

## E@D - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA (2º/3º ciclo) 2019-2020

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Áreas de Competência do Perfil do Aluno	PONDERAÇÃO
					TOTAL
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Religião e experiência religiosa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.</li> <li>Constrói uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</li> <li>Identifica o núcleo central das várias tradições religiosas.</li> </ul>	A, B, C, D, F, H, I,	<b>25%</b>
		Cultura cristã e visão cristã da vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica o núcleo central do cristianismo e do catolicismo</li> <li>Identifica os valores evangélicos.</li> <li>Articula uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.</li> </ul>	A, B, C, D, F, H, I,	
		Ética e moral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</li> <li>Promove o bem comum e o cuidado do outro.</li> <li>Amadurece a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</li> </ul>	A, B, C, D, F, H, I,	
	ATTITUDES	Responsabilidade/ Participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas;</li> <li>Cumprir os prazos estipulados.</li> </ul>	D, F	<b>75%</b>
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>É determinado perante as dificuldades;</li> <li>Procura apresentar trabalhos com qualidade.</li> </ul>	D, F	
		Criatividade e Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresenta trabalhos criativos;</li> <li>Evidencia capacidades de auto-avaliação.</li> </ul>	D, F	

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p><b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tarefas individuais semanais;</li><li>- Trabalhos individuais de pesquisa individuais/grupo;</li><li>- Grelhas de observação de cumprimento de tarefas.</li></ul>	<p><b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>A - Linguagens e textos</li><li>B - Informação e comunicação</li><li>C - Raciocínio e resolução de problemas</li><li>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</li><li>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</li><li>H - Sensibilidade estética e artística</li><li>I - Saber científico, técnico e tecnológico</li></ul>
<p><b>Nota:</b> No final do semestre/final do ano letivo, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados.</p>	

DOMÍNIO: CONHECIMENTO E CAPACIDADES			
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NIVEIS DE DESEMPENHO			Nível
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	Não consegue: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Muito Bom	5
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	Não consegue: a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos, experiências e episódios religiosos	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos e episódios religiosos	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos e episódios religiosos	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos e episódios religiosos	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos e episódios religiosos	Muito Bom	5
ÉTICA E MORAL	Não consegue: a) Ter respeito pela diferença ou valorizar a diversidade; b) Respeitar os direitos humanos.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Ter respeito pela diferença ou valorizar a diversidade; b) Respeitar os direitos humanos.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Ter respeito pela diferença ou valorizar a diversidade; b) Respeitar os direitos humanos.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) Ter respeito pela diferença ou valorizar a diversidade; b) Respeitar os direitos humanos.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) Ter respeito pela diferença ou valorizar a diversidade; b) Respeitar os direitos humanos.	Muito Bom	5

DOMÍNIOS	ATITUDES				
	PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Insuficiente (nível 1)	Insuficiente (nível 2)	Suficiente (nível 3)	Bom (nível 4)	Muito Bom (nível 5)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade/ Participação</li> <li>• Empenho</li> <li>• Criatividade e Reflexão</li> </ul>	<p>O aluno revela um desempenho <b>Muito Insuficiente</b> ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas;</li> <li>• do cumprimento dos prazos estipulados;</li> <li>• da sua determinação perante as dificuldades;</li> <li>• da apresentação de trabalhos com qualidade;</li> <li>• da apresentação de trabalhos criativos;</li> <li>• da capacidade de auto-avaliação.</li> </ul>	<p>O aluno revela um desempenho <b>Insuficiente</b> ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas;</li> <li>• do cumprimento dos prazos estipulados;</li> <li>• da sua determinação perante as dificuldades;</li> <li>• da apresentação de trabalhos com qualidade;</li> <li>• da apresentação de trabalhos criativos;</li> <li>• da capacidade de auto-avaliação.</li> </ul>	<p>O aluno revela um desempenho <b>Suficiente</b> ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas;</li> <li>• do cumprimento dos prazos estipulados;</li> <li>• da sua determinação perante as dificuldades;</li> <li>• da apresentação de trabalhos com qualidade;</li> <li>• da apresentação de trabalhos criativos;</li> <li>• da capacidade de auto-avaliação.</li> </ul>	<p>O aluno revela um desempenho <b>Bom</b> ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas;</li> <li>• do cumprimento dos prazos estipulados;</li> <li>• da sua determinação perante as dificuldades;</li> <li>• da apresentação de trabalhos com qualidade;</li> <li>• da apresentação de trabalhos criativos;</li> <li>• da capacidade de auto-avaliação.</li> </ul>	<p>O aluno revela um desempenho <b>Muito Bom</b> ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas;</li> <li>• do cumprimento dos prazos estipulados;</li> <li>• da sua determinação perante as dificuldades;</li> <li>• da apresentação de trabalhos com qualidade;</li> <li>• da apresentação de trabalhos criativos;</li> <li>• da capacidade de auto-avaliação.</li> </ul>

A Coordenadora de Departamento: Ana Paula Oliveira