

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Áreas de Competência do perfil do Aluno	PONDERAÇÃO TOTAL
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Processos Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> -identifica fontes; -Localiza e processa informação; -elabora documentos técnicos; -desenha objetos e construções -planifica e estabelece sequências de processos produtivos; -contacta, em ambiente real, com ambientes de trabalho profissional, providos de informação e demonstração técnica; -realiza mostras audiovisuais, recolhas de objetos e imagens, visitas de estudo; -Regista observação de contextos tecnológicos; -utiliza ferramentas digitais; 	A,B,C,D,F,H,I	75%
		Recursos e utilizações tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"> -realiza protótipos; modelos de construção e simulação; -realiza montagens e experimentais; -realiza maquetas: instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa, organiza e planeia; -realiza textos relativos a funções específicas; -redige memória descritiva, caderno de encargos -utiliza tecnologias de informação e comunicação; 	A,C,D, E, F,H,I, J	
		Tecnologia e sociedade	<ul style="list-style-type: none"> -identifica as variáveis dos fatores tecnológicos; -analisa criticamente a vida comunitária e social; -identifica profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas; -apresenta propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social (por exemplo, o uso do solo, a qualidade do ar e da água, os impactos ambientais, o consumo, a exploração do espaço, outras) 		
	ATTITUDES	Responsabilidade e	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta respeito por si e pelos outros; • Cuida dos espaços comuns à comunidade; • Faz-se acompanhar do material necessário; • É pontual. 	A,B,E,D,F,G, I, H	25%
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Procura apresentar trabalhos com qualidade; • Trabalha para atingir o melhor resultado; • É determinado perante as dificuldades 	D,E,F	
		Curiosidade, Reflexão, Inovação	<ul style="list-style-type: none"> • Quer aprender mais; • Sabe refletir e criticar; • É criativo / procura novas soluções e aplicações. 		
		Participação	<ul style="list-style-type: none"> • É interventivo / Participa de forma oportuna; • Coopera com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; • Cumpre as atividades propostas; 		
		Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • É autónomo, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos; • Defende os direitos humanos; • Defende o bem comum. 		

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>(I) - Avaliações práticas (Trabalhos práticos);</p> <p>(II) - Apresentações públicas;</p> <p>(III) - Observação direta do domínio de técnicas e instrumentos de trabalho;</p> <p>(IV) - Exercícios simples de criação;</p> <p>(V) - Produtos finais;</p> <p>(VI) - Trabalhos de grupo ou individuais;</p> <p>(VII) - Observação direta e tomada de registos.</p>	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>
<p>Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>	

A Coordenadora de secção _____

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS			
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		Nível	
Processos Tecnológicos	Não consegue: -a) revelar conhecimento sobre as necessidades e oportunidades tecnológicas. b) Revelar conhecimento das fases e requisitos técnicos de um projeto. c) Revelar reconhecimento da importância dos objetos técnicos. c) Revelar conhecimento da representação gráfica de ideias e soluções. d) Revelar um desempenho suficiente e participar nas atividades.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Revelar pouco conhecimento sobre as necessidades e oportunidades tecnológicas. b) Revelar pouco conhecimento das fases e requisitos técnicos de um projeto. c) Revelar pouco reconhecimento da importância dos objetos técnicos. d) Revelar pouco conhecimento da representação gráfica de ideias e soluções. e) Revelar um desempenho suficiente, participando poucas vezes de forma, criativa e crítica nas atividades.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) -Revelar conhecimento sobre as necessidades e oportunidades tecnológicas. b) Revelar conhecimento das fases e requisitos técnicos de um projeto. c) -Revelar reconhecimento da importância dos objetos técnicos. c) -Revelar conhecimento da representação gráfica de ideias e soluções. d) Revelar um desempenho Suficiente participando algumas vezes de forma, criativa e crítica nas atividades.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) -Revelar bom conhecimento sobre as necessidades e oportunidades tecnológicas. b) -Revelar bom conhecimento das fases e requisitos técnicos de um projeto. c) Revelar bom reconhecimento da importância dos objetos técnicos. d) -Revelar bom conhecimento da representação gráfica de ideias e soluções. e) -Revelar um Bom desempenho, participando bastantes vezes de forma, criativa e crítica nas atividades.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) Revelar bom conhecimento sobre as necessidades e oportunidades tecnológicas. b) -Revelar bom conhecimento das fases e requisitos técnicos de um projeto. c) -Revelar bom reconhecimento da importância dos objetos técnicos. d) -Revelar bom conhecimento da representação gráfica de ideias e soluções. e) -Revelar um desempenho Muito Bom, participando frequentemente de forma, criativa e crítica nas atividades.	Muito Bom	5
Recursos e utilizações tecnológicas	Não consegue: -a) revelar conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas e - mecânicas. b) revelar domínio na conceção de artefactos através de experiências simples. c) revelar cumprimento de normas de higiene/segurança na utilização de recursos tecnológicos e nos cuidados com o seu corpo. d) Revelar um desempenho muito insuficiente e não participa nas atividades.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) -Revelar pouco conhecimento qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. b) -Revelar pouco domínio na conceção de artefactos através de experiências simples. c) Revelar pouco cumprimento de normas de higiene/segurança na utilização de recursos tecnológicos e nos cuidados com o seu corpo. d) Revelar um desempenho Insuficiente, participando poucas vezes de forma, criativa e crítica nas atividades	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) -Revelar conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas -Revelar domínio na conceção de artefactos através de experiências simples. b) -Revelar cumprimento de normas de higiene/segurança na utilização de recursos tecnológicos e nos cuidados com o seu corpo. c) Revelar um desempenho Suficiente participando algumas vezes de forma, criativa e crítica nas atividades.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) Revelar bom conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. b) -Revelar bom domínio na conceção de artefactos através de experiências simples. c) Revelar bom cumprimento de normas de higiene/segurança na utilização de recursos tecnológicos e nos cuidados com o seu corpo. d) Revelar um Bom desempenho, participando bastantes vezes de forma, criativa e crítica nas atividades.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) Revelar claramente conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. b) Revelar claramente domínio na conceção de artefactos através de experiências simples. c) Revelar claramente o cumprimento de normas de higiene/segurança na utilização de recursos tecnológicos e nos cuidados com o seu corpo. d) Revelar um desempenho Muito Bom, participando frequentemente de forma, criativa e crítica nas atividades.	Muito Bom	5
Tecnologia e sociedade	Não consegue: a) - revelar reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais. b) revelar conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais). c) revelar domínio na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural. d) Revelar um desempenho muito insuficiente e não participa nas atividades.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) -Revelar pouco reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais. b) Revelar pouco conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais). c) Revelar pouco domínio na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural. d) Revelar um desempenho Insuficiente, participando poucas vezes de forma, criativa e crítica nas atividades.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Revelar reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais. b) revelar conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais). c) Revelar domínio na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural. e) Revelar um desempenho Suficiente participando algumas vezes de forma, criativa e crítica nas atividades.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) -Revelar bom reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais. b) Revelar bom conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais). c) Revelar bom domínio na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural. d) Revelar um Bom desempenho, participando bastantes vezes de forma, criativa e crítica nas atividades.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) -Revelar claramente reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais. b) Revelar claramente conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais). c) Revelar claramente domínio na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural. d) Revelar um desempenho Muito Bom, participando frequentemente de forma, criativa e crítica nas atividades.	Muito Bom	5

ATITUDES			
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO			Nível
RESPONSABILIDADE	Não consegue: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Bom	5
EMPENHO	Não consegue: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Bom	5
CURIOSIDADE, REFLEXÃO INOVAÇÃO	Não consegue: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Bom	5
PARTICIPAÇÃO	Não consegue: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Bom	5
AUTONOMIA	Não consegue: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Bom	5