

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Áreas de Competência do Perfil do Aluno	PONDERAÇÃO	
					TOTAL	
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Tratamento de Informação/Utilização de Fontes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar fontes históricas diversas;</li> <li>Aplicar estratégias adequadas de pesquisa, seleção e tratamento de informação;</li> <li>Interpretar informação em textos, esquemas, gráficos, imagens e mapas;</li> <li>Elaborar pequenos trabalhos de pesquisa, utilizando as Tecnologias de Informação e Comunicação.</li> </ul>	A, B, D	75%	
		Compreensão Histórica	Temporalidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar referentes de tempo e unidades de tempo histórico (a.C., d.C., milénio, século, ano, era);</li> <li>Situar acontecimentos no tempo.</li> </ul>		A, B
			Espacialidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localizar territórios e/ou fenómenos históricos em representações cartográficas de diferentes tipos</li> </ul>		A, B
			Contextualização	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contextualizar factos históricos e fenómenos geográficos;</li> <li>Estabelecer relações entre passado e presente;</li> <li>Reconhecer episódios da História regional/local e relacioná-los com a História Nacional;</li> <li>Reconhecer a ação de personalidades históricas na História regional/local e integrá-las na História Nacional.</li> </ul>		A, B, D
		Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrar capacidades de compreensão e expressão, nas modalidades escrita e oral;</li> <li>Utilizar adequadamente vocabulário e conceitos específicos da disciplina;</li> <li>Revelar capacidade de argumentação e espírito crítico;</li> <li>Ser rigoroso e criativo, na realização/ apresentação dos trabalhos.</li> </ul>	A, B, D		
	ATTITUDES	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifesta respeito por si e pelos outros;</li> <li>Cuida dos espaços comuns à comunidade;</li> <li>Faz-se acompanhar do material necessário;</li> <li>É pontual.</li> </ul>	E, D, F	25%	
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procura apresentar trabalhos com qualidade;</li> <li>Trabalha para atingir o melhor resultado;</li> <li>É determinado perante as dificuldades</li> </ul>	E, D, F		
		Curiosidade, Reflexão, Inovação A, B, D	<ul style="list-style-type: none"> <li>É criativo / procura novas soluções e aplicações.</li> <li>Quer aprender mais;</li> <li>Sabe refletir e criticar.</li> </ul>	E, D, F		
		Participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>É interventivo / Participa de forma oportuna;</li> <li>Coopera com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns;</li> <li>Cumprir as atividades propostas.</li> </ul>	E, D, F		
		Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>É autónomo, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos;</li> <li>Defende os direitos humanos;</li> <li>Defende o bem comum.</li> </ul>	E, D, F		

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<ul style="list-style-type: none"><li>- Fichas de avaliação;</li><li>- Questões de aula;</li><li>- Trabalhos de grupo e/ou individuais;</li><li>- Trabalhos de projeto / pesquisa ou desenvolvidos em DAC's*;</li><li>- Grelhas de observação de comportamentos /atitudes/cumprimento de tarefas.</li></ul> <p>* Aplicado às DAC.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>A- Linguagens e textos</li><li>B- Informação e comunicação</li><li>C- Raciocínio e resolução de problemas</li><li>D- Pensamento crítico e criativo</li><li>E- Relacionamento interpessoal</li><li>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</li><li>G- Bem-estar, saúde e ambiente</li><li>H- Sensibilidade estética e artística</li><li>I- Saber científico, técnico e tecnológico</li><li>J- Consciência e domínio do corpo</li></ul>

O Coordenador de secção: António Lameira

**DOMÍNIO: CONHECIMENTO E CAPACIDADES**
**PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO**

			Nível
Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não utiliza ou interpreta informação nem identifica fontes históricas</li> </ul>	Muito Insuficiente	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela muitas dificuldades um utilizar ou interpretar informação e fontes históricas.</li> </ul>	Insuficiente	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza ou interpreta algumas vezes a informação e fontes históricas.</li> </ul>	Suficiente	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza ou interpreta com frequência a informação e fontes históricas.</li> </ul>	Bom	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza e interpreta sempre a informação e fontes históricas.</li> </ul>	Muito Bom	5
Temporalidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não consegue situar acontecimentos no tempo.</li> </ul>	Muito Insuficiente	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela muitas dificuldades em situar acontecimentos no tempo.</li> </ul>	Insuficiente	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situa algumas vezes acontecimentos no tempo.</li> </ul>	Suficiente	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situa com frequência acontecimentos no tempo.</li> </ul>	Bom	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situa sempre acontecimentos no tempo.</li> </ul>	Muito Bom	5
Espacialidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não localiza territórios e/ou fenómenos históricos em representações cartográficas de diferentes tipos.</li> </ul>	Muito Insuficiente	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela muitas dificuldades em localizar territórios e/ou fenómenos históricos em representações cartográficas de diferentes tipos.</li> </ul>	Insuficiente	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localiza algumas vezes territórios e/ou fenómenos históricos em representações cartográficas de diferentes tipos.</li> </ul>	Suficiente	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localiza com frequência territórios e/ou fenómenos históricos em representações cartográficas de diferentes tipos.</li> </ul>	Bom	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localiza sempre territórios e/ou fenómenos históricos em representações cartográficas de diferentes tipos.</li> </ul>	Muito Bom	5
Contextualização	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não contextualiza factos históricos ou fenómenos geográficos.</li> </ul>	Muito Insuficiente	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela muitas dificuldades em contextualizar factos históricos ou fenómenos geográficos.</li> </ul>	Insuficiente	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualiza algumas vezes factos históricos ou fenómenos geográficos.</li> </ul>	Suficiente	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualiza frequentemente factos históricos ou fenómenos geográficos.</li> </ul>	Bom	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualiza sempre factos históricos ou fenómenos geográficos.</li> </ul>	Muito Bom	5
Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não consegue comunicar e utilizar o vocabulário específico da disciplina.</li> </ul>	Muito Insuficiente	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela muitas dificuldades em comunicar e utilizar o vocabulário específico da disciplina</li> </ul>	Insuficiente	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica e utiliza algumas vezes o vocabulário específico da disciplina</li> </ul>	Suficiente	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica e utiliza frequentemente o vocabulário específico da disciplina</li> </ul>	Bom	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica e utiliza sempre o vocabulário específico da disciplina</li> </ul>	Muito Bom	5

**DOMÍNIO: ATITUDES**

**PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO**

			Nível
<b>RESPONSABILIDADE</b>	<b>Não consegue:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muita dificuldade em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra alguma dificuldade em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Bom	5
<b>EMPENHO</b>	<b>Não consegue:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muita dificuldade em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra alguma dificuldade em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Bom	5
<b>CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO</b>	<b>Não consegue: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.</b>	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muita dificuldade em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Bom	5
<b>PARTICIPAÇÃO</b>	<b>Não consegue:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muita dificuldade em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Insuficiente	2
	<b>Demonstra alguma dificuldade em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Bom	5
<b>AUTONOMIA</b>	<b>Não consegue:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muita dificuldade em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra alguma dificuldade em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Bom	5

