos com qualidade;</li> <li>É determinado perante as dificuldades.</li> </ul>	D, F	(IV)	<b>75%</b>
		Criatividade e Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresenta trabalhos criativos;</li> <li>Evidencia capacidades de auto-avaliação</li> </ul>		(IV)	
		Responsabilidade/Participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas</li> <li>Cumprir com os prazos estipulados</li> </ul>		(IV)	

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>(I) Trabalhos de projeto individuais/grupo</p> <p>(II) Tarefas individuais/grupo</p> <p>(III) Fichas de trabalho formativas/Quizz</p> <p>(IV) Grelhas de registo de cumprimento de tarefas</p>	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>
<p>Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>	

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS			
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		Nível	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<p><b>Não consegue:</b></p> <p>a) Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;</p> <p>b) Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online;</p> <p>c) Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</p> <p>d) Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</p> <p>e) Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</p>	Muito insuficiente	1
	<p><b>Demonstra muitas dificuldades em:</b></p> <p>a) Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;</p> <p>b) Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online;</p> <p>c) Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</p> <p>d) Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</p> <p>e) Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</p>	Insuficiente	2
	<p><b>Demonstra algumas dificuldades em:</b></p> <p>a) Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;</p> <p>b) Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online;</p> <p>c) Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</p> <p>d) Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</p> <p>e) Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</p>	Suficiente	3
	<p><b>Demonstra facilidade em:</b></p> <p>a) Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;</p> <p>b) Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online;</p> <p>c) Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</p> <p>d) Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</p> <p>e) Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</p>	Bom	4
	<p><b>Demonstra muita facilidade em:</b></p> <p>a) Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;</p> <p>b) Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online;</p> <p>c) Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</p>	Muito Bom	5

	d) Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; e) Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.		
Investigar e pesquisar	<b>Não consegue:</b> a) Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online.	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> a) Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> a) Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> a) Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> a) Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online.	Muito Bom	5
Colaborar e comunicar	<b>Não consegue:</b> a) Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.	Muito insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> a) Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> a) Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> a) Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> a) Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.	Muito Bom	5
Criar e inovar	<b>Não consegue:</b> a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Muito Bom	5

ATITUDES			
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO			Nível
RESPONSABILIDADE	<b>Não consegue:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Bom	5
EMPENHO	<b>Não consegue:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Bom	5
CURIOSIDADE, REFLEXÃO INOVAÇÃO	<b>Não consegue:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Bom	5
PARTICIPAÇÃO	<b>Não consegue:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Bom	5
AUTONOMIA	<b>Não consegue:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Bom	5