

E@D - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - FRANCÊS - 3.º ciclo - 2019-2020

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Áreas de Competência do Perfil do Aluno	PONDERAÇÃO
					TOTAL
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS /CAPACIDADES	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Identifica palavras chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples relativos a situações do quotidiano, experiências pessoais (exemplos: ementas, correspondência, publicações digitais...) constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiar. 	<p>Compreensão escrita</p> <p>Conhecedor/sabedor/culto/informado: A, B, E, G, I, J Comunicador: A, B, D, E, H, I, Questionador: A, B, D, E, F, G, I, J Crítico / Analítico: A, B, C, D, E, H</p>	25%
		Interação Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Escreve sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação (para, por exemplo, escrever e narrar acontecimentos; exprimir gostos e preferências). (60-80 palavras). 		
	ATTITUDES	Responsabilidade / Participação	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas; Cumprir os prazos estipulados. 		75%
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> É determinado perante as dificuldades; Procura apresentar trabalhos com qualidade. 		
		Criatividade e Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta trabalhos criativos; Evidencia capacidades de autoavaliação. 		

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">- Tarefas individuais semanais;- Trabalhos individuais de pesquisa individuais/grupo;- Grelhas de observação de cumprimento de tarefas.	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <ul style="list-style-type: none">A - Linguagens e textosB - Informação e comunicaçãoC - Raciocínio e resolução de problemasD - Pensamento crítico e pensamento criativoE- Relacionamento interpessoalF - Desenvolvimento pessoal e autonomiaG - Bem-estar, saúde e ambienteH - Sensibilidade estética e artísticaI - Saber científico, técnico e tecnológicoJ - Consciência e domínio do corpo
<p>Nota: No final do semestre/final do ano letivo, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados.</p>	

DOMÍNIOS	CAPACIDADES E CONHECIMENTOS		Nível
	PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		
COMPREENSÃO ESCRITA	<p>Não consegue: a) reconhecer palavras-chave e frases simples. b) Inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais, constituídos essencialmente por frases com estruturas elementares e vocabulário familiar.</p>	Muito Insuficiente	1
	<p>Demonstra muitas dificuldades em: a) reconhecer palavras-chave e frases simples. b) inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais, constituídos essencialmente por frases com estruturas elementares e vocabulário familiar.</p>	Insuficiente	2
	<p>Demonstra algumas dificuldades em: a) reconhecer palavras-chave e frases simples. b) inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais, constituídos essencialmente por frases com estruturas elementares e vocabulário familiar.</p>	Suficiente	3
	<p>Demonstra facilidade em: a) reconhecer palavras-chave e frases simples. b) inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais, constituídos essencialmente por frases com estruturas elementares e vocabulário familiar.</p>	Bom	4
	<p>Demonstra muita facilidade em: a) reconhecer palavras-chave e frases simples. b) inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais, constituídos essencialmente por frases com estruturas elementares e vocabulário familiar.</p>	Muito Bom	5
INTERAÇÃO, EXPRESSÃO E PRODUÇÃO ESCRITA	<p>Não consegue: a) escrever sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais utilizando vocabulário elementar e frases simples.</p>	Muito Insuficiente	
	<p>Demonstra muitas dificuldades em: a) escrever sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais e utilizando vocabulário elementar e frases simples.</p>	Insuficiente	
	<p>Demonstra algumas dificuldades em: a) escrever sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, em suportes diversos, nem sempre respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conetores básicos, embora com falhas.</p>	Suficiente	
	<p>Demonstra facilidade em: a) escrever sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação.</p>	Bom	
	<p>Demonstra muita facilidade em: a) escrever sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação.</p>	Muito Bom	

DOMÍNIOS	ATITUDES				
	PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Insuficiente (nível 1)	Insuficiente (nível 2)	Suficiente (nível 3)	Bom (nível 4)	Muito Bom (nível 5)
<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade/ Participação • Empenho • Criatividade e Reflexão 	<p>O aluno revela um desempenho Muito Insuficiente a nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de autoavaliação. 	<p>O aluno revela um desempenho Insuficiente o nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de autoavaliação. 	<p>O aluno revela um desempenho Suficiente a nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de autoavaliação. 	<p>O aluno revela um desempenho Bom o nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de autoavaliação. 	<p>O aluno revela um desempenho Muito Bom o nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de autoavaliação.

A/O Coordenador(a) de secção: