

E@D - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO de Físico-Química (3º ciclo) 2019-2020

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Conhecimento e compreensão de conceitos	<ul style="list-style-type: none"> Compreende os conceitos 	A, B, C, D, I	(I, II, IV)	25%
		Aplicação e interpretação de factos e teorias	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona conhecimentos e mobiliza saberes Analisa e interpreta textos, experiências, tabelas e gráficos 	A, B, C, D, I	(I, II, IV)	
		Realização de atividades práticas/experimentais	<ul style="list-style-type: none"> Realiza pesquisas, seleciona e organiza informação 	A, B, C, D, E, I	(III, IV, V)	
		Comunicação científica	<ul style="list-style-type: none"> Comunica utilizando linguagem científica 	A, B, C, D, I	(III, IV, V)	
	ATTITUDES	Responsabilidade / Participação	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas; Cumprir os prazos estipulados. 	D, F	(VI)	75%
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> É determinado perante as dificuldades; Procura apresentar trabalhos com qualidade. 	D, F	(VI)	
		Criatividade e Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta trabalhos criativos; Evidencia capacidades de auto-avaliação. 	D, F	(VI)	

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">- Tarefas individuais semanais;- Trabalhos individuais de pesquisa individuais/grupo;- Conhecimento revelado através do esclarecimento de dúvidas;- Grelhas de observação de cumprimento de tarefas.	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <ul style="list-style-type: none">A - Linguagens e textosB - Informação e comunicaçãoC - Raciocínio e resolução de problemasD - Pensamento crítico e pensamento criativoE- Relacionamento interpessoalF - Desenvolvimento pessoal e autonomiaG - Bem-estar, saúde e ambienteH - Sensibilidade estética e artísticaI - Saber científico, técnico e tecnológicoJ - Consciência e domínio do corpo.
<p>Nota: No final do semestre/final do ano letivo, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados.</p>	

A Coordenadora de secção: Lucinda Gomes

DOMÍNIO: CONHECIMENTO E CAPACIDADES			
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NIVEIS DE DESEMPENHO		Nível	
Conhecimentos e compreensão de conceitos	Não consegue compreender conceitos.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em compreender conceitos.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em compreender conceitos.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em compreender conceitos.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em compreender conceitos.	Muito Bom	5
Aplicação e interpretação de factos e teorias	Não consegue: a) Relacionar conceitos; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Relacionar conceitos; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Relacionar conceitos; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) Relacionar conceitos; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) Relacionar conceitos; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	Muito Bom	5
Realização de atividades práticas /experimentais	Não consegue realizar pesquisas, selecionar e organizar informação.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em realizar pesquisas, selecionar e organizar informação.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em realizar pesquisas, selecionar e organizar informação.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em realizar pesquisas, selecionar e organizar informação.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em realizar pesquisas, selecionar e organizar informação.	Muito Bom	5
Comunicação científica	Não consegue comunicar utilizando linguagem científica.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em comunicar utilizando linguagem científica.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em comunicar utilizando linguagem científica.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em comunicar utilizando linguagem científica.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em comunicar utilizando linguagem científica.	Muito Bom	5

DOMÍNIOS	ATITUDES				
	PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Insuficiente (nível 1)	Insuficiente (nível 2)	Suficiente (nível 3)	Bom (nível 4)	Muito Bom (nível 5)
<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade/ Participação • Empenho • Criatividade e Reflexão 	<p>O aluno revela um desempenho Muito Insuficiente ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de auto-avaliação. 	<p>O aluno revela um desempenho Insuficiente ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de auto-avaliação. 	<p>O aluno revela um desempenho Suficiente ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de auto-avaliação. 	<p>O aluno revela Bom desempenho ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de auto-avaliação. 	<p>O aluno revela Muito Bom desempenho ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de auto-avaliação.