

## E@D - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CIÊNCIAS NATURAIS (3º ciclo) 2019-2020

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Áreas de Competência do Perfil do Aluno	PONDERAÇÃO
					TOTAL
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Conhecimento de conceitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquire conceitos e saberes específicos</li> </ul>	(I, II, IV)	<b>25%</b>
		Compreensão de conceitos/factos/teorias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende e relaciona conceitos/factos/teorias</li> <li>Analisa e interpreta textos, experiências, tabelas e gráficos</li> </ul>	(I, II, IV)	
		Aplicação de conceitos/teorias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza conhecimentos e mobiliza saberes</li> <li>Aplica conceitos/teorias a novas situações</li> <li>Realiza pesquisas, seleciona e organiza informação</li> </ul>	(III, IV, V)	
	ATTITUDES	Responsabilidade/ Participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas</li> <li>Cumprir os prazos estipulados</li> </ul>	D, F	<b>75%</b>
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>É determinado perante as dificuldades</li> <li>Procura apresentar trabalhos com qualidade</li> </ul>	D, F	
		Criatividade e Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresenta trabalhos criativos</li> <li>Evidencia capacidades de auto-avaliação.</li> </ul>	D, F	

**NOTA:** Vocabulário científico (é avaliado de forma transversal em todos os domínios)

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p><b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tarefas individuais semanais;</li><li>- Trabalhos de pesquisa individuais/grupo;</li><li>- Grelhas de observação de cumprimento de tarefas.</li></ul>	<p><b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>A - Linguagens e textos</li><li>B - Informação e comunicação</li><li>C - Raciocínio e resolução de problemas</li><li>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</li><li>E- Relacionamento interpessoal</li><li>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</li><li>G - Bem-estar, saúde e ambiente</li><li>H - Sensibilidade estética e artística</li><li>I - Saber científico, técnico e tecnológico</li><li>J - Consciência e domínio do corpo.</li></ul>
<p><b>Nota:</b> No final do semestre/final do ano letivo, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados, obedecendo à seguinte ponderação (75% classificação aulas presenciais, até 13 de Março, 25% aulas na modalidade de ensino à distância, de 13 de Março a 26 de junho.</p>	

DOMÍNIO: CONHECIMENTO E CAPACIDADES			
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NIVEIS DE DESEMPENHO		Nível	
Conhecimentos e compreensão de conceitos	<b>Não consegue:</b> a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Muito Bom	5
Aplicação e interpretação de factos e teorias	<b>Não consegue:</b> a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	Muito Bom	5
Comunicação científica	<b>Não consegue:</b> a) Comunicar utilizando linguagem específica; b) Questionar e argumentar	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> a) Comunicar utilizando linguagem específica; b) Questionar e argumentar	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> a) Comunicar utilizando linguagem específica; b) Questionar e argumentar	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> a) Comunicar utilizando linguagem específica; b) Questionar e argumentar	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> a) Comunicar utilizando linguagem específica; b) Questionar e argumentar	Muito Bom	5

NOTA: Vocabulário científico (é avaliado de forma transversal em todos os domínios)

DOMÍNIOS	ATITUDES				
	PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Insuficiente (nível 1)	Insuficiente (nível 2)	Suficiente (nível 3)	Bom (nível 4)	Muito Bom (nível 5)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade/ Participação</li> <li>• Empenho</li> <li>• Criatividade e Reflexão</li> </ul>	<p>O aluno revela um desempenho <b>Muito Insuficiente</b> ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas;</li> <li>• do cumprimento dos prazos estipulados;</li> <li>• da sua determinação perante as dificuldades;</li> <li>• da apresentação de trabalhos com qualidade;</li> <li>• da apresentação de trabalhos criativos;</li> <li>• da capacidade de auto-avaliação.</li> </ul>	<p>O aluno revela um desempenho <b>Insuficiente</b> ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas;</li> <li>• do cumprimento dos prazos estipulados;</li> <li>• da sua determinação perante as dificuldades;</li> <li>• da apresentação de trabalhos com qualidade;</li> <li>• da apresentação de trabalhos criativos;</li> <li>• da capacidade de auto-avaliação.</li> </ul>	<p>O aluno revela um desempenho <b>Suficiente</b> ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas;</li> <li>• do cumprimento dos prazos estipulados;</li> <li>• da sua determinação perante as dificuldades;</li> <li>• da apresentação de trabalhos com qualidade;</li> <li>• da apresentação de trabalhos criativos;</li> <li>• da capacidade de auto-avaliação.</li> </ul>	<p>O aluno revela <b>Bom</b> desempenho ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas;</li> <li>• do cumprimento dos prazos estipulados;</li> <li>• da sua determinação perante as dificuldades;</li> <li>• da apresentação de trabalhos com qualidade;</li> <li>• da apresentação de trabalhos criativos;</li> <li>• da capacidade de auto-avaliação.</li> </ul>	<p>O aluno revela <b>Muito Bom</b> desempenho ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas;</li> <li>• do cumprimento dos prazos estipulados;</li> <li>• da sua determinação perante as dificuldades;</li> <li>• da apresentação de trabalhos com qualidade;</li> <li>• da apresentação de trabalhos criativos;</li> <li>• da capacidade de auto-avaliação.</li> </ul>