

E@D - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO MATEMÁTICA (2º ciclo) 2019-2020 - Encarregados de Educação

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO
					TOTAL
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos	Aplica conhecimentos e procedimentos.	A;B	25%
		Raciocínio lógico-matemático	Desenvolve argumentos matemáticos e raciocínios lógicos	A;B,C;	
		Resolução de problemas	Aplica estratégias na resolução de problemas.	A;B;C;	
		Comunicação matemática	Exprime por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica.	A;B;D	
	ATTITUDES	Responsabilidade/ Participação	Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas; Cumprir os prazos estipulados.	E;F;D	75%
		Empenho	Procura apresentar trabalhos com qualidade; Trabalha para atingir o melhor resultado;	E;F;D	
		Criatividade e Reflexão	Apresenta trabalhos criativos; Evidencia capacidades de autoavaliação.	E;F;D	

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>Fichas de trabalho/ QUIZ; Exercícios propostos no manual; Trabalhos individuais de pesquisa; Grelhas de observação de cumprimento de tarefas.</p>	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>
<p>Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>	

DOMÍNIO: CONHECIMENTO E CAPACIDADES			
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		Nível	
Conhecimentos e compreensão de conceitos	Não consegue: Aplicar conhecimentos e procedimentos específicos.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Aplicar conhecimentos e procedimentos específicos.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Aplicar conhecimentos e procedimentos específicos.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Aplicar conhecimentos e procedimentos específicos.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Aplicar conhecimentos e procedimentos específicos.	Muito Bom	5
Raciocínio lógico-matemático	Não consegue: a) Desenvolver a capacidade abstração e de generalização, compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Desenvolver argumentos matemáticos e raciocínios lógicos	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Desenvolver argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Desenvolver argumentos matemáticos e raciocínios lógicos	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Desenvolver argumentos matemáticos e raciocínios lógicos	Muito Bom	5
Resolução de problemas	Não consegue: Aplicar estratégias na resolução de problemas.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Aplicar estratégias na resolução de problemas.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Aplicar estratégias na resolução de problemas.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Aplicar estratégias na resolução de problemas.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Aplicar estratégias na resolução de problemas.	Muito Bom	5
Comunicação matemática	Não consegue: Exprimir por escrito ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Exprimir por escrito ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Exprimir por escrito ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Exprimir por escrito ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Exprimir por escrito ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica.	Muito Bom	5

DOMÍNIO: ATITUDES

PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO

Nível

RESPONSABILIDADE /PARTICIPAÇÃO	Não consegue: Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas; Cumprir os prazos estipulados.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas; Cumprir os prazos estipulados.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas; Cumprir os prazos estipulados.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas; Cumprir os prazos estipulados.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas; Cumprir os prazos estipulados.	Muito Bom	5
EMPENHO	Não consegue: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado.	Muito Bom	5
CRIATIVIDADE e REFLEXÃO	Não consegue: Apresentar trabalhos criativos; Evidenciar capacidades de autoavaliação.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Apresentar trabalhos criativos; Evidenciar capacidades de autoavaliação	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Apresentar trabalhos criativos; Evidenciar capacidades de autoavaliação	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Apresentar trabalhos criativos; Evidenciar capacidades de autoavaliação	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Apresentar trabalhos criativos; Evidenciar capacidades de autoavaliação	Muito Bom	5

A Coordenadora de secção: Teresa Neves