

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E@D 2019-2020

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Áreas de competência do Perfil dos Alunos	PONDERAÇÃO
					TOTAL
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física. Identificar as modalidades desportivas, os seus objetivos, as suas técnicas e as suas regras. 	A,B,C,D,F,I,J	25%
	ATTITUDES	RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas; Cumprir os prazos estipulados. 	D, E, F	75%
		EMPENHO	<ul style="list-style-type: none"> É determinado perante as dificuldades; Procura apresentar trabalhos com qualidade. 	D, E, F	
		PARTICIPAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta trabalhos criativos; Evidencia capacidades de auto-avaliação. 	D, E, F, G, H	

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
I - Trabalhos/fichas individual II - Grelhas de registo das tarefas.	A - Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.	

COMPETÊNCIA - CONHECIMENTOS			
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO			Nível
CONHECIMENTOS	O aluno não domina os conteúdos	Muito Insuficiente	1
	O aluno apresenta dificuldades nos conteúdos	Insuficiente	2
	O aluno domina alguns conteúdos	Suficiente	3
	O aluno domina a maioria dos conteúdos	Bom	4
	O aluno domina a totalidade dos conteúdos	Muito Bom	5

DOMÍNIOS	ATITUDES				
	PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Insuficiente (nível 1)	Insuficiente (nível 2)	Suficiente (nível 3)	Bom (nível 4)	Muito Bom (nível 5)
<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade / Participação • Empenho • Criatividade e Reflexão 	<p>O aluno revela um desempenho Muito Insuficiente ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de auto-avaliação. 	<p>O aluno revela um desempenho Insuficiente ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de auto-avaliação. 	<p>O aluno revela um desempenho Suficiente ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de auto-avaliação. 	<p>O aluno revela um desempenho Bom ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de auto-avaliação. 	<p>O aluno revela um desempenho Muito Bom ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de auto-avaliação.