

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICO-QUÍMICA 2019-2020

		DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Conhecimento e compreensão de conceitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire conceitos e saberes específico</li> <li>• Compreende os conceitos</li> </ul>	A, B, C, D, I	75%
		Aplicação e interpretação de factos e teorias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona conhecimentos e mobiliza saberes</li> <li>• Analisa e interpreta textos, experiências, tabelas e gráficos</li> </ul>	A, B, C, D, I	
		Realização de atividades práticas/experimentais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina técnicas e procedimentos</li> <li>• Realiza pesquisas, seleciona e organiza informação</li> </ul>	A, B, C, D, E, I	
		Comunicação científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica utilizando linguagem científica</li> <li>• Questiona e argumenta</li> </ul>	A, B, C, D, I	
	ATTITUDES	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta respeito por si e pelos outros;</li> <li>• Cuida dos espaços comuns à comunidade;</li> <li>• Faz-se acompanhar do material necessário;</li> <li>• É pontual.</li> </ul>	D;E;F	25%
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procura apresentar trabalhos com qualidade;</li> <li>• Trabalha para atingir o melhor resultado;</li> <li>• É determinado perante as dificuldades</li> </ul>	D;E;F	
		Curiosidade, Reflexão, Inovação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quer aprender mais;</li> <li>• Sabe refletir e criticar;</li> <li>• É criativo / procura novas soluções e aplicações.</li> </ul>	D;E;F	
		Participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É interventivo / Participa de forma oportuna;</li> <li>• Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns;</li> <li>• Cumpre as atividades propostas;</li> </ul>	D;E;F	
		Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É autónomo, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos;</li> <li>• Defende os direitos humanos;</li> <li>• Defende o bem comum.</li> </ul>	D;E;F	

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p><b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b></p> <p>I - Fichas de avaliação; II - Minitestes/Questão aula; III - Trabalhos Experimentais; Relatórios;  IV - Trabalhos de grupo e/ou individuais; V - Trabalhos de projeto/pesquisa ou desenvolvidos em DACs;  VI - Observação direta e registos (Atitudes);</p>	<p><b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b></p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>
<p>Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>	

A Coordenadora de secção: Lucinda Gomes

**DOMÍNIO: CONHECIMENTO E CAPACIDADES**

**PERFIL DE APRENDIZAGEM - NIVEIS DE DESEMPENHO**

			Nível
Conhecimentos e compreensão de conceitos	Não consegue: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender conceitos	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender conceitos	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender conceitos	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender conceitos	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender conceitos	Muito Bom	5
Aplicação e interpretação de factos e teorias	Não consegue: a) Relacionar conceitos; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Relacionar conceitos; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Relacionar conceitos; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) Relacionar conceitos; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) Relacionar conceitos; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	Muito Bom	5
Realização de atividades práticas /experimentais	Não consegue: a) Dominar técnicas e procedimentos; b) Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Dominar técnicas e procedimentos; b) Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Dominar técnicas e procedimentos; b) Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) Dominar técnicas e procedimentos; b) Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) Dominar técnicas e procedimentos; b) Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação	Muito Bom	5
Comunicação científica	Não consegue: a) Comunicar utilizando linguagem científica; b) Questionar e argumentar	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Comunicar utilizando linguagem científica; b) Questionar e argumentar	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Comunicar utilizando linguagem científica; b) Questionar e argumentar	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) Comunicar utilizando linguagem científica; b) Questionar e argumentar	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) Comunicar utilizando linguagem científica b) Questionar e argumentar	Muito Bom	5

**DOMÍNIO: ATITUDES**

**PERFIL DE APRENDIZAGEM - NIVEIS DE DESEMPENHO**

Nível

<b>RESPONSABILIDADE</b>	<b>Não consegue:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Bom	5
<b>EMPENHO</b>	<b>Não consegue:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Bom	5
<b>CURIOSIDADE, REFLEXÃO, INOVAÇÃO</b>	<b>Não consegue:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Bom	5
<b>PARTICIPAÇÃO</b>	<b>Não consegue:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Bom	5
<b>AUTONOMIA</b>	<b>Não consegue:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Insuficiente	1
	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Insuficiente	2
	<b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Suficiente	3
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Bom	4
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Bom	5

