

E@D - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA (3.º ciclo) - 2019-2020

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Áreas de Competência do Perfil do Aluno	PONDERAÇÃO
					TOTAL
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Conhecimento e aplicação de conceitos e procedimentos	Aplica conhecimentos e procedimentos.	A;B;C;D;F;I	25%
		Resolução de problemas	Aplica estratégias na resolução de problemas.	A;B;C;D;F;I	
		Raciocínio matemático	Desenvolve argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.	A;B;C;D;F;I	
		Comunicação matemática	Exprime, por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem específica.	A;B;C;D;F;I	
	ATTITUDES	Responsabilidade/ Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre com rigor e seriedade as tarefas propostas; • Cumpre os prazos estipulados. 	D, F	75%
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> • É determinado perante as dificuldades; • Procura apresentar trabalhos com qualidade. 	D, F	
		Criatividade e Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta trabalhos criativos; • Evidencia capacidades de autoavaliação. 	D, F	

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">- Tarefas individuais semanais;- Trabalhos individuais de pesquisa individuais/grupo;- Grelhas de observação de cumprimento de tarefas.	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <ul style="list-style-type: none">A - Linguagens e textosB - Informação e comunicaçãoC - Raciocínio e resolução de problemasD - Pensamento crítico e pensamento criativoE- Relacionamento interpessoalF - Desenvolvimento pessoal e autonomiaG - Bem-estar, saúde e ambienteH - Sensibilidade estética e artísticaI - Saber científico, técnico e tecnológicoJ - Consciência e domínio do corpo.
<p>Nota: No final do semestre/final do ano letivo, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados.</p>	

DOMÍNIOS	CAPACIDADES E CONHECIMENTOS		Nível
	PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		
CONHECIMENTO E APLICAÇÃO DE CONCEITOS E PROCEDIMENTOS	Revela muitas dificuldades em aplicar conhecimentos e procedimentos específicos.	Muito Insuficiente	1
	Revela dificuldades em aplicar conhecimentos e procedimentos específicos.	Insuficiente	2
	Revela algumas dificuldades em aplicar conhecimentos e procedimentos específicos.	Suficiente	3
	Revela facilidade em aplicar conhecimentos e procedimentos específicos.	Bom	4
	Revela muita facilidade em aplicar conhecimentos e procedimentos específicos.	Muito Bom	5
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Revela muitas dificuldades em aplicar estratégias na resolução de problemas.	Muito Insuficiente	1
	Revela dificuldades em aplicar estratégias na resolução de problemas.	Insuficiente	2
	Revela algumas dificuldades em aplicar estratégias na resolução de problemas.	Suficiente	3
	Revela facilidade em aplicar estratégias na resolução de problemas.	Bom	4
	Revela muita facilidade em aplicar estratégias na resolução de problemas.	Muito Bom	5
RACIOCÍNIO MATEMÁTICO	Revela muitas dificuldades em desenvolver argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.	Muito Insuficiente	1
	Revela dificuldades em desenvolver argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.	Insuficiente	2
	Revela algumas dificuldades em desenvolver argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.	Suficiente	3
	Revela facilidade em desenvolver argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.	Bom	4
	Revela muita facilidade em desenvolver argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.	Muito Bom	5
COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	Revela muitas dificuldades em exprimir, por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem específica.	Muito Insuficiente	1
	Revela dificuldades em exprimir, por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem específica.	Insuficiente	2
	Revela algumas dificuldades em exprimir, por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem específica.	Suficiente	3
	Revela facilidade em exprimir, por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem específica.	Bom	4
	Revela muita facilidade em exprimir, por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem específica.	Muito Bom	5

DOMÍNIOS	ATITUDES				
	PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Insuficiente (nível 1)	Insuficiente (nível 2)	Suficiente (nível 3)	Bom (nível 4)	Muito Bom (nível 5)
<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade/ Participação • Empenho • Criatividade e Reflexão 	<p>O aluno revela um desempenho Muito Insuficiente ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de auto-avaliação. 	<p>O aluno revela um desempenho Insuficiente ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de auto-avaliação. 	<p>O aluno revela um desempenho Suficiente ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de auto-avaliação. 	<p>O aluno revela Bom desempenho ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de auto-avaliação. 	<p>O aluno revela Muito Bom desempenho ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de auto-avaliação.