

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICO MOTORA (1º ciclo) 2019-2020

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Áreas de competência do Perfil dos Alunos	PONDERAÇÃO
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Deslocamentos e Equilíbrios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza ações motoras básicas;</li> <li>Promove o gosto pela prática regular de atividade física.</li> </ul>	B, F, J	25%
		Perícias e manipulações	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manipula objetos de forma adequada;</li> <li>Controla movimentos de perícia e manipulação.</li> </ul>		
		Jogos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa em diferentes tipos de jogos</li> </ul>		
	ATTITUDES	Responsabilidade/ Participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas;</li> <li>Cumprir os prazos estipulados.</li> </ul>	D,F	75%
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>É determinado perante as dificuldades;</li> <li>Procura apresentar trabalhos com qualidade.</li> </ul>		
		Criatividade e Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresenta trabalhos criativos;</li> <li>Evidencia capacidades de autoavaliação.</li> </ul>		

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p><b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b></p> <p>(IV) - Trabalho individual;</p>	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>
<p>Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>	

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS		
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		
Deslocamentos e Equilíbrios	<p><b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Realizar ações motoras básicas; promover o gosto pela prática regular de atividade física.</p>	Insuficiente
	<p><b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Realizar ações motoras básicas; promover o gosto pela prática regular de atividade física.</p>	Suficiente
	<p><b>Demonstra facilidade em:</b> Realizar ações motoras básicas; promover o gosto pela prática regular de atividade física.</p>	Bom
	<p><b>Demonstra muita facilidade em:</b> Realizar ações motoras básicas; promover o gosto pela prática regular de atividade física.</p>	Muito Bom

Perícias e manipulações	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Manipular objetos de forma adequada/ Controlar movimentos de perícia e manipulação.	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Manipular objetos de forma adequada/ Controlar movimentos de perícia e manipulação.	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Manipular objetos de forma adequada/ Controlar movimentos de perícia e manipulação.	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Manipular objetos de forma adequada/ Controlar movimentos de perícia e manipulação.	Muito Bom
Jogos	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Experimentar e realizar diferentes tipos de jogos.	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Experimentar e realizar diferentes tipos de jogos.	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Experimentar e realizar diferentes tipos de jogos.	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Experimentar e realizar diferentes tipos de jogos.	Muito Bom

### ATITUDES

#### PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO

RESPONSABILIDADE/ PARTICIPAÇÃO	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas dentro dos prazos definidos pelos professores.	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas dentro dos prazos definidos pelos professores.	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas dentro dos prazos definidos pelos professores.	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Cumprir com rigor e seriedade as tarefas propostas dentro dos prazos definidos pelos professores.	Muito Bom
EMPENHO	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Bom
CURIOSIDADE, REFLEXÃO	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Ser criativo / Capacidade de autoavaliação.	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Ser criativo / Capacidade de autoavaliação.	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Ser criativo / Capacidade de autoavaliação.	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Ser criativo / Capacidades de autoavaliação.	Muito Bom