

E@D - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (1º/2º/3º ciclos) 2019-2020

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Áreas de Competência do Perfil do Aluno	PONDERAÇÃO
					TOTAL
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Os definidos por ano e ciclo	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de selecionar a informação, avaliando as fontes. Desenvolver a consciência dos seus deveres cívicos enquanto membro de uma comunidade. 	A, B, D, I	
			<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar saberes culturais e científicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano. 	A, B, D	
			<ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre os temas. 	B, D	25%
			<ul style="list-style-type: none"> Comunicar assertivamente e exprimir opiniões, justificando-as. 	A, B, D	
	ATTITUDES	Responsabilidade/ Participação	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas; Cumprir os prazos estipulados. 	D, F	75%
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> É determinado perante as dificuldades; Procura apresentar trabalhos com qualidade. 	D, F	
		Criatividade e Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta trabalhos criativos; Evidencia capacidades de autoavaliação. 	D, F	

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">- Tarefas individuais semanais;- Trabalhos individuais de pesquisa individuais/grupo;- Grelhas de observação de cumprimento de tarefas.	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <ul style="list-style-type: none">A - Linguagens e textosB - Informação e comunicaçãoC - Raciocínio e resolução de problemasD - Pensamento crítico e pensamento criativoE- Relacionamento interpessoalF - Desenvolvimento pessoal e autonomiaG - Bem-estar, saúde e ambienteH - Sensibilidade estética e artísticaI - Saber científico, técnico e tecnológicoJ - Consciência e domínio do corpo.
<p>Nota: No final do semestre/final do ano letivo, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados.</p>	

DOMÍNIO: CONHECIMENTO E CAPACIDADES

PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO

Nível

Os temas dos domínios definidos por ano e por ciclo

• Não conhece/Não aplica a capacidade de selecionar a informação, avaliando as fontes; a consciência dos seus deveres cívicos enquanto membro de uma comunidade.	Muito Insuficiente	1
• Revela muitas dificuldades em conhecer/aplicar a capacidade de selecionar a informação, avaliando as fontes; a consciência dos seus deveres cívicos enquanto membro de uma comunidade.	Insuficiente	2
• Aplica, algumas vezes, a capacidade de selecionar a informação, avaliando as fontes; a consciência dos seus deveres cívicos enquanto membro de uma comunidade.	Suficiente	3
• Aplica, com frequência, a capacidade de selecionar a informação, avaliando as fontes; a consciência dos seus deveres cívicos enquanto membro de uma comunidade.	Bom	4
• Aplica, sempre, a capacidade de selecionar a informação, avaliando as fontes; a consciência dos seus deveres cívicos enquanto membro de uma comunidade.	Muito Bom	5
• Não mobiliza saberes culturais e científicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.	Muito Insuficiente	1
• Revela muitas dificuldades em mobilizar saberes culturais e científicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.	Insuficiente	2
• Mobiliza, algumas vezes, saberes culturais e científicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.	Suficiente	3
• Mobiliza, com frequência, saberes culturais e científicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.	Bom	4
• Mobiliza, sempre, saberes culturais e científicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.	Muito Bom	5
• Não reflete sobre os temas/assuntos tratados.	Muito Insuficiente	1
• Revela muitas dificuldades em refletir sobre os temas/assuntos tratados.	Insuficiente	2
• Reflete, algumas vezes, sobre os temas/assuntos tratados.	Suficiente	3
• Reflete, com frequência, sobre os temas/assuntos tratados.	Bom	4
• Reflete, sempre, sobre os temas/assuntos tratados.	Muito Bom	5
• Não comunica assertivamente, não exprime opiniões, não as justifica.	Muito Insuficiente	1
• Revela muitas dificuldades em comunicar assertivamente, em exprimir opiniões e em justificá-las.	Insuficiente	2
• Algumas vezes, comunica assertivamente, exprime opiniões e justifica-as.	Suficiente	3
• Com frequência, comunica assertivamente, exprime opiniões e justifica-as.	Bom	4
• Comunica assertivamente, exprime opiniões e justifica-as, sempre.	Muito Bom	5

DOMÍNIOS	ATITUDES				
	PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Insuficiente (nível 1)	Insuficiente (nível 2)	Suficiente (nível 3)	Bom (nível 4)	Muito Bom (nível 5)
<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade/ Participação • Empenho • Criatividade e Reflexão 	<p>O aluno revela um desempenho Muito Insuficiente ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de autoavaliação. 	<p>O aluno revela um desempenho Insuficiente ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de autoavaliação. 	<p>O aluno revela um desempenho Suficiente ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de autoavaliação. 	<p>O aluno revela Bom desempenho ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de autoavaliação. 	<p>O aluno revela Muito Bom desempenho ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do cumprimento com rigor e seriedade das tarefas propostas; • do cumprimento dos prazos estipulados; • da sua determinação perante as dificuldades; • da apresentação de trabalhos com qualidade; • da apresentação de trabalhos criativos; • da capacidade de autoavaliação.