

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CIÊNCIAS NATURAIS (2º ciclo) 2019-2020

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	AREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Conhecimento e compreensão de conceitos	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire conceitos e saberes específicos • Compreende e aplica conhecimentos 	A,B	75%
		Aplicação e interpretação de factos e teorias	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza conhecimentos e mobiliza saberes • Analisa e interpreta textos, experiências, tabelas e gráficos 	A,B,C	
		Realização de atividades práticas/experimentais	<ul style="list-style-type: none"> • Domina técnicas e procedimentos • Realiza pesquisas, seleciona e organiza informação 	A,B,C	
		Comunicação científica	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica utilizando linguagem específica • Questiona e argumenta 	A,C,D	
	ATITUDES	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta respeito por si e pelos outros; • Cuida dos espaços comuns à comunidade; • Faz-se acompanhar do material necessário; • É pontual. 	E;F;D	25%
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Procura apresentar trabalhos com qualidade; • Trabalha para atingir o melhor resultado; • É determinado perante as dificuldades 	E;F;D	
		Curiosidade, Reflexão, Inovação	<ul style="list-style-type: none"> • Quer aprender mais; • Sabe refletir e criticar; • É criativo / procura novas soluções e aplicações. 	E;F;D	
		Participação	<ul style="list-style-type: none"> • É interventivo / Participa de forma oportuna; • Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; • Cumpre as atividades propostas; 	E;F;D	
		Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • É autónomo, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos; • Defende os direitos humanos; • Defende o bem comum. 	E;F;D	

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>I – Fichas de avaliação; II – Minitestes/Questão aula; III – Relatórios; IV – Trabalhos de grupo e/ou individuais; V – Trabalhos de projeto / pesquisa ou desenvolvidos em DACs; VI – Observação direta e registos</p>	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>
<p>Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>	

A Coordenadora de secção: Teresa Neves

DOMÍNIO: CONHECIMENTO E CAPACIDADES			
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		Nível	
Conhecimentos e compreensão de conceitos	Não consegue: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Muito Bom	5
Aplicação e interpretação de factos e teorias	Não consegue: a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) Utilizar conhecimentos e mobilizar saberes; b) Analisar e interpretar textos, experiências, tabelas e gráficos	Muito Bom	5
Realização de atividades práticas /experimentais	Não consegue: a) Dominar técnicas e procedimentos; b) Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Dominar técnicas e procedimentos; b) Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Dominar técnicas e procedimentos; b) Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) Dominar técnicas e procedimentos; b) Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) Dominar técnicas e procedimentos; b) Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação	Muito Bom	5
Comunicação científica	Não consegue: a) Comunicar utilizando linguagem específica; b) Questionar e argumentar	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Comunicar utilizando linguagem específica; b) Questionar e argumentar	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Comunicar utilizando linguagem específica; b) Questionar e argumentar	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) Comunicar utilizando linguagem específica; b) Questionar e argumentar	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) Comunicar utilizando linguagem específica; b) Questionar e argumentar	Muito Bom	5

DOMÍNIO: ATITUDES			
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		Nível	
RESPONSABILIDADE	Não consegue: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Bom	5
EMPENHO	Não consegue: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Bom	5
CURIOSIDADE, REFLEXÃO, INOVAÇÃO	Não consegue: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Bom	5
PARTICIPAÇÃO	Não consegue: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Bom	5
AUTONOMIA	Não consegue: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Bom	5