

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (3º ciclo) 2019-2020

		DOMÍNIOS	Descritores de Desempenho	Áreas de competência do Perfil dos Alunos	Ponderação
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (domínio transversal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;</li> <li>• Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online;</li> <li>• Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</li> <li>• Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</li> <li>• Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	75%
		Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	
		Colaborar e comunicar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.</li> </ul>	A, B, C, E, I	
		Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.</li> </ul>	C, D	
	ATITUDES	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta respeito por si e pelos outros;</li> <li>• Cuida dos espaços comuns à comunidade;</li> <li>• Faz-se acompanhar do material necessário;</li> <li>• É pontual.</li> </ul>	D, E, F	25%
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procura apresentar trabalhos com qualidade;</li> <li>• Trabalha para atingir o melhor resultado;</li> <li>• É determinado perante as dificuldades.</li> </ul>		
		Curiosidade, Reflexão, Inovação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quer aprender mais;</li> <li>• Sabe refletir e criticar;</li> <li>• É criativo / procura novas soluções e aplicações.</li> </ul>		
		Participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É interventivo / Participa de forma oportuna;</li> <li>• Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns;</li> <li>• Cumpre as atividades propostas.</li> </ul>		
		Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É autónomo, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos;</li> <li>• Defende os direitos humanos;</li> <li>• Defende o bem comum.</li> </ul>		

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>(I) - Trabalhos de projeto (individuais ou em pares) (II) - Observação direta e tomada de registos.</p>	<p>A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo</p>
<p>Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>	

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS			
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO			Nível
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<b>Não consegue:</b> a) Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online; b) Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; c) Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; d) Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; e) Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.	Muito insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> a) Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online; b) Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; c) Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; d) Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; e) Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> a) Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online; b) Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; c) Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; d) Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; e) Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> a) Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online; b) Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; c) Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; d) Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; e) Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> a) Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online; b) Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; c) Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; d) Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; e) Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.	Muito Bom	5
Investigar e pesquisar	<b>Não consegue:</b> a) Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> a) Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> a) Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> a) Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> a) Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.	Muito Bom	5
Colaborar e comunicar	<b>Não consegue:</b> a) Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.	Muito insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> a) Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> a) Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> a) Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> a) Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.	Muito Bom	5

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS

PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO

Nível

Criar e inovar	<b>Não consegue:</b> a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Muito Bom	5

ATITUDES			
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		Nível	
RESPONSABILIDADE	<b>Não consegue:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Bom	5
EMPENHO	<b>Não consegue:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Bom	5
CURIOSIDADE, REFLEXÃO INOVAÇÃO	<b>Não consegue:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Bom	5
PARTICIPAÇÃO	<b>Não consegue:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Bom	5
AUTONOMIA	<b>Não consegue:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Bom	5