

E@D - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (2.º ciclo) 2019-2020

		DOMÍNIOS	Descritores de Desempenho	Áreas de competência do Perfil dos Alunos	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (domínio transversal)	<ul style="list-style-type: none"> Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia; Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet; Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. 	A, B, C, D, F, G, H, I, J	(I, II, III)	25%
		Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online. 	A, B, C, D, F, G, H, I, J	(I, II, III)	
		Colaborar e comunicar	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração. 	A, B, C, I	(I, II, III)	
		Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"> Produzir artefactos digitais criativos. 	C, D	(I, II, III)	
	ATITUDES	Empenho	<ul style="list-style-type: none"> Procura apresentar trabalhos com qualidade; É determinado perante as dificuldades. 	D, F	(IV)	75%
		Criatividade e Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta trabalhos criativos; Evidencia capacidades de auto-avaliação 		(IV)	
		Responsabilidade/Participação	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas Cumprir com os prazos estipulados 		(IV)	

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>(I) Trabalhos de projeto individuais/grupo</p> <p>(II) Tarefas individuais/grupo</p> <p>(III) Fichas de trabalho formativas/Quizz</p> <p>(IV) Grelhas de registo de cumprimento de tarefas</p>	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>
<p>Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>	

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS			
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO			Nível
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Não consegue: a) Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia; b) Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet; c) Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; d) Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; e) Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.	Muito insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia; b) Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet; c) Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; d) Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; e) Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia; b) Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet; c) Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; d) Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; e) Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia; b) Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet; c) Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; d) Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; e) Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia; b) Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet; c) Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; d) Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; e) Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.	Muito Bom	5
Investigar e pesquisar	Não consegue: a) Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online.	Muito Bom	5
Colaborar e comunicar	Não consegue: a) Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.	Muito insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.	Muito Bom	5
Criar e inovar	Não consegue: a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Suficiente	3

	Demonstra facilidade em: a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Muito Bom	5

ATITUDES			
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO			Nível
RESPONSABILIDADE	Não consegue: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Bom	5
EMPENHO	Não consegue: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Bom	5
CURIOSIDADE, REFLEXÃO INOVAÇÃO	Não consegue: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Bom	5
PARTICIPAÇÃO	Não consegue: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Bom	5
AUTONOMIA	Não consegue: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Bom	5