

Disciplina: MATEMÁTICA - 3.º ciclo

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire conceitos e procedimentos específicos; • Compreende e aplica conhecimentos. 	A;B;C;D;F;I	75%
		Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas; • Avalia a plausibilidade dos resultados. 	A;B;C;D;F;I	
		Raciocínio matemático	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende e desenvolve argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; • Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização. 	A;B;C;D;F;I	
		Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem específica. 	A;B;C;D;F;I	
	ATTITUDES	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta respeito por si e pelos outros; • Cuida dos espaços comuns à comunidade; • Faz-se acompanhar do material necessário; • É pontual. 	D;E;F	25%
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Procura apresentar trabalhos com qualidade; • Trabalha para atingir o melhor resultado; • É determinado perante as dificuldades. 	D;E;F	
		Curiosidade, Reflexão, Inovação	<ul style="list-style-type: none"> • Quer aprender mais; • Sabe refletir e criticar; • É criativo / procura novas soluções e aplicações. 	D;E;F	
		Participação	<ul style="list-style-type: none"> • É interventivo / Participa de forma oportuna; • Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; • Cumpre as atividades propostas. 	D;E;F	
		Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • É autónomo, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos; • Defende os direitos humanos; • Defende o bem comum. 	D;E;F	

Disciplina: MATEMÁTICA - 3.º ciclo

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
I - Fichas de avaliação; II - Minitestes/Questões de aula; III - Trabalhos de grupo e/ou individuais; IV - Trabalhos de projeto/pesquisa ou desenvolvidos em DAC; V - Observação direta e registos	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia I - Saber científico, técnico e tecnológico.

Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.

Disciplina: MATEMÁTICA - 3.º ciclo

DOMÍNIOS		PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		Nível
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	CONHECIMENTO, COMPREENSÃO E APLICAÇÃO DE CONCEITOS E PROCEDIMENTOS no âmbito dos temas matemáticos: números e cálculo; geometria e medida; álgebra; organização e tratamento de dados.	Revela muitas dificuldades em: adquirir conceitos e procedimentos específicos; compreender e aplicar conhecimentos.	Muito Insuficiente	1
		Revela dificuldades em: adquirir conceitos e procedimentos específicos; compreender e aplicar conhecimentos.	Insuficiente	2
		Revela algumas dificuldades em: adquirir conceitos e procedimentos específicos; compreender e aplicar conhecimentos.	Suficiente	3
		Revela facilidade em: adquirir conceitos e procedimentos específicos; compreender e aplicar conhecimentos.	Bom	4
		Revela muita facilidade em: adquirir conceitos e procedimentos específicos; compreender e aplicar conhecimentos.	Muito Bom	5
	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Revela muitas dificuldades em: conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas; avaliar a plausibilidade dos resultados.	Muito Insuficiente	1
		Revela dificuldades em: conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas; avaliar a plausibilidade dos resultados.	Insuficiente	2
		Revela algumas dificuldades em: conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas; avaliar a plausibilidade dos resultados.	Suficiente	3
		Revela facilidade em: conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas; avaliar a plausibilidade dos resultados.	Bom	4
		Revela muita facilidade em: conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas; avaliar a plausibilidade dos resultados.	Muito Bom	5
	RACIOCÍNIO MATEMÁTICO	Revela muitas dificuldades em: compreender e desenvolver argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; desenvolver a capacidade de abstração e de generalização.	Muito Insuficiente	1
		Revela dificuldades em: compreender e desenvolver argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; desenvolver a capacidade de abstração e de generalização.	Insuficiente	2
		Revela algumas dificuldades em: compreender e desenvolver argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; desenvolver a capacidade de abstração e de generalização.	Suficiente	3
		Revela facilidade em: compreender e desenvolver argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; desenvolver a capacidade de abstração e de generalização.	Bom	4
		Revela muita facilidade em: compreender e desenvolver argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; desenvolver a capacidade de abstração e de generalização.	Muito Bom	5
	COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	Revela muitas dificuldades em exprimir oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem específica.	Muito Insuficiente	1
		Revela dificuldades em exprimir oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem específica.	Insuficiente	2
		Revela algumas dificuldades em exprimir oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem específica.	Suficiente	3
		Revela facilidade em exprimir oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem específica.	Bom	4
		Revela muita facilidade em exprimir oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem específica.	Muito Bom	5

Disciplina: MATEMÁTICA - 3.º ciclo

DOMÍNIOS		PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		Nível
ATTITUDES	RESPONSABILIDADE	Revela muitas dificuldades em: manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; ser pontual.	Muito Insuficiente	1
		Revela dificuldades em: manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; ser pontual.	Insuficiente	2
		Revela algumas dificuldades em: manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; ser pontual.	Suficiente	3
		Revela facilidade em: manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; ser pontual.	Bom	4
		Revela muita facilidade em: manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; ser pontual.	Muito Bom	5
	EMPENHO	Revela muitas dificuldades em: apresentar trabalhos com qualidade; trabalhar para atingir o melhor resultado; ser determinado perante as dificuldades.	Muito Insuficiente	1
		Revela dificuldades em: apresentar trabalhos com qualidade; trabalhar para atingir o melhor resultado; ser determinado perante as dificuldades.	Insuficiente	2
		Revela algumas dificuldades em: apresentar trabalhos com qualidade; trabalhar para atingir o melhor resultado; ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente	3
		Revela facilidade em: apresentar trabalhos com qualidade; trabalhar para atingir o melhor resultado; ser determinado perante as dificuldades.	Bom	4
		Revela muita facilidade em: apresentar trabalhos com qualidade; trabalhar para atingir o melhor resultado; ser determinado perante as dificuldades.	Muito Bom	5
	CURIOSIDADE REFLEXÃO INOVAÇÃO	Revela muitas dificuldades em: aprender mais; refletir e criticar; ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Insuficiente	1
		Revela dificuldades em: aprender mais; refletir e criticar; ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Insuficiente	2
		Revela algumas dificuldades em: aprender mais; refletir e criticar; ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Suficiente	3
		Revela facilidade em: aprender mais; refletir e criticar; ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Bom	4
		Revela muita facilidade em: aprender mais; refletir e criticar; ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Bom	5
	PARTICIPAÇÃO	Revela muitas dificuldades em: ser interventivo / participar de forma oportuna; cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; cumprir as atividades propostas.	Muito Insuficiente	1
		Revela dificuldades em: ser interventivo/participar de forma oportuna; cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; cumprir as atividades propostas.	Insuficiente	2
		Revela algumas dificuldades em: ser interventivo/participar de forma oportuna; cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; cumprir as atividades propostas.	Suficiente	3
		Revela facilidade em: ser interventivo / participar de forma oportuna; cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; cumprir as atividades propostas.	Bom	4
		Revela muita facilidade em: ser interventivo/participar de forma oportuna; cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; cumprir as atividades propostas.	Muito Bom	5
AUTONOMIA	Revela muitas dificuldades em: ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; defender os direitos humanos; defender o bem comum.	Muito Insuficiente	1	
	Revela dificuldades em: ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; defender os direitos humanos; defender o bem comum.	Insuficiente	2	
	Revela algumas dificuldades em: ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; defender os direitos humanos; defender o bem comum.	Suficiente	3	
	Revela facilidade em: ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; defender os direitos humanos; defender o bem comum.	Bom	4	
	Revela muita facilidade em: ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; defender os direitos humanos; defender o bem comum.	Muito Bom	5	