

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS (1.º ciclo) 2019-2020

		DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	Áreas de competência do Perfil dos Alunos	PONDERAÇÃO
ATTITUDES		Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê textos com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos;</li> <li>Identifica o tema e o assunto do texto ou partes do texto;</li> <li>Compreende o que lê.</li> </ul>	A,F, H,I	<b>25%</b>
		Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza processos de planificação, textualização e revisão;</li> <li>Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação, translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita);</li> <li>Exprime opiniões.</li> </ul>		
		Gramática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descobre e explicita regularidades no funcionamento da língua;</li> <li>Mobiliza adequadamente as regras de ortografia;</li> <li>Mobiliza adequadamente os conhecimentos gramaticais.</li> </ul>		
		Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos;</li> <li>(Re)conta histórias.</li> </ul>		
		Responsabilidade/Participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas;</li> <li>Cumprir os prazos estipulados.</li> </ul>	D, E, F	<b>75%</b>
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>É determinado perante as dificuldades;</li> <li>Procura apresentar trabalhos com qualidade.</li> </ul>		
		Criatividade/ Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresenta trabalhos criativos;                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencia capacidades de autoavaliação.</li> </ul> </li> </ul>		

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

### **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

(I) - Fichas formativas;

(II) - Trabalhos individuais;

**(III) - Apresentação de trabalhos:**

- Tarefas do Plano Semanal de trabalho.

(IV) - Participação em projetos.

A- Linguagens e textos

B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas

D- Pensamento crítico e criativo

E- Relacionamento interpessoal

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem-estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico

J- Consciência e domínio do corpo

Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS

PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO

Leitura	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto; Compreender o que lê; Lê com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto; Compreender o que lê; Lê com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto; Compreender o que lê; Lê com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto; Compreender o que lê; Lê com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.	Muito Bom
Escrita	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Utilizar processos de planificação, textualização e revisão; Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita); Expressar opiniões	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Utilizar processos de planificação, textualização e revisão; Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita); Expressar opiniões	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Utilizar processos de planificação, textualização e revisão; redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita); Expressar opiniões	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Utilizar processos de planificação, textualização e revisão; Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita); Expressar	Muito Bom
Gramática	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Descobrir e explicita regularidades no funcionamento da língua; Mobilizar adequadamente as regras de ortografia; Mobilizar adequadamente os conhecimentos gramaticais	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Descobrir e explicita regularidades no funcionamento da língua; Mobilizar adequadamente as regras de ortografia; Mobilizar adequadamente os conhecimentos gramaticais	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Descobrir e explicita regularidades no funcionamento da língua; Mobilizar adequadamente as regras de ortografia; Mobilizar adequadamente os conhecimentos gramaticais	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Descobrir e explicita regularidades no funcionamento da língua; Mobilizar adequadamente as regras de ortografia; Mobilizar adequadamente os conhecimentos gramaticais	Muito Bom
Educação Literária	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos; (Re)contar histórias.	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos; (Re)contar histórias.	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos; (Re)contar histórias.	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos; (Re)contar histórias.	Muito Bom

ATITUDES

PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO

RESPONSABILIDADE/ PARTICIPAÇÃO	Demonstra muitas dificuldades em: Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas dentro dos prazos definidos pelos professores.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas dentro dos prazos definidos pelos professores.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas dentro dos prazos definidos pelos professores.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas dentro dos prazos definidos pelos professores.	Muito Bom
EMPENHO	Demonstra muitas dificuldades em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Bom
Criatividade/ REFLEXÃO	Demonstra muitas dificuldades em: Ser criativo / Capacidade de autoavaliação.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Ser criativo / Capacidade de autoavaliação.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Ser criativo / Capacidade de autoavaliação.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Ser criativo / Capacidades de autoavaliação.	Muito Bom