

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS de COMPETÊNCIA do PERFIL do ALUNO	PONDERAÇÃO
					TOTAL
CONHECIMENTOS /CAPACIDADES	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> Compreende discursos simples, articulados de forma clara e pausada. 	(A, B,G,H,I,J)	75%
		Interação Oral	<ul style="list-style-type: none"> Interage com o professor ou colegas em situações do dia-a-dia; Interage, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações previamente preparadas. 	(A,C,D,J)	
		Produção Oral			
		Compreensão Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Compreende textos sobre assuntos do seu interesse. 	(A, B,G,H,I,J)	
		Interação Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Completa pequenos diálogos; Produz textos simples. 	(A,B,C,D,G)	
	Produção Escrita				
	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<ul style="list-style-type: none"> Intercultural Estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> Conhece aspetos culturais da língua Inglesa; Identifica no mapa países de expressão Inglesa; Conhece o seu meio e o dos outros para compreender a diversidade Utiliza diferentes estratégias e suportes técnicos no processo de aprendizagem da língua estrangeira para superar dificuldades. 	(A,B,C,D,E,F,I,H)	(A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS 2.º CICLO

2019-2020

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS de COMPETÊNCIA do PERFIL do ALUNO	PONDERAÇÃO
					TOTAL
COMPETÊNCIAS	ATITUDES	RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta respeito por si e pelos outros; • Cuida dos espaços comuns à comunidade; • Faz-se acompanhar do material necessário; • É pontual. 	D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.	25%
		EMPENHO	<ul style="list-style-type: none"> • Procura apresentar trabalhos com qualidade; • Trabalha para atingir o melhor resultado; • É determinado perante as dificuldades 		
		CURIOSIDADE, REFLEXÃO, INOVAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Quer aprender mais; • Sabe refletir e criticar; • É criativo / procura novas soluções e aplicações. 		
		PARTICIPAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • É interventivo / Participa de forma oportuna; • Coopera com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; • Cumpre as atividades propostas; 		
		AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> • É autónomo, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos; • Defende os direitos humanos; • Defende o bem comum. 		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS 2.º CICLO

2019-2020

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>I - Observação direta e registo;</p> <p>II- Apresentação de um trabalho oral ou escrito, de forma individual, em pares ou grupo;</p> <p>III - Fichas de trabalho e/ou Fichas de avaliação.</p> <p>Notas: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação.</p> <p>Os instrumentos de avaliação poderão variar dependendo do perfil do aluno e/ou turma e/ou circunstâncias.</p>	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo.</p>

A Coordenadora de Secção