

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA (2º e 3º ciclo) 2019-2020

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Áreas de Competência do Perfil do Aluno	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Religião e experiência religiosa	<ul style="list-style-type: none"> Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. Constrói uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. Identifica o núcleo central das várias tradições religiosas. 	A, B, C, D, E, F, H, I, J	20% (I, II, III, IV)	40%
		Cultura cristã e visão cristã da vida	<ul style="list-style-type: none"> Identifica o núcleo central do cristianismo e do catolicismo Identifica os valores evangélicos. Articula uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica. 	A, B, C, D, E, F, H, I, J	10% (I, II, III, IV)	
		Ética e moral	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. Promove o bem comum e o cuidado do outro. Amadurece a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. 	A, B, C, D, E, F, H, I, J	10% (II, VI)	
	ATTITUDES	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta respeito por si e pelos outros; Cuida dos espaços comuns à comunidade; Faz-se acompanhar do material necessário; É pontual. 	E, D, F	10% (VI)	60%
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> Procura apresentar trabalhos com qualidade; Trabalha para atingir o melhor resultado; É determinado perante as dificuldades 	E, D, F	15% (VI)	
		Curiosidade, Reflexão, Inovação	<ul style="list-style-type: none"> Quer aprender mais; Sabe refletir e criticar; É criativo / procura novas soluções e aplicações. 	E, D, F	15% (VI)	
		Participação	<ul style="list-style-type: none"> É interventivo / Participa de forma oportuna; Coopera com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas; 	E, D, F	10% (VI)	
		Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> É autónomo, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos; Defende os direitos humanos; Defende o bem comum. 	E, D, F	10% (VI)	

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>I - Fichas e /ou trabalhos escritos (20%); II - Participação oral;(20%); III - Relatórios; (20%); IV - Trabalhos de grupo e/ou individuais;(20%); V - Trabalhos de projeto / pesquisa ou desenvolvidos em DACs;(20%); VI - Observação direta e registos (20%);</p> <p>A soma das percentagens tem que dar 100%</p>	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>
<p>Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>	

DOMÍNIO: CONHECIMENTO E CAPACIDADES

		PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO			Nível
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	Não consegue: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Muito Insuficiente			1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Insuficiente			2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Suficiente			3
	Demonstra facilidade em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Bom			4
	Demonstra muita facilidade em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Muito Bom			5
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	Não consegue: a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos, experiências e episódios religiosos	Muito Insuficiente			1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos e episódios religiosos	Insuficiente			2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos e episódios religiosos	Suficiente			3
	Demonstra facilidade em: a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos e episódios religiosos	Bom			4
	Demonstra muita facilidade em: a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos e episódios religiosos	Muito Bom			5
ÉTICA E MORAL	Não consegue: a) Ter respeito pela diferença ou valorizar a diversidade; b) Respeitar os direitos humanos.	Muito Insuficiente			1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Ter respeito pela diferença ou valorizar a diversidade; b) Respeitar os direitos humanos.	Insuficiente			2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Ter respeito pela diferença ou valorizar a diversidade; b) Respeitar os direitos humanos.	Suficiente			3
	Demonstra facilidade em: a) Ter respeito pela diferença ou valorizar a diversidade; b) Respeitar os direitos humanos.	Bom			4
	Demonstra muita facilidade em: a) Ter respeito pela diferença ou valorizar a diversidade; b) Respeitar os direitos humanos.	Muito Bom			5

DOMÍNIO: ATITUDES

PERFIL DE APRENDIZAGEM - NIVEIS DE DESEMPENHO

Nível

RESPONSABILIDADE	Não consegue: ManIFESTAR respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: ManIFESTAR respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: ManIFESTAR respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: ManIFESTAR respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: ManIFESTAR respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Bom	5
EMPENHO	Não consegue: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Bom	5
CURIOSIDADE, REFLEXÃO, INOVAÇÃO	Não consegue: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Bom	5
PARTICIPAÇÃO	Não consegue: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Bom	5
AUTONOMIA	Não consegue: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Bom	5