

E@D - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA (3º ciclo) 2019-2020

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Áreas de Competência do Perfil do Aluno	PONDERAÇÃO
					TOTAL
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Localizar	<ul style="list-style-type: none"> Localizar a diferentes escalas, recorrendo a fontes diversificadas, países, regiões e fenómenos geográficos. 	A, B, C, D, I	25%
		Compreender os lugares e as regiões	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e contextualizar fenómenos geográficos; Interpretar informação em texto, esquemas, gráficos, imagens e mapas. 	A, B, C, D, I	
		Problematizar as inter-relações entre fenómenos e espaços geográfico	<ul style="list-style-type: none"> Analisar criticamente as conclusões e, se necessário, reformular; 	A, B, C, D, I	
		Comunicar e participar	<ul style="list-style-type: none"> Dominar capacidades de compreensão e expressão, nas modalidades escrita; Ser rigoroso e criativo, na realização/ apresentação dos trabalhos; Aplicar estratégias adequadas de seleção, organização, tratamento de informação e apresentação dos trabalhos; Utilizar adequadamente vocabulário e conceitos específicos da disciplina. 	A, B, C, D, I, H	
	ATTITUDES	Responsabilidade/ Participação	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas; Cumprir os prazos estipulados. 	D, F	75%
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> É determinado perante as dificuldades; Procura apresentar trabalhos com qualidade. 	D, F	
		Criatividade e Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta trabalhos criativos; Evidencia capacidades de auto-avaliação. 	D, F	

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">- Tarefas individuais semanais;- Trabalhos individuais de pesquisa individuais/grupo;- Grelhas de observação de cumprimento de tarefas.	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <ul style="list-style-type: none">A - Linguagens e textosB - Informação e comunicaçãoC - Raciocínio e resolução de problemasD - Pensamento crítico e pensamento criativoF - Desenvolvimento pessoal e autonomiaH - Sensibilidade estética e artísticaI - Saber científico, técnico e tecnológico
<p>Nota: No final do semestre/final do ano letivo, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados.</p>	

DOMÍNIO: CONHECIMENTO E CAPACIDADES			
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		Nível	
Localizar	• Não localiza os lugares e as regiões.	Muito Insuficiente	1
	• Revela muitas dificuldades em localizar os lugares e as regiões.	Insuficiente	2
	• Localiza algumas vezes os lugares e as regiões.	Suficiente	3
	• Localiza com frequência os lugares e as regiões.	Bom	4
	• Localiza sempre os lugares e as regiões.	Muito Bom	5
Compreender os lugares e as regiões	• Não compreende os lugares e as regiões.	Muito Insuficiente	1
	• Revela muitas dificuldades em compreender os lugares e as regiões.	Insuficiente	2
	• Compreende algumas vezes os lugares e as regiões.	Suficiente	3
	• Compreende com frequência os lugares e as regiões.	Bom	4
	• Compreende sempre os lugares e as regiões.	Muito Bom	5
Problematizar as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	• Não problematiza as inter-relações no território português e com outros espaços.	Muito Insuficiente	1
	• Revela muitas dificuldades em problematizar as inter-relações no território português e com outros espaços.	Insuficiente	2
	• Problematiza algumas vezes as inter-relações no território português e com outros espaços.	Suficiente	3
	• Problematiza com frequência as inter-relações no território português e com outros espaços.	Bom	4
	• Problematiza sempre as inter-relações no território português e com outros espaços.	Muito Bom	5
Comunicar e participar	• Não participa.	Muito Insuficiente	1
	• Revela muitas dificuldades em participar.	Insuficiente	2
	• Participa algumas vezes.	Suficiente	3
	• Participa frequentemente.	Bom	4
	• Participa sempre.	Muito Bom	5

DOMÍNIOS	ATITUDES				
	PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Insuficiente (nível 1)	Insuficiente (nível 2)	Suficiente (nível 3)	Bom (nível 4)	Muito Bom (nível 5)
<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade/ Participação • Empenho • Criatividade e Reflexão 	<p>O aluno revela um desempenho Muito Insuficiente ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de auto-avaliação. 	<p>O aluno revela um desempenho Insuficiente ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de auto-avaliação. 	<p>O aluno revela um desempenho Suficiente ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de auto-avaliação. 	<p>O aluno revela Bom desempenho ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de auto-avaliação. 	<p>O aluno revela Muito Bom desempenho ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de auto-avaliação.