

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Áreas de Competência do Perfil do Aluno	PONDERAÇÃO	
					TOTAL	
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Tratamento de Informação/Utilização de Fontes	<ul style="list-style-type: none"> Identificar fontes históricas diversas; Aplicar estratégias adequadas de pesquisa, seleção e tratamento de informação; Interpretar informação em textos, esquemas, gráficos, imagens e mapas; Elaborar pequenos trabalhos de pesquisa, utilizando as Tecnologias de Informação e Comunicação. 	A, B, C, H	25%	
		Compreensão Histórica	Temporalidade	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar referentes de tempo e unidades de tempo histórico (a.C., d.C., milénio, século, ano, era); Situar acontecimentos no tempo. 		A, B, C, H
		Espacialidade	<ul style="list-style-type: none"> Localizar territórios e/ou fenómenos históricos em representações cartográficas de diferentes tipos 	A, B, C, H		
		Contextualização	<ul style="list-style-type: none"> Contextualizar factos históricos e fenómenos geográficos; Estabelecer relações entre passado e presente; 	A, B, D, F,		
	Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrar capacidades de compreensão e expressão, nas modalidades escrita; Utilizar adequadamente vocabulário e conceitos específicos da disciplina; Revelar capacidade de argumentação e espírito crítico; Ser rigoroso e criativo, na realização/ apresentação dos trabalhos. 	A, B, C, D, F, H			
ATTITUDES	Responsabilidade/ Participação	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas; Cumprir os prazos estipulados. 	D, F	75%		
	Empenho	<ul style="list-style-type: none"> É determinado perante as dificuldades; Procura apresentar trabalhos com qualidade. 	D, F			
	Curiosidade e Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta trabalhos criativos; Evidencia capacidades de autoavaliação. 	D, F			

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">- Tarefas individuais semanais;- Trabalhos individuais de pesquisa individuais/grupo;- Grelhas de observação de cumprimento de tarefas.	<ul style="list-style-type: none">A- Linguagens e textosB- Informação e comunicaçãoC- Raciocínio e resolução de problemasD- Pensamento crítico e criativoF- Bem-estar, saúde e ambienteG- Sensibilidade estética e artísticaH- Saber científico, técnico e tecnológico
<p>Nota: No final do semestre/final do ano letivo, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados.</p>	

O Coordenador de Secção: António Lameira

DOMÍNIO: CONHECIMENTO E CAPACIDADES

PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO

			Nível
Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes	• Não utiliza ou interpreta informação nem identifica fontes históricas	Muito Insuficiente	1
	• Revela muitas dificuldades em utilizar ou interpretar informação e fontes históricas.	Insuficiente	2
	• Utiliza ou interpreta algumas vezes a informação e fontes históricas.	Suficiente	3
	• Utiliza ou interpreta com frequência a informação e fontes históricas.	Bom	4
	• Utiliza e interpreta sempre a informação e fontes históricas.	Muito Bom	5
Temporalidade	• Não consegue situar acontecimentos no tempo.	Muito Insuficiente	1
	• Revela muitas dificuldades em situar acontecimentos no tempo.	Insuficiente	2
	• Situa algumas vezes acontecimentos no tempo.	Suficiente	3
	• Situa com frequência acontecimentos no tempo.	Bom	4
	• Situa sempre acontecimentos no tempo.	Muito Bom	5
Espacialidade	• Não localiza territórios e/ou fenómenos históricos em representações cartográficas de diferentes tipos.	Muito Insuficiente	1
	• Revela muitas dificuldades em localizar territórios e/ou fenómenos históricos em representações cartográficas de diferentes tipos.	Insuficiente	2
	• Localiza algumas vezes territórios e/ou fenómenos históricos em representações cartográficas de diferentes tipos.	Suficiente	3
	• Localiza com frequência territórios e/ou fenómenos históricos em representações cartográficas de diferentes tipos.	Bom	4
	• Localiza sempre territórios e/ou fenómenos históricos em representações cartográficas de diferentes tipos.	Muito Bom	5
Contextualização	• Não contextualiza factos históricos ou fenómenos geográficos.	Muito Insuficiente	1
	• Revela muitas dificuldades em contextualizar factos históricos ou fenómenos geográficos.	Insuficiente	2
	• Contextualiza algumas vezes factos históricos ou fenómenos geográficos.	Suficiente	3
	• Contextualiza frequentemente factos históricos ou fenómenos geográficos.	Bom	4
	• Contextualiza sempre factos históricos ou fenómenos geográficos.	Muito Bom	5
Comunicação em História	• Não consegue comunicar e utilizar o vocabulário específico da disciplina.	Muito Insuficiente	1
	• Revela muitas dificuldades em comunicar e utilizar o vocabulário específico da disciplina	Insuficiente	2
	• Comunica e utiliza algumas vezes o vocabulário específico da disciplina	Suficiente	3
	• Comunica e utiliza frequentemente o vocabulário específico da disciplina	Bom	4
	• Comunica e utiliza sempre o vocabulário específico da disciplina	Muito Bom	5

DOMÍNIOS	ATITUDES				
	PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito insuficiente (nível 1)	Insuficiente (nível 2)	Suficiente (nível 3)	Bom (nível 4)	Muito Bom (nível 5)
<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade/ Participação • Empenho • Criatividade e Reflexão 	<p>O aluno revela um desempenho Muito Insuficiente ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de autoavaliação. 	<p>O aluno revela um desempenho Insuficiente ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de autoavaliação. 	<p>O aluno revela um desempenho Suficiente ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de autoavaliação. 	<p>O aluno revela um desempenho Bom ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de autoavaliação. 	<p>O aluno revela um desempenho Muito Bom ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de autoavaliação.