

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS de COMPETÊNCIA do PERFIL do ALUNO	PONDERAÇÃO
					TOTAL
CONHECIMENTOS /CAPACIDADES	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> Compreende discursos produzidos para o seu nível; Compreende diferentes tipos de textos; 	(A, B,G,H,I,J)	75%
		Interação Oral	<ul style="list-style-type: none"> Interage com o professor e /ou colegas em linguagem clara e corrente; 	(A,C,D,J)	
		Produção Oral	<ul style="list-style-type: none"> Interage e expressa-se com destreza e correção sobre assuntos conhecidos; Produz de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. 		
		Compreensão Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Identifica informação essencial em textos de tipologia diversificada; Entende textos com alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente. 	(A, B,G,H,I,J)	
		Interação Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Interage com o professor e/ou colegas sobre assuntos conhecidos; 	(A,B,C,D,G)	
	Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Produz textos, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado. 			
	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<ul style="list-style-type: none"> Intercultural Estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> Conhece universos culturais diferenciados; Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da sala de aula; Utiliza diferentes estratégias e suportes técnicos no processo de aprendizagem da língua estrangeira para superar dificuldades. 	(A,B,C,D,E,F,I,H) (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS 3.º CICLO

2019-2020

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS de COMPETÊNCIA do PERFIL do ALUNO	PONDERAÇÃO
					TOTAL
COMPETÊNCIAS	ATITUDES	RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta respeito por si e pelos outros; • Cuida dos espaços comuns à comunidade; • Faz-se acompanhar do material necessário; • É pontual. 	D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.	25%
		EMPENHO	<ul style="list-style-type: none"> • Procura apresentar trabalhos com qualidade; • Trabalha para atingir o melhor resultado; • É determinado perante as dificuldades 		
		CURIOSIDADE, REFLEXÃO, INOVAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Quer aprender mais; • Sabe refletir e criticar; • É criativo / procura novas soluções e aplicações. 		
		PARTICIPAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • É interventivo / Participa de forma oportuna; • Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; • Cumpre as atividades propostas; 		
		AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> • É autónomo, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos; • Defende os direitos humanos; • Defende o bem comum. 		

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>I - Observação direta e registo;</p> <p>II- Apresentação de um trabalho oral ou escrito, de forma individual , em pares ou grupo ;</p> <p>III - Fichas de trabalho e/ou Fichas de avaliação.</p> <p>Notas: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação.</p> <p>Os instrumentos de avaliação poderão variar dependendo do perfil do aluno e/ou turma e/ou circunstâncias.</p>	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo.</p>

A Coordenadora de secção