

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA (3º ciclo) 2019-2020

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Áreas de Competência do Perfil do Aluno	PONDERAÇÃO
					TOTAL
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Localizar	<ul style="list-style-type: none"> Localizar a diferentes escalas, recorrendo a fontes diversificadas, países, regiões e fenómenos geográficos. 	A, B, C, D, I	75%
		Compreender os lugares e as regiões	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e contextualizar fenómenos geográficos; Interpretar informação em texto, esquemas, gráficos, filmes, documentários, imagens e mapas. 	A, B, C, D, I	
		Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográfico	<ul style="list-style-type: none"> Analisar estudos de caso; Analisar criticamente as conclusões e, se necessário, reformular; Utilizar corretamente materiais e instrumentos diversificados na pesquisa. 	A, B, C, D, I	
		Comunicar e participar	<ul style="list-style-type: none"> Dominar capacidades de compreensão e expressão, nas modalidades escrita e oral; Ser rigoroso e criativo, na realização/ apresentação dos trabalhos; Aplicar estratégias adequadas de seleção, organização, tratamento de informação e apresentação dos trabalhos; Utilizar adequadamente vocabulário e conceitos específicos da disciplina. 	A, B, C, D, I, H	
	ATTITUDES	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta respeito por si e pelos outros; Cuida dos espaços comuns à comunidade; Faz-se acompanhar do material necessário; É pontual. 	E, D, F	25%
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> Procura apresentar trabalhos com qualidade; Trabalha para atingir o melhor resultado; É determinado perante as dificuldades 	E, D, F	
		Curiosidade, Reflexão, Inovação	<ul style="list-style-type: none"> Quer aprender mais; Sabe refletir e criticar; É criativo / procura novas soluções e aplicações. 	E, D, F	
		Participação	<ul style="list-style-type: none"> É interventivo / Participa de forma oportuna; Coopera com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas; 	E, D, F	
		Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> É autónomo, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos; Defende os direitos humanos; Defende o bem comum. 	E, F, D	

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">- Fichas de avaliação;- Questão aula;- Trabalhos de grupo e/ou individuais;- Trabalhos de projeto / pesquisa ou desenvolvidos em DAC's*;- Observação direta e registos; <p>* Aplicado às DAC.</p>	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <ul style="list-style-type: none">A - Linguagens e textosB - Informação e comunicaçãoC - Raciocínio e resolução de problemasD - Pensamento crítico e pensamento criativoE- Relacionamento interpessoalF - Desenvolvimento pessoal e autonomiaG - Bem-estar, saúde e ambienteH - Sensibilidade estética e artísticaI - Saber científico, técnico e tecnológicoJ - Consciência e domínio do corpo.
<p>Nota: No final do semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados.</p>	

DOMÍNIO: CONHECIMENTO E CAPACIDADES

PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO

		Nível	
Localizar	• Não localiza os lugares e as regiões.	Muito Insuficiente	1
	• Revela muitas dificuldades em localizar os lugares e as regiões.	Insuficiente	2
	• Localiza algumas vezes os lugares e as regiões.	Suficiente	3
	• Localiza com frequência os lugares e as regiões.	Bom	4
	• Localiza sempre os lugares e as regiões.	Muito Bom	5
Compreender os lugares e as regiões	• Não compreende os lugares e as regiões.	Muito Insuficiente	1
	• Revela muitas dificuldades em compreender os lugares e as regiões.	Insuficiente	2
	• Compreende algumas vezes os lugares e as regiões.	Suficiente	3
	• Compreende com frequência os lugares e as regiões.	Bom	4
	• Compreende sempre os lugares e as regiões.	Muito Bom	5
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	• Não problematiza nem debate as inter- relações no território português e com outros espaços.	Muito Insuficiente	1
	• Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater as inter- relações no território português e com outros espaços.	Insuficiente	2
	• Problematiza e debate algumas vezes as inter- relações no território português e com outros espaços.	Suficiente	3
	• Problematiza e debate com frequência as inter-relações no território português e com outros espaços.	Bom	4
	• Problematiza e debate sempre as inter-relações no território português e com outros espaços.	Muito Bom	5
Comunicar e participar	• Não comunica nem participa em Geografia.	Muito Insuficiente	1
	• Revela muitas dificuldades em comunicar e participar em Geografia.	Insuficiente	2
	• Comunica e participa algumas vezes em Geografia.	Suficiente	3
	• Comunica e participa frequentemente em Geografia.	Bom	4
	• Comunica e participa sempre em Geografia.	Muito Bom	5

DOMÍNIO: ATITUDES

PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO

		Nível	
RESPONSABILIDADE	Não consegue: ManIFESTAR respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: ManIFESTAR respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: ManIFESTAR respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: ManIFESTAR respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: ManIFESTAR respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Bom	5
EMPENHO	Não consegue: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Bom	5
CURIOSIDADE, REFLEXÃO, INOVAÇÃO	Não consegue: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Bom	5
PARTICIPAÇÃO	Não consegue: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Bom	5
AUTONOMIA	Não consegue: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Bom	5