

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA (1º ciclo) 2019-2020

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Áreas de competência do Perfil dos Alunos	PONDERAÇÃO
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Números e operações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire e aplica com clareza os conceitos abordados;</li> <li>• Conhece e aplica diversas técnicas de cálculo.</li> <li>• Interpreta e compreende problemas;</li> <li>• Aplica diversificadas estratégias para a resolução de problemas.</li> </ul>	A, B, C, H	25%
		Geometria e Medida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, compreende, aplica e relaciona conceitos e processos</li> <li>• Interpreta e compreende problemas;</li> <li>• Aplica diversificadas estratégias para a resolução de problemas.</li> <li>• Exprime, por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e trabalhados;</li> </ul>		
		Organização e tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire e aplica os conceitos abordados;</li> <li>• Recolhe, organiza e interpreta dados.</li> <li>• Conhece e aplica diversas técnicas de cálculo.</li> <li>• Interpreta e compreende problemas;</li> <li>• Exprime, por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e trabalhados;</li> </ul>		
	A resolução de problemas, o raciocínio matemático e a comunicação matemática devem ser considerados na avaliação dos 3 temas/domínios de aprendizagem, acima indicados, uma vez que são transversais				
ATTITUDES	Responsabilidade/ Participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre com rigor e Seriedade as tarefas propostas;</li> </ul> Cumpre os prazos estipulados.	D, F	75%	
	empenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É determinado perante as dificuldades;</li> <li>• Procura apresentar trabalhos com qualidade.</li> </ul>			
	Criatividade e Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta trabalhos criativos;</li> </ul> Evidencia capacidades de autoavaliação.			

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

<p><b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b></p> <p>(I) - Pequenas fichas formativas;</p> <p>(IV) - Trabalhos de grupo ou individuais;</p> <p>(V) - Trabalhos de pesquisa;</p> <p>(VI) - Apresentação de trabalhos;</p>	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p>
<p>Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>	

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS		
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		
Números e operações	<p><b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Adquirir, compreender, aplicar e relacionar conceitos abordados; conhecer e aplicar diversas técnicas de cálculo; apresentar ideias matemáticas e explica raciocínios, procedimentos e conclusões; interpretar e compreender problemas; Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas.</p>	Insuficiente
	<p><b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Adquirir, compreender, aplicar e relacionar conceitos abordados; conhecer e aplicar diversas técnicas de cálculo; apresentar ideias matemáticas e explica raciocínios, procedimentos e conclusões; interpretar e compreender problemas; Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas.</p>	Suficiente
	<p><b>Demonstra facilidade em:</b> Adquirir, compreender, aplicar e relacionar conceitos abordados; conhecer e aplicar diversas técnicas de cálculo; apresentar ideias matemáticas e explica raciocínios, procedimentos e conclusões; interpretar e compreender problemas; Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas.</p>	Bom
	<p><b>Demonstra muita facilidade em:</b> Adquirir, compreender, aplicar e relacionar conceitos abordados; conhecer e aplicar diversas técnicas de cálculo; apresentar ideias matemáticas e explica raciocínios, procedimentos e conclusões; interpretar e compreender problemas; Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas</p>	Muito Bom
Geometria e Medida	<p><b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Conhecer, compreender, aplicar e relacionar conceitos e processos; Apresentar ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões; Interpretar e compreender problemas; Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas; Exprimir, por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e trabalhados</p>	Insuficiente
	<p><b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Conhecer, compreender, aplicar e relacionar conceitos e processos; Apresentar ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões; Interpretar e compreender problemas; Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas; Exprimir, por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e trabalhados;</p>	Suficiente

	<b>Demonstra facilidade em:</b> Conhecer, compreender, aplicar e relacionar conceitos e processos; Apresentar ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões; Interpretar e compreender problemas; Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas; Exprimir, -por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e trabalhados;	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Conhecer, compreender, aplicar e relacionar conceitos e processos; Apresentar ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões; Interpretar e compreender problemas; Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas; Exprimir, por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e trabalhados;	Muito Bom
Organização e tratamento de dados	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Adquirir e aplicar com clareza os conceitos abordados; Recolher, organizar e interpretar dados; Conhecer e aplicar diversas técnicas de cálculo; Interpretar e compreender problemas; Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas; Exprimir, por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e trabalhados	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Adquirir e aplicar com clareza os conceitos abordados; Recolher, organizar e interpretar dados; Conhecer e aplicar diversas técnicas de cálculo; procedimentos e conclusões; Interpretar e compreender problemas; Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas; Exprimir, por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e trabalhados.	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Adquirir e aplicar com clareza os conceitos abordados; Recolher, organizar e interpretar dados; Conhecer e aplicar diversas técnicas de cálculo; Interpretar e compreender problemas; Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas; Exprimir, por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e trabalhados.	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Adquirir e aplicar com clareza os conceitos abordados; Recolher, organizar e interpretar dados; Conhecer e aplicar diversas técnicas de cálculo; Interpretar e compreender problemas; Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas; Exprimir, por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e trabalhados.	Muito Bom

ATITUDES

PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO

RESPONSABILIDADE/ PARTICIPAÇÃO	<b>Demonstra muitas dificuldades em</b> Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas; Cumprir os prazos estipulados.	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> -Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas; Cumprir os prazos estipulados.	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas; Cumprir os prazos estipulados.	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas; Cumprir os prazos estipulados.	Muito Bom
EMPENHO	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado.	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado.	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado.	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado.	Muito Bom
CURIOSIDADE, REFLEXÃO	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Ser criativo / Evidenciar capacidades de autoavaliação.	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Ser criativo / Evidenciar capacidades de autoavaliação.	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Ser criativo / Evidenciar capacidades de autoavaliação.	Bom

**Demonstra muita facilidade em:** Ser criativo / Evidenciar capacidades de autoavaliação.

Muito Bom