

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EXPRESSÕES (1º ciclo) 2019-2020

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Áreas de competência do Perfil dos Alunos	PONDERAÇÃO
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Experimentação e criação	<ul style="list-style-type: none"> • Explora possibilidades motoras e expressivas do corpo; • Experimenta e aplica técnicas e materiais diversificados; • Produz de forma individual, trabalhos multidisciplinares. 	B, F, H	25%
		Apropriação e reflexão	<ul style="list-style-type: none"> • Observa e distingue diferentes universos expressivos/artísticos; • Capta a expressividade contida na linguagem das imagens e narrativas visuais; • Reconhece diferentes formas de usar a voz e o corpo. 		
	ATTITUDES	Responsabilidade/Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre com rigor e seriedade as tarefas propostas; • Cumpre os prazos estipulados. 	F, H	75%
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Procura apresentar trabalhos com qualidade; • É determinado perante as dificuldades 		
		Criatividade e Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta trabalhos criativos; • Evidencia capacidades de autoavaliação. 		

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>(IV) - Trabalhos de grupo ou individuais;</p> <p>(VI) - Apresentação de trabalhos;</p>	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>
<p>Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>	

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS		
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		
Experimentação e criação	Demonstra muitas dificuldades em: Explorar possibilidades motoras e expressivas do corpo; Experimentar e aplicar técnicas e materiais diversificados; Produzir de forma individual trabalho multidisciplinar.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Explorar possibilidades motoras e expressivas do corpo; Experimentar e aplicar técnicas e materiais diversificados; Produzir de forma individual trabalho multidisciplinar.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Explorar possibilidades motoras e expressivas do corpo; Experimentar e aplicar técnicas e materiais diversificados; Produzir de forma individual trabalho multidisciplinar.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Explorar possibilidades motoras e expressivas do corpo; Experimentar e aplicar técnicas e materiais diversificados; Produzir de forma individual trabalho multidisciplinar.	Muito Bom
Apropriação e reflexão	Demonstra muitas dificuldades em: Observar e distinguir diferentes universos expressivos/artísticos; Captar a expressividade contida na linguagem das imagens e narrativas visuais; Reconhecer diferentes formas de usar a voz e o corpo.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Observar e distinguir diferentes universos expressivos/artísticos; Captar a expressividade contida na linguagem das imagens e narrativas visuais; Reconhecer diferentes formas de usar a voz e o corpo.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Observar e distinguir diferentes universos expressivos/artísticos; Captar a expressividade contida na linguagem das imagens e narrativas visuais; Reconhecer diferentes formas de usar a voz e o corpo.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Observar e distinguir diferentes universos expressivos/artísticos; Captar a expressividade contida na linguagem das imagens e narrativas visuais; Reconhecer diferentes formas de usar a voz e o corpo.	Muito Bom

ATITUDES		
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		
RESPONSABILIDADE/PARTICIPAÇÃO	Demonstra muitas dificuldades em: Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas; Cumprir os prazos estipulados.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas; Cumprir os prazos estipulados.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas; Cumprir os prazos estipulados.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas; Cumprir os prazos estipulados.	Muito Bom
EMPENHO	Demonstra muitas dificuldades em: Apresentar trabalhos com qualidade; Ser determinado perante as dificuldades.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Ser determinado perante as dificuldades.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Bom

CRIATIVIDADE E REFLEXÃO	Demonstra muitas dificuldades em: Ser criativo / Evidenciar capacidades de autoavaliação.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Ser criativo / Evidenciar capacidades de autoavaliação.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Ser criativo / Evidenciar capacidades de autoavaliação.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Ser criativo / Evidenciar capacidades de autoavaliação.	Muito Bom