

|              |                                | DOMÍNIOS  | DESCRITORES DE DESEMPENHO  | AREAS DE<br>COMPETÊNCIAS DO<br>PERFIL DO ALUNO | PONDERAÇÃO |
|--------------|--------------------------------|---|--|--|------------|
| COMPETÊNCIAS | CONHECIMENTOS /<br>CAPACIDADES | Conhecimento e compreensão de conceitos         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire conceitos e saberes específicos</li> <li>• Compreende e aplica conhecimentos</li> </ul>   | A; C   | 75%        |
|              |                                | Aplicação e interpretação de factos e teorias   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza conhecimentos e mobiliza saberes</li> <li>• Analisa e interpreta textos, experiências, tabelas e gráficos</li> </ul>  | A; B; C  |            |
|              |                                | Realização de atividades práticas/experimentais | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina técnicas e procedimentos</li> <li>• Realiza pesquisas, seleciona e organiza informação</li> </ul>  | B; D   |            |
|              |                                | Comunicação científica                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica utilizando linguagem específica</li> <li>• Questiona e argumenta</li> </ul>  | B; C; D  |            |
|              | ATTITUDES                      | Responsabilidade                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta respeito por si e pelos outros;</li> <li>• Cuida dos espaços comuns à comunidade;</li> <li>• Faz-se acompanhar do material necessário;</li> <li>• É pontual.</li> </ul> | E; F; D  | 25%        |
|              |                                | Empenho   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procura apresentar trabalhos com qualidade;</li> <li>• Trabalha para atingir o melhor resultado;</li> <li>• É determinado perante as dificuldades</li> </ul>                      | E; F; D  |            |
|              |                                | Curiosidade, Reflexão, Inovação                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quer aprender mais;</li> <li>• Sabe refletir e criticar;</li> <li>• É criativo / procura novas soluções e aplicações.</li> </ul>  | E; F; D  |            |
|              |                                | Participação                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• É interventivo / Participa de forma oportuna;</li> <li>• Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns;</li> <li>• Cumpre as atividades propostas;</li> </ul>          | E; F; D  |            |
|              |                                | Autonomia                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• É autónomo, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos;</li> <li>• Defende os direitos humanos;</li> <li>• Defende o bem comum.</li> </ul>                               | E; F; D  |            |

| INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO   | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS  |
|---|--|
| <p><b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b></p> <p>I - Fichas de avaliação;<br/>II - Minitestes/ Questão aula;<br/>III - Relatórios;<br/>IV - Trabalhos de grupo e/ou individuais;<br/>V - Trabalhos de projeto / pesquisa ou desenvolvidos em DACs;<br/>VI - Observação direta e registos (Atitudes)</p> | <p><b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b></p> <p>A - Linguagens e textos<br/>B - Informação e comunicação<br/>C - Raciocínio e resolução de problemas<br/>D - Pensamento crítico e pensamento criativo<br/>E- Relacionamento interpessoal<br/>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br/>G - Bem-estar, saúde e ambiente<br/>H - Sensibilidade estética e artística<br/>I - Saber científico, técnico e tecnológico<br/>J - Consciência e domínio do corpo.</p> |
| <p>Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>   |  |

A Coordenadora de secção: Paula Arenga

**DOMÍNIO: CONHECIMENTO E CAPACIDADES**

**PERFIL DE APRENDIZAGEM - NIVEIS DE DESEMPENHO**

|  |  |                    | Nível |
|--|--|--------------------|-------|
| Conhecimentos e compreensão de conceitos         | Não consegue: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos  | Muito Insuficiente | 1     |
|  | Demonstra muitas dificuldades em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos                                | Insuficiente       | 2     |
|  | Demonstra algumas dificuldades em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos                               | Suficiente         | 3     |
|  | Demonstra facilidade em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos   | Bom                | 4     |
|  | Demonstra muita facilidade em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos                                   | Muito Bom          | 5     |
| Aplicação e interpretação de factos e teorias    | Não consegue: a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos                      | Muito Insuficiente | 1     |
|  | Demonstra muitas dificuldades em: a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos  | Insuficiente       | 2     |
|  | Demonstra algumas dificuldades em: a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos | Suficiente         | 3     |
|  | Demonstra facilidade em: a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos           | Bom                | 4     |
|  | Demonstra muita facilidade em: a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos     | Muito Bom          | 5     |
| Realização de atividades práticas /experimentais | Não consegue: a) Dominar técnicas e procedimentos; b) Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação  | Muito Insuficiente | 1     |
|  | Demonstra muitas dificuldades em: a) Dominar técnicas e procedimentos; b) Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação                      | Insuficiente       | 2     |
|  | Demonstra algumas dificuldades em: a) Dominar técnicas e procedimentos; b) Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação                     | Suficiente         | 3     |
|  | Demonstra facilidade em: a) Dominar técnicas e procedimentos; b) Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação                               | Bom                | 4     |
|  | Demonstra muita facilidade em: a) Dominar técnicas e procedimentos; b) Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação                         | Muito Bom          | 5     |
| Comunicação científica                           | Não consegue: a) Comunicar utilizando linguagem específica; b) Questionar e argumentar   | Muito Insuficiente | 1     |
|  | Demonstra muitas dificuldades em: a) Comunicar utilizando linguagem específica; b) Questionar e argumentar   | Insuficiente       | 2     |
|  | Demonstra algumas dificuldades em: a) Comunicar utilizando linguagem específica; b) Questionar e argumentar  | Suficiente         | 3     |
|  | Demonstra facilidade em: a) Comunicar utilizando linguagem específica; b) Questionar e argumentar  | Bom                | 4     |
|  | Demonstra muita facilidade em: a) Comunicar utilizando linguagem específica; b) Questionar e argumentar  | Muito Bom          | 5     |

**DOMÍNIO: ATITUDES**

**PERFIL DE APRENDIZAGEM - NIVEIS DE DESEMPENHO**

Nível

|  |   |                    |   |
|--|---|--------------------|---|
| <b>RESPONSABILIDADE</b>                | <b>Não consegue:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.                      | Muito Insuficiente | 1 |
|  | <b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.  | Insuficiente       | 2 |
|  | <b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual. | Suficiente         | 3 |
|  | <b>Demonstra facilidade em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.           | Bom                | 4 |
|  | <b>Demonstra muita facilidade em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.     | Muito Bom          | 5 |
| <b>EMPENHO</b>                         | <b>Não consegue:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.  | Muito Insuficiente | 1 |
|  | <b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.                      | Insuficiente       | 2 |
|  | <b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.                     | Suficiente         | 3 |
|  | <b>Demonstra facilidade em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.                               | Bom                | 4 |
|  | <b>Demonstra muita facilidade em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.                         | Muito Bom          | 5 |
| <b>CURIOSIDADE, REFLEXÃO, INOVAÇÃO</b> | <b>Não consegue:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.   | Muito Insuficiente | 1 |
|  | <b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.   | Insuficiente       | 2 |
|  | <b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.  | Suficiente         | 3 |
|  | <b>Demonstra facilidade em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.  | Bom                | 4 |
|  | <b>Demonstra muita facilidade em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.  | Muito Bom          | 5 |
| <b>PARTICIPAÇÃO</b>                    | <b>Não consegue:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;                      | Muito Insuficiente | 1 |
|  | <b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;  | Insuficiente       | 2 |
|  | <b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas; | Suficiente         | 3 |
|  | <b>Demonstra facilidade em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;           | Bom                | 4 |
|  | <b>Demonstra muita facilidade em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;     | Muito Bom          | 5 |
| <b>AUTONOMIA</b>                       | <b>Não consegue:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.   | Muito Insuficiente | 1 |
|  | <b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.                           | Insuficiente       | 2 |
|  | <b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.                          | Suficiente         | 3 |
|  | <b>Demonstra facilidade em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.                                    | Bom                | 4 |
|  | <b>Demonstra muita facilidade em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.                              | Muito Bom          | 5 |